

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕЧОРА»**

ПРИКАЗ

«27» сентября 2017г.

г. Печора

№ 759 с/д

**Об организации индивидуального
сопровождения профессионального роста педагогов
в общеобразовательных организациях
муниципального района «Печора»
в 2017-2018 учебном году**

В целях оказания методической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, организации проведения работы по профилактике и преодолению «синдрома эмоционального выгорания»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. «Дорожную карту» индивидуального сопровождения профессионального роста педагогов на 2017-2018 учебный год (приложение 1).
2. Заведующему ОИМР (И.А. Осиповой):
 - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».
3. Руководителю ГМО педагогов-психологов (Ю.В. Волобуевой):
 - 3.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение педагогов в соответствии с «дорожной картой».
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной карты».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Осипова Ирина Альбертовна 8(82142)30015



С.В. Зорькина

**«Дорожная карта»
индивидуального сопровождения профессионального роста педагога**

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Аналитическая деятельность			
1	Анализ управленческой и психолого-педагогической литературы	Май-октябрь	УО, наставники
2	Создание организационных структур, отвечающих за обеспечение реализации программы: - клуб педагогов-лидеров «Призвание»; - творческие группы по темам	ноябрь ноябрь	УО
3	<p>- Проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов</p> <p><i>Общие:</i></p> <p>1. Методика оценки способов реагирования в конфликте (К.Н. Томас).</p> <p>2. Анкета «Когнитивная мобильность педагога»</p> <p>3. Тест «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)</p> <p>4. Ориентационная анкета «Определение направленности личности» (Б. Басс)</p> <p><i>Молодые педагоги:</i></p> <p>1. Опросник «МАС» (М. Кубышкина)</p> <p>2. Методика «Оценка потребности в одобрении» (модификация Ю.Л. Ханина)</p> <p>3. Методика «Барьеры педагогической деятельности» (Т.М. Шамова)</p> <p>4. Методика «Диагностика стилей педагогического общения» (Н.П. Фетискин)</p> <p>5. Организационная анкета молодого педагога</p> <p><i>По сохранению психического здоровья педагогов:</i></p> <p>1. «Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко»</p> <p>2. Методика «Профессиональная деформация педагогов»</p> <p>3. Методика определения удовлетворенности трудом (А.В. Батрашев)</p> <p>4. Методика диагностики профессионального выгорания: опросник МВИ (адаптация Н.Е. Водопьяновой)</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>ОИМР, ГМО педагогов-психологов</p>

4	Обработка результатов диагностик. Выявление и систематизация затруднений педагогов. Определение запроса педагогов на оказание психолого-педагогической поддержки	Сентябрь-ноябрь	ОИМР
2 этап. Планирование			
5	Создание пакета нормативных документов по реализации Программы. Положения: - о Школе молодого специалиста; - об организации наставничества; - о рейтинговой оценке; - о проведении Недели молодого специалиста; - о выставке-ярмарке педагогических идей; - о едином методическом дне; - о конкурсах профессионального мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», «Педагог года – 2018» - о клубе педагогов-лидеров «Призвание»	Сентябрь - ноябрь	ОИМР
6	Планирование работы с наставником: 1. Разработка совместного плана работы, индивидуального маршрута 2. Посещение уроков, внеурочных занятий, классных часов, родительских собраний 3. Организация консультирования по работе с документацией	В течение года	Наставники
7	Самообразовательная работа: 1. Выбор темы по самообразованию 2. Работа с литературой 3. Изучение инновационного опыта работы 4. Трансляция полученных знаний на заседаниях ГМО, ШМО, семинарах, педсоветах	В течение года	Педагоги
3 этап. Организационная деятельность			
8	Семинар для педагогов-наставников «Организация индивидуального сопровождения профессионального роста молодого педагога»	декабрь	ОИМР
9	Посещение уроков молодых специалистов наставниками, методистами, педагогами клуба «Призвание»	В течение года	Наставники, ОИМР
10	Городские семинары: 1. Методические аспекты урока 2. Самоанализ урока 3. Методика проведения мастер-класса	декабрь январь март	Педагоги-лидеры

11	<p>Распространение положительного успешного опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в школьных конкурсах 2. Участие в Неделе молодого специалиста 3. Участие в «Педагогическом манеже» 4. Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» 5. Участие в выставке-ярмарке педагогических идей 6. Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2018» (номинация «Педагогический дебют») 7. Участие в заочных мероприятиях республиканского, российского, международного уровней 8. Участие в едином методическом дне 	<p>по графику декабрь</p> <p>январь январь-февраль апрель</p> <p>февраль – март</p> <p>в течение года</p>	Молодые педагоги
12	<p>Работа творческих групп:</p> <p>«Нестандартные формы работы на уроках»</p> <p>«Дифференциация в обучении»</p> <p>«Использование современных технологий в обучении»</p>	В течение года	Молодые педагоги
13	<p>Повышение квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышение квалификации по предметам на базе ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар 2. Участие в вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах 	<p>по графику</p> <p>в течение года</p>	Молодые педагоги
14	<p>Сетевое сотрудничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Ассоциации молодых педагогов Республики Коми 2. Участие в площадке по обсуждению методических материалов и проблем молодых педагогов на портале открытого образования. 3. Приглашение специалистов ГОУДПО «КРИРО» для реализации программ модулей дополнительного профессионального образования (по выявленным затруднениям) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	ОИМР Молодые специалисты Наставники
15	<p>- Психолого-педагогическое сопровождение (молодые педагоги):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе» 2. Тренинг «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления» 	По отдельному плану	Педагоги - психологи

	<p>3. Час психолога «Проблемы дисциплины на уроках». Практикум по решению педагогических ситуаций</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение <i>(по сохранению психического здоровья педагогов)</i>:</p> <p>Занятие 1. Синдром эмоционального выгорания, естественные способы саморегуляции эмоционального состояния.</p> <p>Занятие 2. Условия эффективного общения.</p> <p>Занятие 3. Коммуникативные позиции в педагогическом общении.</p> <p>Занятие 4. Общение в конфликте.</p> <p>Занятие 5. Самореализация в творчестве как способ предотвращения эмоционального сгорания.</p> <p>Занятие 6. Способы снятия нервно-психического напряжения.</p>	По отдельному плану	
16	<p>Муниципальные мероприятия:</p> <p>1. Спортивные занятия по интересам</p> <p>2. Конкурс «Битва хоров»</p> <p>3. Велопарад «Леди на велосипеде»</p>	<p>Выходные дни</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>ОО</p> <p>ОИМР</p> <p>ОИМР</p>
4 этап. Формы оценки			
17	Внедрение рейтинговой оценки качества деятельности молодого специалиста	В течение года	ОИМР
18	Анализ школьной документации: результатов контрольных работ, экзаменов и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР
19	Анализ деятельности учителя через опрос родителей, учащихся (анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью педагога», «Оценка деятельности учителя»)	Апрель – май	Зам. директора по УВР
20	Вторичная диагностика «Определение направленности личности» (Б. Басс)	Апрель – май	ОИМР
21	Публикация материалов о результатах работы по Программе	Апрель – май	Молодые педагоги
22	Оформление «Банка педагогических изюминок» молодых специалистов	Май – июнь	ОИМР
23	Издание методических материалов (памяток, разработок уроков, внеурочных занятий, методических пособий, буклетов).	В течение года	ОИМР