

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕЧОРА»**

ПРИКАЗ

30 августа 2017 г. г. Печора

№ 702/24

**Об утверждении Программы
«Одарённые дети» на 2017-2020 годы**

Согласно плану работы Управления образования МР «Печора» и в целях координации деятельности образовательных организаций МР «Печора» по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей

приказываю:

1. Утвердить Программу «Одарённые дети» на 2017-2020 годы (далее – Программа) (Приложение).
2. Отделу информационно – методической работы (Осипова И.А.):
 - 2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Программу «Одарённые дети».
3. Отделу развития информационных технологий (Челов М.А.):
 - 3.1. Обеспечить размещение Программы «Одарённые дети» на сайте Управления образования.
4. Руководителям ОО:
 - 4.1. Принять к сведению и обеспечить выполнение Программы «Одарённые дети».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.В. Зорькина

Конодюк Ольга Александровна
88214230015

ПАСПОРТ
Программы «Одарённые дети» на 2017-2020 годы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети» на 2017-2020 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 – 2020 годы на территории Республики Коми, утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 16 февраля 2016 г. № 54/76-ОД/01-12/69
Организатор Программы	Управление образования муниципального района «Печора»
Руководитель Программы	Зорькина Светлана Викторовна, начальник Управления образования муниципального района «Печора»
Автор Программы	Отдел информационно – методической работы Управления образования МР «Печора»
Участники Программы	– Муниципальные образовательные организации муниципального района «Печора»: ✓ МОУ «Гимназия № 1» г. Печора ✓ Образовательные организации МР «Печора» ✓ МАУ ДО «Дом детского творчества»
Партнеры Программы	– ГОУ ДПО «КРИРО» – Сектор молодежной политики администрации муниципального района «Печора» – ЦБС «Печорская центральная библиотека» – Республиканский Центр дополнительного образования детей (г. Сыктывкар). – ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» – МАУ ДО «Дом детского творчества»
Стратегическая цель Программы	Создание условий для открытия Центра одарённых детей на территории муниципального района «Печора»
Цель Программы	Координация деятельности образовательных организаций МР «Печора» по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей
Задачи Программы	– Создание единой образовательной и развивающей среды в муниципальных образовательных организациях. – Организация работы с одаренными детьми через организацию и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, предметных олимпиад, турниров, соревнований, фестивалей и др. – Координация деятельности образовательных организаций, организаций дополнительного образования по выявлению, подготовке и сопровождению одаренных учащихся. – Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными учащимися. – Организация информационно-методического сопровождения

	<p>образовательных организаций муниципального района «Печора» по работе с одарёнными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы с педагогами по вопросам подготовки одаренных учащихся к интеллектуальным играм, конкурсам, марафонам, предметным олимпиадам, турнирам, соревнованиям, фестивалям и др. мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровня через проведение установочных семинаров, мастер - классов и методических объединений. – Формирование и поддержание в актуальном состоянии муниципального банка одарённых учащихся. – Проведение мониторинговых исследований по выявлению одаренных учащихся и оценке работы по сопровождению одаренных учащихся.
Сроки реализации Программы	2017-2020 годы
Исполнители мероприятий Программы	Управление образования МР «Печора», МОУ «Гимназия № 1», общеобразовательные организации МР «Печора»
Целевые индикаторы и показатели Программы (раздел 7 Программы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля мероприятий, проведенных в муниципальном районе «Печора» в рамках Программы в учебном году; – доля интеллектуально одаренных учащихся в общей численности контингента учащихся; – доля одаренных учащихся, ставших победителями и призерами различного уровня в мероприятиях по направлению «Интеллект»; – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки одаренных детей, в общей численности педагогических работников; – доля педагогических работников, занятых в подготовке учащихся для участия в мероприятиях различного уровня по направлению «Интеллект», в общей численности педагогических работников; – доля педагогов, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня по направлению «Интеллект» в общей численности педагогических работников; – доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях регионального уровня по направлению «Интеллект», в общей численности педагогических работников; – доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях всероссийского (международного) уровней по направлению «Интеллект», в общей численности педагогических работников.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации программы: 2017 – 2020 годы</p> <p><u>1 этап – организационный (май – июнь 2017 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ участия учащихся образовательных организаций МР «Печора» в олимпиадах, конференциях и конкурсах в 2016-2017 уч. году на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях; – разработка нормативно-правовых актов, методических, информационных материалов, необходимых для реализации Программы; – разработка нормативного и программного обеспечения (таблицы в формате SQL) для ведения баз данных одаренных учащихся; – создание условий для реализации Программы.

	<p><u>2 этап – практический (сентябрь 2017 г. – май 2020 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация муниципальных мероприятий в рамках Программы, организация учащихся по участию в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях; – проведение мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению одаренных учащихся; – проведение мероприятий по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций муниципального района «Печора» по работе с одарёнными детьми; – проведение мероприятий с использованием активных форм внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (социальные и исследовательские проекты, акции, дискуссионный клуб, волонтерское движение, фестивали, форумы, олимпиады и др.); – участие одаренных учащихся в интеллектуальных играх, конкурсах, марафонах, предметных олимпиадах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. мероприятиях; – создание Центра одаренных детей в муниципальном районе «Печора». <p><u>3 этап – аналитический (август 2020 г. – декабрь 2020 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль и анализ реализации Программы и достигнутых результатов учащихся по направлениям «Интеллект», «Спорт», «Творчество» и «Общественная деятельность», уровня личностного развития учащихся; – представление результатов Программы на научно-практических конференциях, форумах, вебинарах и конкурсах различных уровней.
<p>Нормативно-правовые условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка. – Конституция Российской Федерации. – Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. от 04.10.2000 г. № 751. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ (ред.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ст.77). – Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р «О стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р. «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». – Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.». – Государственная программа Республики Коми «Развитие образования»

	<p>на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411 (ред. от 12.10.2016 № 475).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 – 2020 годы на территории Республики Коми, утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 16 февраля 2016 г. № 54/76-ОД/01-12/69. - Приказ Управления образования от 09.01.2017 г. № 4(2) «Об утверждении Порядка организации и проведения интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности». - Приказ Управления образования от 27.06.2017 г. № 621(2) «Об итогах участия учащихся ОО МР «Печора» в олимпиадах, конференциях и конкурсах в 2016-2017 учебном году».
<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рост количества мероприятий, проводимых на муниципальном уровне от 35% до 38%. - Увеличение доли одаренных учащихся от общей численности контингента учащихся от 7,8% до 8,1%. - Увеличение доли учащихся, участвующих в интеллектуальных играх и конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях и фестивалях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, и повышению результативности участия учащихся (доля призовых мест) в мероприятиях до 40%. - Увеличение доли одаренных учащихся, ставших победителями и призерами различного уровня в мероприятиях по направлению «Интеллект» до 9%. - Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки одаренных детей от общей численности педагогических работников 10% до 11,5%. - Увеличение доли педагогических работников, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях различных уровней по направлениям «Интеллект» до 18%
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства республиканского бюджета. - Средства образовательных организаций. - Средства муниципального бюджета муниципального района «Печора». - Средства грантовой поддержки одаренных учащихся. - Собственные средства родителей (законных представителей). - Средства ООО «ЛУКОЙЛ – Коми»

Раздел 1. Обоснование актуальности Программы

В Постановлении Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых

талантов на 2016 – 2020 годы на территории Республики Коми, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 16 февраля 2016 г. № 54/76-ОД/01-12/69 одним из основных направлений развития образования является информационно – методическое сопровождение реализации системы выявления и развития одарённых детей.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Интерес к понятию «детская одарённость» в настоящее время очень вырос. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности, глубоко мыслящей личности. Современная окружающая среда требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления. Ведь именно высокоодарённые люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

Раздел 2. Анализ состояния работы с интеллектуально одарёнными детьми в образовательных организациях МР «Печора»

В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм помощи, предлагаемых детям с повышенными интеллектуальными способностями.

В системе образования МР «Печора» основные направления работы с интеллектуально одарёнными детьми реализуют образовательные организации. Координацию деятельности с одарёнными детьми в МР «Печора» осуществляет Управление образования.

В 2016 – 2017 учебном году Управлением образования были организованы и проведены муниципальные олимпиады:

- среди учащихся 7-11 классов школ города и района по 19 предметам. Участниками стали 835 учащихся из 13 ОО (2015 - 2016 уч.г. - 738);

- среди учащихся 4 - х классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». Приняли участие 82 учащихся из 11 ОО (2015 - 2016 уч.г. - 95);

- среди учащихся 3-6 классов по коми языку. Участниками стали 100 учащихся из 12 ОО (2015 -2016 уч.год – 82);

- среди учащихся 5- 10 классов по ИЗО. Приняли участие 63 учащихся из 10 ОО (2015 - 2016 уч.г. - 56);

- среди учащихся 3-4 классов по английскому языку. Участниками стали 53 учащихся из 10 ОО (2015 - 2016 уч.г. - 60 учащихся из 11 ОО).

Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 1133 учащихся (2015 – 2016 уч.г. – 1031). Победителями и призёрами муниципальных олимпиад

стали 216 участников (2015 - 2016 уч.г. - 206). Возросло количество участников различных заочных предметных олимпиад - 9427 (2015 – 2016уч.г. - 8257).

Наибольшее количество призовых мест :

- МОУ «Гимназия № 1» - 86 мест
- МОУ «СОШ № 10» - 34 места
- МОУ «СОШ № 83» - 23 места

В муниципальном этапе Всероссийской Робототехнической олимпиаде 2017г. приняли участие 8 команд в количестве 14 человек из 3 ОО: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 83».

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам приняли участие 25 учащихся (2015 - 2016уч.г. - 29). По итогам олимпиады призёрами и победителями стали 9 учащихся (2015 - 2016уч.г. - 9).

Призёром республиканской олимпиады по коми языку стала учащаяся 9 класса МОУ «СОШ» с. Приуральское Чернова Виктория.

В республиканской олимпиаде по школьному краеведению приняли участие 2 учащихся МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 10».

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик РФ под эгидой русского языка стал учащийся 10 класса МОУ «СОШ с. Приуральское» Игнатов Никита.

Призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся 10 класса МОУ «Гимназия № 1» Надеев Сергей.

Возросло количество учащихся, принявших участие в республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2017» приняли участие 35 победителей школьного этапа из 14 ОО МР «Печора». По итогам муниципального этапа трое победителей (Гимназия № 1 – Никитин Владислав, 8 класс; СОШ № 49 – Данилова Елена, 9 класс; СОШ № 83 – Симоненко Кристина, 6 класс) стали участниками республиканского этапа конкурса.

Победителем республиканского этапа и участником всероссийского этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» стала учащаяся 8 класса МОУ «СОШ № 3» Шахова Анастасия.

В XII Республиканской научно – исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» приняли участие 25 учащихся 3 ОО (МОУ «СОШ» пгт.Кожва, МОУ «СОШ № 10», МОУ «Гимназия № 1») – 4 победителя; 6 призёров.

В Республиканском этапе XIII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева приняли участие 17 учащихся ОО: МОУ «Гимназия № 1» (8 учащихся), МОУ «СОШ № 2» (2 учащихся), МОУ «СОШ пгт. Кожва» (2 учащихся), МОУ «СОШ № 4» (2 учащихся), МОУ «СОШ № 9» (2 учащихся), МОУ «СОШ № 10» (1 учащаяся). Лауреатами республиканского этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева стали Язева Марина, учащаяся МОУ «СОШ» пгт. Кожва, и Верховцев Евгений, учащийся МОУ «Гимназия № 1».

В республиканской конференции «Спиридоновские чтения» приняли участие 5 учащихся МОУ «СОШ № 10», из них трое учащихся стали призёрами.

В республиканских Рубцовских чтениях приняли участие 5 учащихся МОУ «СОШ № 10». Призёром стала учащаяся 9 класса Семакова Анастасия.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие учащиеся МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СОШ № 10». Победителями стали: Колеватова Юлия – учащаяся 11 класса Гимназии № 1, Сябро Майя - учащаяся 9 класса СОШ № 10, Ширманова Карина - учащаяся СОШ № 10».

В муниципальном этапе конкурса «Малая Нобелевская Премия Республики Коми» приняли участие 36 учащихся школ города и района (2015 – 2016 уч.г. – 21), в республиканском этапе – 8 (1 победитель – Ширманова Карина – учащаяся 7 класса МОУ «СОШ № 10»).

Призёром Республиканского конкурса творческих работ в области этнокультурного образования стала учащаяся 8 класса МОУ «СОШ» с. Приуральское Ванюта Олеся.

Учащиеся МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 10» приняли участие в IV Республиканской межшкольной учебно – исследовательской конференции учащихся образовательных организаций Республики Коми. Из них 7 стали призёрами.

Призёром регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» стала ученица 8 класса МОУ «СОШ № 3» Шахова Анастасия.

Призёрами республиканского конкурса творческих работ в области этнокультурного образования стали трое учащихся 5 класса МОУ «СОШ» с. Приуральское.

В VIII Всероссийской с международным участием научно – практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг) приняли участие:

- в заочном этапе 13 учащихся из 3 ОО (Гимназия №1, СОШ №3, СОШ № 9) – 1 победитель, 12 призёров;
- в очном этапе 9 учащихся из 2 ОО (Гимназия №1, СОШ №9) – 1 победитель, 8 призёров.

В Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Интеграция» приняли участие 12 учащихся 4 ОО (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ» пгт. Кожва) - 1 победитель; 2 призёра; 3 лауреата.

В XVII Межрегиональной молодёжной научной конференции «Коммуникации. Общество. Духовность» (г. Ухта) приняла участие учащаяся 8 класса МОУ «Гимназия № 1» Ковалевская Екатерина.

Анализ показал, что на территории МР «Печора» учащиеся ОО активно участвуют в этапах всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных конкурсах, турнирах, конференциях. По итогам участия можно выделить несколько школ (МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 10, МОУ «СОШ № 83»), которые занимают наибольшее количество призовых мест в мероприятиях различного уровня. В отдельных ОО работают педагоги, которые ежегодно качественно подготавливают учащихся к мероприятиям, по итогам которых дети становятся победителями и призёрами. В образовательных организациях имеются банки данных одарённых учащихся.

Но, вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить и проблемы, главной из которых является отсутствие системности в организации

сопровождения развития одарённых детей в муниципальной системе образования.

Также проблемным ядром остаётся:

- отсутствие новых технологий управления системой работы с одарёнными детьми;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- отсутствие системы в подготовке педагогических кадров к организации процесса сопровождения одарённого ребёнка;
- на недостаточном уровне организована работа по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одарённости;
- недостаточная мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми.

Все вышеперечисленные выявленные проблемы сподвигли к разработке Программы «Одарённые дети», которая будет реализовываться на базе МОУ «Гимназия № 1».

Именно МОУ «Гимназия № 1», являясь площадкой, имеет положительный опыт проведения интеллектуальных игр, турниров, заочных дистанционных олимпиад, которые способствуют развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Данная Программа необходима, так как она:

- способствует выявлению высокомотивированных детей в условиях межшкольного взаимодействия;
- помогает раскрыть потенциальные возможности детей, проявляющих незаурядные способности;
- способствует взаимодействию и объединению кадрового состава, способного развивать детскую одарённость.

Опыт работы в направлении выявления одарённых детей всех школ интересен, но в одиночку распространять его сложно. Поэтому сетевое взаимодействие образовательных организаций должно стать механизмом совершенствования работы с одарёнными детьми.

Раздел 3. Основные цели и задачи Программы

Стратегическая цель - создание условий для открытия Центра одарённых детей на территории муниципального района «Печора».

Цель Программы – координация деятельности образовательных организаций МР «Печора» по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей.

Задачи Программы:

- 2.1. Создание единой образовательной и развивающей среды в муниципальных образовательных организациях.
- 2.2. Организация работы с одарёнными детьми через организацию и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, предметных олимпиад, турниров, соревнований, фестивалей и др.

- 2.3. Координация деятельности образовательных организаций, организаций дополнительного образования по выявлению, подготовке и сопровождению одаренных учащихся.
- 2.4. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными учащимися.
- 2.5. Организация информационно-методического сопровождения образовательных организаций муниципального района «Печора» по работе с одарёнными детьми.
- 2.6. Организация работы с педагогами по вопросам подготовки одаренных учащихся к интеллектуальным играм, конкурсам, марафонам, предметным олимпиадам, турнирам, соревнованиям, фестивалям и др. мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровня через проведение установочных семинаров, мастер - классов и методических объединений.
- 2.7. Формирование и поддержание в актуальном состоянии муниципального банка одарённых учащихся.
- 2.8. Проведение мониторинговых исследований по выявлению одаренных учащихся и оценке работы по сопровождению одаренных учащихся.

Раздел 4. Участники Программы

Участниками Программы являются учащиеся образовательных организаций МР «Печора» и родители, педагоги, заместители директоров по УВР, психологи.

Раздел 5. Ожидаемые результаты от внедрения Программы

1. Рост количества мероприятий, проводимых на муниципальном уровне.
2. Увеличение доли одаренных учащихся от общей численности контингента учащихся.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в интеллектуальных играх и конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях и фестивалях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, и повышению результативности участия учащихся (доля призовых мест) в мероприятиях.
4. Увеличение доли одаренных учащихся, ставших победителями и призерами различного уровня в мероприятиях по направлению «Интеллект».
5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки одаренных детей от общей численности педагогических работников.
6. Увеличение доли педагогических работников, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях различных уровней по направлениям «Интеллект».

Раздел 6. Механизм реализации Программы через направления работы с интеллектуально одарёнными детьми на территории МР «Печора»

№	Направления деятельности в рамках Программы	Срок	Содержание деятельности	Ответственные	Ожидаемый непосредственный результат
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации Программы					
1	Разработка основных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.	2017-2020 гг.	- определение основных направлений деятельности в области образования по работе с одарёнными детьми; - актуализация нормативно-правовой базы по направлениям деятельности.	Управление образования МР «Печора»	Формирование единого информационно-правового пространства, пакет нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня.
2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей					
1	Разработка мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей учащихся, анализ их познавательных потребностей, оказание психолого-педагогической поддержки одарённым детям	ежегодно	- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей; - разработка диагностического инструментария для выявления и отслеживания развития разных типов одарённости; - проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения у учащихся во время олимпиад,	Управление образования МР «Печора», МОУ «Гимназия № 1»	Раннее выявление одарённости у учащихся способствует созданию банка данных детей с высоким интеллектуальным потенциалом.

				<p>- проведение семинаров, консультаций с учащимися и педагогами по вопросам выявления и развития одарённости.</p>	
3. Научно – методическое сопровождение Программы					
1	<p>Мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в работе с одарёнными детьми. Оказание методической поддержки педагогам по разработке программ индивидуального сопровождения победителей и призеров предметных олимпиад.</p>	<p>Ежегодно октябрь - февраль</p>	<p>- участие в установочном семинаре по вопросу реализации Программы «Одарённые дети» на базе МОУ «Гимназия» № 1»; - участие педагогов в вебинарах, семинарах по вопросам подготовки к олимпиадам; - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения победителей и призеров предметных олимпиад; - организация семинаров по повышению компетенции педагогов в работе с одарёнными детьми; - анализ показателей мониторингов по участию детей в олимпиадном движении; - ведение муниципального банка данных одарённых детей с разными типами одарённости; - популяризация среди</p>	<p>Управление образования МР «Печора», Образовательные организации</p>	<p>Формирование перечня методических материалов по совершенствованию работы с одарёнными учащимися.</p>

			родителей знаний об одарённости детей и способах её развития; - обобщение опыта учителей, работающих с одарёнными детьми.		
4. Организационно – методическое сопровождение Программы					
1	Система мероприятий, направленных на развитие одарённости	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение предметных школьных олимпиад различного уровня; - организация и проведение конкурсов, дистанционных олимпиад, игр, турниров для одарённых детей (перечень мероприятий на 2017-2018 учебный год прилагается); - целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям; - участие детей в олимпиадах, интеллектуальных играх; - мониторинг результативности реализации Программы. 	<p>Управление образования МР «Печора», Образовательные организации</p>	<p>Отслеживание интеллектуально одарённых учащихся по итогам олимпиад, конкурсов, конференций. Пополнение банка данных одарённых детей.</p>
5. Информационно – аналитическое сопровождение Программы					
1	Создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, памяток по организации работы с одарёнными детьми; - создание рубрик по 	<p>Управление образования МР «Печора», Образовательные организации</p>	<p>Ведение и коррекция банка данных одарённых детей. Создание ежегодных</p>

			<p>развитию олимпиадного движения на сайтах школ и сайте Управления образования;</p> <p>- анализ результатов олимпиад на заседаниях ГМО, совещаниях зам. директоров по УВР;</p> <p>-распространение информации об одарённых учащихся (победители и призёры олимпиад, исследовательских конференций, конкурсов) в СМИ.</p>			<p>сборников с включением банка олимпиадных заданий, отобранном аналитического отчёта по участию учащихся в этапах олимпиады.</p>
6. Стимулирование одарённых детей в рамках Программы						
1	<p>Совершенствование системы поощрения одарённых детей по итогам участия в различных мероприятиях</p>	ежегодно	<p>- стимулирование детей путёвками в МДЦ «Артект», ВДЦ «Смена», «Орлёнок», экскурсионными турами от ООО «ЛУКОЙЛ - Коми»;</p> <p>-организация участия одарённых детей в сменах Центра «Сириус».</p>	<p>Управление образования МР «Печора»</p>	<p>Рост количества награждённых учащихся</p>	

Раздел 7. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы «Одарённые дети»

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей			
			2017	2018	2019	2020
1	Доля мероприятий по направлению «Интеллект», проведённых в МР «Печора» в рамках Программы в учебном году.	%	35	36	37	38
2	Доля интеллектуально одарённых учащихся в общей численности контингента учащихся.	%	7,8	7,9	8,0	8,1
3	Доля одарённых учащихся, ставших победителями и призёрами различного уровня в мероприятиях по направлению «Интеллект».	%	6	7	8	9
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки одарённых детей, в общей численности педагогических работников.	%	10	10,5	11	11,5
5	Доля педагогических работников, занятых в подготовке учащихся для участия в мероприятиях различного уровня по направлению «Интеллект», в общей численности педагогических работников.	%	90	90,5	91	91,5
6	Доля педагогов, подготовивших победителей и призёров в мероприятиях муниципального уровня по направлению «Интеллект» в общей численности педагогических работников.	%	14	15	16	17
7	Доля педагогов, подготовивших победителей и призёров в мероприятиях регионального уровня по направлению «Интеллект» в общей численности педагогических работников.	%	7	8	9	10
8	Доля педагогов, подготовивших победителей и призёров в мероприятиях всероссийского (международного) уровня по направлению «Интеллект» в общей численности педагогических работников.	%	1,3	1,3	1,3	1,5

Перечень муниципальных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, интереса к научно – исследовательской деятельности, на пропаганду научных знаний на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Всероссийская многопредметная олимпиада «Турнир имени М.В. Ломоносова» (6-11 классы)	1 октября 2017 г.	Управление образования, Гимназия № 1
2	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (5-11 классы) (школьный – региональный туры)	Сентябрь – октябрь 2017г.	Управление образования, Гимназия № 1
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (2-4 классы)	Ноябрь 2017 г.	Управление образования, Гимназия № 1
4	Школьный чемпионат Республики Коми по игре «Что? Где? Когда?» (8-9 классы)	Октябрь – май 2018г.	Управление образования, Гимназия № 1
5	Интеллектуальные игры для учащихся «Интеллектуальный хоккей» (весенняя и осенняя серия игр) (5-6 классы)	Октябрь 2017 г., апрель 2018 г.	Управление образования, Гимназия № 1
6	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон» (командный тур и дискуссионная игра «Дебаты») (10 класс)	Февраль 2018 г.	Управление образования, Гимназия № 1
7	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Ноябрь 2017 г.	Управление образования
8	Интеллектуальная игра, посвящённая 100-летию Революции, для учащихся 10-11 классов	Ноябрь 2017 года	Управление образования
9	Игра «Моя республика» для учащихся начальной школы	Декабрь 2017 г.	Управление образования
10	Муниципальный литературный конкурс для учащихся 2-3-х классов	Январь 2018 г.	Управление образования
11	Интеллектуальная игра по русскому языку «Волшебный мир слова»	Январь 2018 г.	Управление образования
12	Муниципальная олимпиада по коми языку	Февраль 2018 г.	
13	Математическая регата для учащихся 6 классов	Март 2018г.	Управление образования

14	Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку	Март 2018г.	Управление образования
15	Муниципальная олимпиада по ИЗО	Март 2018г.	Управление образования
16	Интеллектуальная игра «Эрудит» для учащихся 3-х классов	Апрель 2018 г.	Управление образования
17	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для учащихся 4-х классов	Апрель 2018 г.	Управление образования
18	Научно – практическая конференция «Марш парков»	Май 2018 г.	Управление образования, Национальный парк «Югыд ва»

Перечень региональных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, интереса к научно – исследовательской деятельности, на пропаганду научных знаний на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Министерство образования, науки и молодёжной политики РК
2	Республиканский этап олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла для учащихся 7-8 классов	Министерство образования, науки и молодёжной политики РК
3	Региональный этап олимпиады школьников по математике имени Л.Эйлера для учащихся 8 классов	Министерство образования, науки и молодёжной политики РК
4	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»
5	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»
6	Республиканский слёт юных экологов	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»
7	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»
8	Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми»	ГАУДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»
9	Республиканская олимпиада по школьному краеведению	ГАУДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»
10	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

