**Итоговый отчет начальника Управления образования МР «Печора» за 2019-2020 учебный год.**

**«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в МР «Печора»**.

В 2019-2020 учебном году, в первые годы реализации национального проекта «Образование», деятельность Управления образования и образовательных организаций муниципального района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение возраста доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе.

Кроме того, 2020 год – это период пандемии коронавируса, с которым столкнулась в том числе и система образования МР «Печора». Практически треть учебного времени (с 16 марта по 29 мая) образовательная деятельность в школах осуществлялась в дистанционном формате. Детские сады функционировали в режиме работы дежурных групп. Были отменены все массовые мероприятия, муниципальный праздник «Последний звонок», выпускные вечера в школах прошли дистанционно.

В 2019-2020 учебном году решались следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить повышение качества услуг дошкольного образования.

2. Обеспечить развитие системы профессионального роста педагогов (переподготовка педагогов, не имеющих профильное образование, повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДОО, ООО, ОВЗ,стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений)

3. Усовершенствовать работу по проведению муниципальной системы оценки качества образования.

4.Целенаправленно и мотивированно развивать интерес обучающихся и их родителей (законных представителей) к изучению коми языка и предметов этнокультурной направленности, используя социокультурный потенциал МР «Печора».

5. Продолжить работу в рамках Программы «Одаренные дети».

6. Организовать работу по увеличению количества образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

7. Сохранить среднюю заработную плату педагогических работников на уровне не ниже 2018г.

8.Обеспечить комплексную безопасность образовательных организаций.

Поставленные задачи в МР «Печора» решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования МО МР «Печора», утвержденной постановлением администрации МР «Печора» от 24.12.2013г. №2516.

На начало 2020-2021учебного года в МР «Печора» будут осуществлять образовательную деятельность 37 образовательных организаций, из них: 1 гимназия, 9 средних общеобразовательных школ, 4 основных, 1 начальная школа –детский сад, 21 детский сад, 1 учреждение дополнительного образования. В образовательных организациях будет обучаться 8860 детей (5784 школьника и 3076 детей дошкольного возраста).

В июле 2020 года в связи с аварийным состоянием закрыто здание МДОУ «Детский сад» п.Озерный. Находятся на капитальном ремонте МОУ «СОШ№4» и МАДОУ «Детский сад №26».

**Направление: Дошкольное образование.**

Система дошкольного образования в 2019-2020 учебном году включала в себя 23 муниципальных дошкольных образовательных организации.

Для удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании в 2019-2020 году было открыто 153 группы для детей дошкольного возраста, в них воспитывались 3323 дошкольника (из них 7 групп в общеобразовательных организациях, 28 дошкольников).

Всего на территории МО МР «Печора» проживают 2630 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, услугами дошкольного образования охвачены 2393 чел., что составляет 91 % и 100 % обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные организации 01 сентября 2020г.

***2. Развитие вариативных форм дошкольного образования.***

С целью развития вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» открыта группа кратковременного пребывания детей с охватом 10 чел.

**Инновационная деятельность в дошкольном образовании.**

В 2020-2021 учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

- от информационной модели обучения к деятельностному подходу в дошкольном образовании;

- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;

- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы. В режиме инновационной деятельности на территории МР «Печора» работают 3 дошкольных образовательных организации

**МАДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида»** является с ноября 2019г Федеральной Инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». За время апробации программы детский сад успешно транслировал свой опыт работы на Республиканских конференциях, республиканских онлайн-вебенарах: 1 октября 2019 года детский сад принял участие в образовательном форуме «Образование. Государство. Общество». Являлись спикерами демонстрационно-дискуссионной площадке «Качество дошкольного образования: новые возможности для новых результатов».

15,16 декабря 2019 года представили свой опыт работы на семинаре «Реализация инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение в практике работы детского сада»». Приняли участие в Республиканском семинаре «ВДОХНОВЕНИЕ» -инновационная образовательная программа, реализующая идеологию ФГОС дошкольного образования: цели, принципы, технологии реализации».

С 11 по 13 марта 2020 года приняли участие в семинаре: «ВДОХНОВЕНИЕ» -инновационная образовательная программа, реализующая идеологию ФГОС дошкольного образования: цели, принципы, технологии реализации», «Реализация инновационной программы дошкольного образования Вдохновение» в практике работы детского сада».

15 апреля 2020 года являлись спикерами онлайн-семинара #МыВместе – Детский сад онлайн: Эффективны решения по поддержке детей раннего и дошкольного возраста и их семей.

15 мая 2020 года являлись спикерами онлайн-семинара «#МыВместе – «Детский сад онлайн»: Как сформировать команду единомышленников? (кейсы «готовых решений» от команд дошкольных образовательных организаций Республики Коми - инновационных площадок). Встреча Третья»

25 и 28 мая 2020 года приняли участие в первом онлайн фестивале «Инновационное дошкольное образование Республики Коми», являлись спикерами первого и четвертого дня по темам: «Организация образовательного пространства», «Лучшие для лучших».

10 и 11 июня 2020 года являлись спикерами онлайн-конференции Северо-Западного Федерального округа «Улыбка Вдохновения» по темам: «Преобразование группового пространства на примере одной группы», "Работаем с ВДОХНОВЕНИЕМ", "Детский сад онлайн: эффективные решения по поддержке детей и их семей", "Детский сад онлайн: давайте делать добро"

Представили опыт работы детского сада на онлайн-курсе Преобразование предметно-пространственной среды группы, детского сада для свободной игры, творчества, познания и общения детей разного возраста»

16 июня 2020 года являлись спикерами Онлайн-курса «Преобразование предметно-пространственной среды группы, детского сада для свободной игры, творчества, познания и общения детей разного возраста»

В 2019-2020 учебном году детский сад успешно создавал все условия к развивающей предметно пространственной среде в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**МАДОУ «Детский сад № 19 общеразвивающего вида»** является с июня 2020г Федеральной Инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» За время апробации программы детский сад успешно транслировал свой опыт работы на онлайн-конференции Северо-Западного Федерального округа «Улыбка Вдохновения» по темам: «Преобразование группового пространства на примере одной группы», "Работаем с ВДОХНОВЕНИЕМ", "Детский сад онлайн: эффективные решения по поддержке детей и их семей", "Детский сад онлайн: давайте делать добро" по теме «Становление технологии план-дело-анализ».

**МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида»** является инновационной опорно-методической площадкой по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Создавая условия для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов команда детского сада принимала активное участие в конкурсах различного уровня с грантовой поддержкой. Неоднократно являлись победителями, тем самым совершенствовали свою материально-техническую базу:

2016г. – спонсорская поддержка ГАЗ ПРОМ транс.газ Ухта – 100 т.р.

2016г. – Федеральная программа «Доступная среда» - 2 000 000р.

2018г. - Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе Проект «В спорте все равны» - 230 т.р. (70 т.р. местный бюджет)

2019г. – спонсорская поддержка родительской общественности для благоустройства территории (малые архитектурные формы на прогулочных участках) – 75 т.р.

2020г. – план: установка 2-х веранд на прогулочных участках.

В результате целенаправленной работы в МАДОУ постепенно создаются условия, для успешной социализации детей с ОВЗ и детей- инвалидов, что позволяет им быть равными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье.

Деятельность системы ранней помощи осуществляется в 10 дошкольных образовательных организациях, в которых открыты консультационные центры.

Каждый родитель, чьи дети получают образование в семье, может обратиться за профессиональной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью

За 2019-2020гг зарегистрировано 130 обращений родителей (законных представителей) в консультационные пункты в очном режиме с целью оказания педагогической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, находящимся на семейном воспитании, без взимания платы.

Сеть образовательных организаций, оказывающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образованияна территории МР «Печора», была представлена 15 организациями (1 гимназия, 4 ООШ, 10 СОШ, 1 НШ-ДС).

По состоянию на 01.06.2020 года в них обучались 5771 человек, из них по заочной форме 34 человека. Во всех школах МО МР «Печора» обучение осуществляется в одну смену.

В пришкольных интернатах при МОУ «СОШ» пгт.Кожва, МОУ «СОШ п.Каджером», МОУ «ООШ п.Луговой» проживали 32 человека.

В сентябре 2020г. в школы придут более 600 первоклассников, первые классы будут открыты во всех общеобразовательных организациях, в гимназии СОШ будут открыты 10 классы для 233 учащихся.

***1. Обновление содержания общего образования***

В 2019-2020 учебном году по программам ФГОС начального и основного общего образования обучались все учащиеся 1-9-х классов ОО МР «Печора» (5310 человек).

С 1 сентября 2020 года ФГОС будут реализоваться в штатном режиме в 1-10 классах общеобразовательных организаций МО МР «Печора».

В ОО была проведена работа по внедрению ФГОС СОО. В соответствии с Планом работы городского методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на 2019-2020 учебный год в декабре проведено заседание на тему «Организация профильного обучения ФГОС СОО», в январе – заседание рабочей группы по созданию локальных актов при переходе на профильное обучение ФГОС СОО.

1. По результатам работы заседаний объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующие переход на ФГОС СОО, получили рекомендации по разработке основной образовательной программы среднего общего образования, дорожной карты по формированию системы условий реализации ООП СОО, плана-графика мероприятий по обеспечению введения профильного обучения, учебного плана по профилям, включая универсальный, локальных актов (например «Положение о профильном обучении», «Положение об индивидуальном проекте обучающегося»), подпрограммы, список учебников и др. документы.

2. Было уделено внимание организации анкетирования по выявлению запроса обучающихся и их родителей на профиль обучения, рекомендовано создать рабочие группы в ОО с участием более опытных педагогов по формированию документов, программ для реализации профильного обучения по ФГОС СОО.

3. Зам. директорам по УВР представлены все необходимые документы для введения ФГОС СОО: методический конструктор по составлению программы образовательной организации по введению ФГОС СОО, рекомендации по проектированию ООП, проекты (шаблоны-конструкторы) учебных планов, проект рабочей программы «Индивидуальный проект» и др.

4. Школам оказывалась методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации введения профильного обучения. В сентябре в рамках заседаний ГМО зам. директоров по УВР на 2019-2020 уч. год планируется обсудить проблемные вопросы, которые могут возникнуть при реализации ФГОС СОО на начальном этапе.

**Основные направления работы по реализации ФГОС на 2020-2021 учебный год:**

1. Создать условия для организационного введения ФГОС среднего общего образования.

2. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.

3. Формировать учебно-методическую базу школы. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОО, обмен опытом между коллегами.

4. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Региональным проектом «Образование» определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения.

В рамках реализации проекта **«Современная школа»** в течение летнего периода в МОУ «Гимназия№1» и МОУ «ООШ№53» п.Изъяю велась работа по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На сегодня подготовлены помещения, закуплено оборудование, все педагоги-работники Центров прошли дистанционное обучение на федеральной площадке.

С сентября 2019 года такой центр функционирует в МОУ «СОШ» п.Каджером .

Центр «Точка роста» обеспечивает 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Центр «Точка Роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также располагает рабочими зонами по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоной для проектной деятельности и шахматной гостиной.

***Развитие муниципальной системы оценки качества образования и повышение качества образования.***

Всероссийские проверочные работы не состоялись в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 (кроме иностранного языка, химии, географии и истории) классах по причине карантина. Их проведение перенесено на осень 2020 года.

В 2020 году в МР «Печора» ЕГЭ сдавали 185 выпускника 11 классов (всего - 228 выпускников).

В 2020г. в МР «Печора» наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, история, химия, биология повысился средний балл по предметам: математика (профиль), география, информатика и ИКТ, физика, обществознание, английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018год** | **2019год** | **2020год** |
| Русский язык | 69,3 | 68,8 | 67,8 |
| **Математика (профиль)** | 48,5 | 51,8 | **53,4** |
| География | 57,0 | 54,3 | **65,8** |
| Литература | 60,8 | 54,8 | 54,1 |
| Информатика и ИКТ | 53,9 | 49,4 | **56,6** |
| История | 58,03 | 53,9 | 50,7 |
| Физика | 53,6 | 53,5 | **53,6** |
| Обществознание | 55,2 | 53,3 | **56,3** |
| Химия | 52,4 | 52,6 | 48,8 |
| Биология | 51,2 | 52 | 51 |
| Английский язык | 57,8 | 65 | **64,9** |

Выпускники, получившие высокие результаты (80-100 баллов) ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| количество | Доля % | количество | Доля % | количество | Доля% |
| Русский язык | 41 | 18,2 | 41 | 22,4 | 41 | 22,2 |
| Математика (профиль) | 2 | 1,8 | 4 | 4,8 | 2 | 2,1 |
| Литература | 1 | 5,6 | 1 | 4,3 | 1 | **5** |
| География | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | **8,3** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3,8 | 3 | 13 | 4 | **21,1** |
| История | 3 | 8,82 | 1 | 3,2 | 1 | **4,2** |
| Физика | 1 | 2,22 | 4 | 11,4 | 4 | **7,7** |
| Обществознание | 6 | 5,7 | 2 | 2,4 | 6 | **8,2** |
| Химия | 2 | 5,9 | 2 | 6,9 | 0 | **0** |
| Биология | 1 | 2,2 | 1 | 2,7 | 0 | **0** |
| Английский язык | 1 | 4,6 | 1 | 6,25 | 4 | **22,2** |
| Итого | 60 | 27,7 | 60 | 29,9 | 64 | **34,5** |

Получили высокие результаты выпускники МОУ «Гимназия№1» - 10 чел, (математика, литература, информатика и ИКТ, география, физика, история, обществознание, английский язык),МОУ «СОШ№3» -1 чел. (математика), МОУ «СОШ№9» - 2 чел. (физика, английский язык), МОУ «СОШ№10» - 4 чел. (информатика и ИКТ, обществознание, английский язык), МОУ «СОШ№83» -1 чел.(информатика и ИКТ, физика)

**Таким образом, по итогам ЕГЭ результаты выпускников остаются стабильными**, качество обучения 11-классников за 2018-2020 гг. не снизилось.

**Качество образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020уч.год |
| Уровень обученности | 99,5% | 99,1% | 99,9% |
| Качество обучения (окончили учебный год на «4» и «5») | 41,5% | 35,2% | 30,7% |
| Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно (имеют академическую задолженность) | 7 чел. | 9 чел. | 0 чел. |
| Количество выпускников 9–х классов получили аттестаты с отличием | 17 чел. | 17 чел. | 23 чел. |
| Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» | 11 чел. | 6 чел. | 6 чел. |
| Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» | 17 чел. | 10 чел. | 11 чел. |
| Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 7 чел. | 3 чел. | 0 чел. |

По итогам прошедшего 2019-2020 учебного года уровень обученности учащихся составил 99,9 % (2018-2019уч.г.-99,1 %). Качество обучения понизилось с 35,2% до 30,7 %.

По результатам учебного года 3 человека оставлены на повторный курс обучения (1-классники по рекомендациям ПМПК)

По результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования:

- 23 выпускника 9–х классов получили аттестаты с отличием (2019-2019 уч.г.- 17) (МОУ «Гимназия№1»,МОУ «СОШ№3», МОУ «СОШ№9»,МОУ «СОШ№10», МОУ «СОШ№49», МОУ «СОШ№83»).

-награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников 11-х классов(2018-2019 уч.г.- 6) (МОУ «Гимназия № 1»-2 чел., МОУ «СОШ№9»-1, МОУ «СОШ № 83» -2 чел., МОУ «СОШ» п.Кожва),

-золотой медалью «За особые успехи в учении» - 11 выпускников 11-х классов(2018-2019 уч.г.- 10) (МОУ «Гимназия № 1»-2 чел., МОУ «СОШ № 3» - 3 чел., МОУ «СОШ № 10»-5 чел., МОУ «СОШ» п.Каджером-1 чел.)

Проект «Эффективная школа» - проект, предусматривающий реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на территории Республики Коми.

Цель проекта - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Коми, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях, через создание эффективной модели адресной поддержки данных образовательных организаций.

Реализация проекта в Республике Коми была начата в 2017 году. Общеобразовательные организации МО МР «Печора» участвуют в проекте с 2018 года.

Информация об участниках проекта (2018-2020гг.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год участия в проекте | Школы-участники | Школы-лидеры |
| 2018 год | МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" МО МР «Печора»  МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 49" МО МР «Печора» | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Усинска |
| 2019 год | МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Приуральское  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Печоры | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Печоры |
| 2020 год | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печоры  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печоры | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Печоры |

В 2020 году школьная команда муниципалитета первой в республике представила и разместила на платформе методические документы проекта.

Педагоги школ-участников проекта принимают участие в проводимых ГОУДПО «КРИРО» и другими сторонними организациями информационных мероприятиях (вебинарах), семинарах (17 педагогов).

**Региональный проект «Учитель будущего»** определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

В 2019-2020 учебном году

- 30% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (участие в дистанционных вебинарах, курсах повышения квалификации);

- 10% педагогических работников обучились по дополнительным программам повышения квалификации на базе ГАУДПО «КРИРО».

- аттестовано на установление квалификационной категории 85 педагогов.

Присвоена высшая квалификационная категория 13 педагогическим работникам; первая квалификационная категория 72 педагогическим работникам, в том числе впервые 27.

Профессиональный рост учителя невозможен без постоянного и систематического повышения квалификации и транслирования своего опыта на муниципальный, республиканский, всероссийский и международный уровни.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический опыт на уровне | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Муниципальный | 54 | 45 |
| Республиканский | 40 | 24 |
| Всероссийский | 56 | 42 |
| Международный | 14 | 16 |

Участие педагогов в конкурсах:

- «Педагог года - 2020»: номинация «Учитель года» - 6 педагогов ОО (в 2018-2019г. – 3 педагога ОО); номинация «Воспитатель года» - 4 педагога ДОО (в 2018-2019г. – 6 педагогов ДОО).

- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (79 педагогов из 24 ОО (в 2018-2019 учебном году – 79 педагогов из 12 ОО).

**В 2020-2021 учебном году** необходимо систематизировать работу по стимулированию педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений.

Построить систему методической работы в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам.

**Внедрение целевой модели в ОО**.

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 года и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15 апреля 2020 года № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми» в ОО МР «Печора» началась работа по внедрению наставничества: изданы приказы по Управлению образования, определены кураторы на уровне муниципалитета и ОО. С 01 сентября в ОО начинается внедрение модели по выбранным формам: «педагог- педагог», «ученик- ученик», «студент – ученик». Будут составлены дорожные карты по реализации моделей наставничества.

**Значение для педагога**:

1.Получают своевременную помощь на этапе становления;

2.Ощущают поддержку в профессиональном и карьерном развитии;

3.Развивают профессиональные навыки, умения и компетенции, оказывающие влияние на достижение учебных результатов;

4.Повышают самоуважение, уверенность в себе и позитивное отношение к работе, особенно по мере профессионального роста и движения по карьерной лестнице;

5.Получают обратную связь от наставников, стимулирующую к активной деятельности;

6.Своевременно анализируют собственные сильные и слабые стороны в педагогической деятельности;

7.Осознают причастность к коллективу и школе в целом.

**Значение для наставника:**

1.Имеют перспективы карьерного роста;

2.Получают признание заслуг и статуса;

3.Завоевывают репутацию профессионалов и доверие коллег;

4.Пробуют реализовать себя в другой сфере деятельности, например, в качестве руководителя;

5.Развивают собственные навыки управления;

6.Получают возможность увидеть новые пути решения типичных производственных задач;

7.Систематизируют имеющийся профессиональный опыт;

8.Принимают участие в формировании профессиональной команды.

**Значение для коллектива в целом.**

1.Стабилизируется численность персонала, снижается текучесть кадров;

2. Школа получает подготовленный персонал с оптимальным сроком адаптации;

3.Формируется команда высококвалифицированных сотрудников, мотивированных на достижение более высоких результатов;

4.Существенно экономится время руководителей ОО на обучение молодых специалистов;

5.Улучшается взаимодействие сотрудников внутри коллектива;

6.Повышается культурный уровень коллектива.

В 2020-2021 учебном году ОО будут работать по выбранным моделям, реализовывать дорожные карты по наставничеству. В 2021 году на мастер-классах во время августовской конференции будет обобщен опыт ДОО и ОО по внедрению целевой модели наставничества.

Одной из современных задач системы образования является **работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях МР «Печора» обучались: 113 детей-инвалидов, из них 52 чел. в общеобразовательных организациях, 61 чел. в дошкольных образовательных организациях и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 38 в общеобразовательных организациях (3 чел. выпускники 9 классов), 48 в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания условий для обучения детей с ОВЗ:

- в МАДОУ «Детский сад № 35» были открыты 13 групп с общим охватом 237 человек.

- по АОП в ДОО города обучались 48 человек.

- по АООП ФГОС НОО ОВЗ в ОО города обучались 16 человек.

- по индивидуальным учебным планам обучались:

- дети с ОВЗ – 8человек,

- дети – инвалиды- 10 человек в ОО, 8 человек на дому.

В 10 образовательных организациях создана частичная безбарьерная доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: построены пандусы, расширены входные группы, оборудованы специальные туалетные комнаты.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа:

- по повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ;

- по повышению активности участия педагогических работников в вебинарах по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- по определению образовательного маршрута необучаемых детей-инвалидов;

- по созданию реестра особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ для организации инклюзивного образования.

**Направление: Дополнительное образование.**

Задача системы дополнительного образования – обеспечить гибкость, вариативность, разноуровневость программ в условиях развития, развернуть площадки для проб подростков при выборе ими жизненной траектории, профессиональной карьеры.

В 2019-2020 учебном году по программам дополнительного образования в МАУ ДО «ДДТ» обучались 2694 человека (в 2018-2019 учебном году - 2341 человек), в общеобразовательных организациях – 804 человека (в 2018-2019 учебном году- 381 человек), дошкольных образовательных организациях – 531 человек (в 2018-2019 учебном году - 539 человек).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», на основании Примерного перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденного распоряжением № Р-21от 01.03.2019 г., с 1 сентября 2020г. будут открыты 150 новых мест дополнительного образования в 2020 году в МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора, на базе МОУ «ООШ п. Луговой» (90 мест): объединение «Робототехника» (техническая направленность), объединение «Азбука жизни»(социально-педагогическая направленность), МДОУ «Детский сад» пгт. Изъяю (30 мест) - объединение «Юный эколог» (естественно-научная направленность), МОУ «СОШ п.Кожва» (30 мест) - объединение «Родные истоки» (туристко-краеведческая направленность). Всего общий объем финансирования, предусмотренный в бюджете МО МР «Печора», составил 1040612,25 руб. На эту сумму приобретено оборудование для ведения занятий.

2. Внедрение системы персонифицированного финансирования

С 1 августа 2018 года начата работа по ведению Автоматизированной информационной системы «Реестр сертификатов» в МР «Печора» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования 15 образовательных организаций, ведется работа по заполнению данных в АИС ПФДО.

Задачи на 2019-2020учебный год:

-увеличение количества организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, путем лицензирования дополнительных программ

-увеличение охвата детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной, социально – педагогической, туристко- краеведческой направленностей.

***3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.***

В соответствии с п.5 ст.5 гл.1, п.2,3 ст.77 гл.11 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления и развития у учащихся ОО МР «Печора» творческих способностей и интереса к научной сфере, с 25 сентября 2019 года по 20 марта 2020 года были организованы и проведены ОИМР и ОРИТ УО МР «Печора» муниципальные олимпиады:

- среди учащихся 7 – 11 классов школ города и района по 19 предметам. Участниками стали 703 учащихся из 10 ОО (2018 -2019 уч. году – 812);

- среди учащихся 3 – 6 классов по краеведению. Участниками стали 62 учащихся из 13 ОО (2018 – 2019 уч. году – 52);

- среди учащихся 1–11 классов Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие». Участниками стали 158 учащихся из 10 ОО (в 2018-2019 уч. году – 209 учащихся из 11 ОО). Среди участников муниципального тура во всех возрастных категориях определены 7 победителей и 23 призёра.

- на базе МОУ «Гимназия № 1» состоялась многопредметная олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова» среди учащихся 6-11 классов, в которой приняли участие 231 учащийся из 9 ОО (в 2018-2019 уч. году – 209 учащихся из 11 ОО).

Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 1154 учащихся (2018 – 2019 год – 1640). Победителями и призёрами муниципальных олимпиад стали 193 участника (2018 – 2019 уч. год – 229). Возросло количество участников различных заочных предметных олимпиад - 6864 (2018 – 2019 уч. год – 4561).

Проанализировав итоги муниципальных олимпиад, следует отметить ОО с наибольшим количеством призовых мест:

- МОУ «Гимназия № 1» - 84

- МОУ «СОШ № 3» - 15

- МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ № 9» - 14.

В муниципальном этапе Всероссийской Робототехнической олимпиады в 2019 году приняли участие 13 команд из 5 ОО.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 23 учащихся (2018 – 2019 уч. год - 22). По итогам олимпиады призёрами и победителями стали 5 учащихся (2018 – 2019 уч. год – 4).

Участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и праву стал ученик 9 класса МОУ «СОШ № 49» Зюзев Евгений.

В республиканской олимпиаде по школьному краеведению приняли участие 2 учащихся из 2 ОО (СОШ № 3, СОШ № 49). Призёрами 2 степени стали: учащаяся СОШ № 3 Крылова Анастасия (секция «Культурное наследие Коми края») и учащийся СОШ № 49 Зюзев Евгений (секция «Историческое наследие Коми края»).

В региональном туре Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» приняли участие среди 2-4-х классов 9 учащихся из 3 ОО. Победителем регионального тура стала учащаяся 4 класса Гимназии № 1 Зинкевич Ольга, призёром – учащаяся 2 класса Гимназии № 1 Мяндина Полина. В финале ОВИО учащиеся участие не принимали в связи с карантинными мероприятиями. В региональном туре ОВИО среди 5-11 классов приняли участие 12 учащихся из 5 ОО. Победителями и призёрами регионального тура ОВИО стали учащиеся Гимназии № 1: Бобовский Андрей (9 класс), Соколов Игорь (8 класс), Зинкевич Ольга (5 класс). Они стали участниками Всероссийского финального тура ОВИО, который состоялся в г. Смоленск, Волгоград и Старый Оскол.

Итоги участия обучающихся ОО МР «Печора» в муниципальных, республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах.

Некоторые итоги участия обучающихся ОО МР «Печора» в муниципальных, республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах в 2019-2020 учебном году представлены на слайде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов, конференций | Участники | Призеры и победители |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 25 | 6 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | 4 | 1 |
| XV Республиканская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» | 8 | 3 |
| Республиканская Конференция юных исследователей окружающей среды | 2 | 1 |
| Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция» | 8 | 3 |
| Республиканская учебно-исследовательская конференция «Первые шаги» | 6 | 3 |
| Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» | 6 | 1 |
| X Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг) | 2 | 2 |

Общие итоги участия в различных конкурсах и конференциях также представлены :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Городские конференции  конкурсы | Республиканские конференции  конкурсы  олимпиады | Всероссийские конференции  конкурсы |
| 2018 | 439 участников  59 победителей  102 призёра | 30 участников  5 победителей  14 призёров | 27 участников  3 победителя  12 призёров |
| 2019 | 575 участников  62 победителя  101 призёр | 107 участников  8 победителей  21 призёр | 22 участника  5 победителей  8 призёров |
| 2020 | 204 участника  19 победителей  30 призёров | 70 участников  11 победителей  18 призёров | 8 участников  победителей нет  2 призёра |

**Грантовая поддержка одарённых детей.**

В целях поддержки и стимулирования талантливых детей и молодёжи, создания для них благоприятной творческой обстановки для развития и активизации деятельности 10 декабря 2019 года были вручены 30 именных грантов для одарённых учащихся ОО по направлению «Интеллект» на сумму 90 000 рублей, 9 именных грантов для творчески одарённых учащихся по направлению «Культура» и 2 именных гранта по направлению «Спорт» для обучающихся МАУ ДО «ДДТ» на сумму 33 000 рублей.

Поощрение и поддержка одарённых учащихся путёвками в

МДЦ «Артек» и ВДЦ «Смена».

МДЦ «Артек»:

В 2019 – 2020 учебном году МДЦ «Артек» посетили 6 учащихся ОО МР «Печора»: 4 учащихся (Гимназия № 1 (3 чел.), СОШ № 10 (1 чел.)) в рамках отбора региональной автоматизированной системы «Путёвка»; 1 учащаяся Гимназии № 1 как участник волонтёрских мероприятий; 1 учащаяся СОШ пгт. Кожва как победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер» в рамках акции «Здоровое питание – активное долголетие».

В 2018-2019 уч. году МДЦ «Артек» посетили 4 человека.

ВДЦ «Смена»:

В 2019-2020 уч. году профильную смену профориентационной направленности «Город мастеров» ВДЦ «Смена» посетили 5 учащихся МОУ «Гимназия № 1» (в прошлом уч. году – 7 учащихся).

Вручение премии ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» учащимся, одарённым в области технических наук.

В сентябре 2019-2020 учебного года лауреатами именной премии «ЛУКОЙЛ – Коми» стали 12 учащихся ОО МР «Печора» (МОУ «Гимназия № 1» - 2, МОУ «СОШ № 3» – 4, МОУ «СОШ № 9» - 2, МОУ «СОШ № 10» - 3, МОУ «СОШ № 49» - 1). В 2018 - 2019 уч. году премией были награждены 13 учащихся.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу в рамках Программы «Одаренные дети».

Администрациям ОО систематизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся данной категории.

**Направление: Воспитание.**

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» решались следующие задачи:

***1. Создание местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».***

С сентября 2017 г. в составе местного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории МО МР «Печора» осуществляют деятельность 9 юнармейских отрядов общей численностью 351 человек.

***2. Увеличение количества муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников».***

В 2018-2019 учебном году все общеобразовательные организации принимают участие в деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников», вовлечены около 3 тыс. обучающихся. Активистов насчитывается в ОО 389 человек. В 2019-2020 учебном году приняли участие в 20 в всероссийских акциях и проектах.

**Направление: защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Печоры на 01.07.2020 г. – 159 несовершеннолетних.

Основной формой устройства детей является опека и попечительство. По состоянию на 01.07.2020 г. на учете состоят:

- 100 подопечных, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - под опекой, из них:

- 6 детей – под предварительной опекой;

- 10 детей - в приемных семьях.

В отчетный период 1 ребёнок, имевший социальный статус, усыновлён.

В целях осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в семьях усыновителей, проведено 22 проверки, по результатам которых составлены отчеты.

На 01.08.2019 г. в Отделе состоит на учете 94 недееспособных граждан, из них:

- 42 недееспособных - под опекой;

- 48 недееспособных – в ГБУ РК «Печорский ДИПИ»;

- 3 человека – в ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»;

Отделом совместно с организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. На 01.07.2020 г. выявлено и учтено 7 детей. Все переданы под опеку.

В соответствии с требованиями законодательства РФ Отдел ведет учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.

По состоянию на 01.08.2019 г. на учете в качестве выразивших желание принять детей в семью состоит 10 кандидатов.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», а также законом Республики Коми от 24.11.2008 г. № 139-РЗ «О государственной поддержке при передаче ребенка на воспитание в семью», законом Республики Коми от 31.12.2004 г. № 74-РЗ «О дополнительных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя» Отдел вынес 25 распоряжений о предоставлении социальных гарантий и о мерах дополнительной социальной поддержки.

Всего вынесено 371 распоряжение по вопросам связанным с установлением-снятием опеки, назначением выплат, распоряжением имуществом несовершеннолетних, а так же по иным вопросам входящим в компетенцию органа опеки.

Рассмотрено 321 заявление граждан, по всем из которых принято решение.

Исполнено 852 различных запросов и поручений государственных органов.

Специалисты Отдела приняли участие в 63 судебных заседаниях по гражданским делам, представляя интересы и выступая в защиту прав несовершеннолетних. Исполнено более 100 судебных поручений в рамках рассмотрения гражданских исков.

Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии  стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде; дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом; это освоение новых информационных статистических форм он-лайн и использование их возможностей для анализа ситуации и принятия управленческих решений (электронный бюджет, ПК «АРИСМО», ПФДО, ФРДО и др).

Цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации регинального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году компьютерным оборудованием будет оснащено 5 образовательных организаций, в 2021 – 7 образовательных организаций, в 2022 году – 2 общеобразовательные организации.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях (закупка оборудования):

МОУ «Гимназия№1» - 1 кабинет

МОУ «СОШ№2» - 2 кабинета

МОУ «СОШ№3» - 2 кабинета

МОУ «СОШ№9» - 1 кабинет

МОУ «СОШ№10» -1 кабинет

**Дистанционное обучение**

Мониторинг организации в ОО контроля за реализацией дистанционного обучения со стороны администрации выявил следующее:

С марта 2020 г. и до окончания учебного года в 15 образовательных организациях была организована работа по возобновлению реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий ( 5779 чел.).

В Управлении образования все это время работала «горячая линия», на сайте Управления образования создан специальный раздел об особенностях дистанционного обучения, публикуются ответы на типичные вопросы, поступающие на муниципальную «горячую линию». Также на сайте Управления образования создан специальный раздел (форумы) с возможностью публикации видео материалов и обсуждения проблемных вопросов с учащимися школ, в том числе по вопросам подготовки к ЕГЭ в форме дистанционного обучения. Ведется сбор видеоматериалов для последующих публикаций в данном разделе.

В связи с переходом на дистанционное обучение возник ряд проблем технического характера: зависание некоторых платформ ГИС «ЭО», «Учи.ру», «РЭШ», ZOOM и др.; низкая скорость интернета, отсутствие необходимой компьютерной техники у некоторых учащихся и учителей.

Управлением образования МР «Печора» был проведен мониторинг обеспеченности компьютерной техникой и подключения к сети «Интенрнет».

По данным мониторинга 116 чел. не имеют интернета, у 284 учащихся отсутствует компьютерная техника. При отсутствии компьютера и возможности использования электронных ресурсов применялись альтернативные формы взаимодействия и организации учебного процесса, например: по телефону, подготовка заданий и конспектов урока с объяснением материала, учителем-предметникам, выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради.

Для осуществления дистанционного обучения образовательными организациями были выданы во временное пользование школьные ноутбуки 28 учащимся.

Управлением образования оказана методическая поддержка администрации ОО в организации дистанционного обучения: направлен проект Положения о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО, разработаны и направлены в ОО памятка «Самоанализ по организации дистанционного обучения в МОУ», алгоритмы по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, разработанными для всех участников образовательных отношений.

Управлением образования и образовательными организациями проводилась разъяснительная работа по организации дистанционного обучения через сайт Управления образования, в социальной сети «ВКонтакте», в ГИС «Электронное образование», работала муниципальная «горячая линия».

***2. Развитие безопасной и комфортной инфраструктуры для детей.***

По состоянию на 29 августа 2020 г. все здания образовательных организаций обеспечены системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения, физической охраной.

Кнопками экстренного вызова полиции оснащены 25 образовательных организаций, системы контроля и управления доступом установлены в Гимназии №1 и СОШ № 2, 3, 4,9, 10, 49,83.

Ограждение периметра территории имеется в 38 образовательных организациях.

Во всех ОО разработаны и утверждены паспорта безопасности.

**Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

В 2020 году выделены финансовые средства:

- на замену окон в группах МАДОУ «Детский сад № 16» в рамках реализации проекта «Народный бюджет» - 1198,768 тыс. руб. в т. ч. РБ-600, 00; МБ - 374, 968 тыс. руб., денежные средства населения-88, 8 тыс. руб., денежный вклад юридических лиц, индивидуальных предпринимателей – 135,0 тыс. руб.

- на создание спортивной площадки для сдачи нормативов ГТО (приобретение спортивного оборудования) МОУ «СОШ» п. Каджером в рамках реализации проекта «Народный бюджет» - 325,872 тыс. руб. в т. ч. РБ – 277,0 тыс. руб., МБ – 32,872 тыс. руб., денежные средства населения – 16,0 тыс.руб.

- на проведение текущего ремонта образовательных организаций выделено 3401,76 тыс. руб. (школы – 1 610,31 тыс. руб.; сады – 1 761,90 тыс. руб.; ДДТ – 29,55 тыс. руб.) – МБ.

**Информация о реализации проекта «Народный бюджет в школе»**

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» на территории МР «Печора» приняли участие 14 образовательных организаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество проектов |
| 1 | МОУ «Гиманзия № 1» | 1 |
| 2 | МОУ «СОШ № 2» | 3 |
| 3 | МОУ «СОШ № 3» | 2 |
| 4 | МОУ «СОШ № 9» | 2 |
| 5 | МОУ «СОШ № 10» | 3 |
| 6 | МОУ «СОШ № 49» | 1 |
| 7 | МОУ «СОШ № 83» | 1 |
| 8 | МОУ «СОШ» пгт. Кожва | 2 |
| 9 | МОУ «СОШ» п. Каджером | 2 |
| 10 | МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю | 2 |
| 11 | МОУ «ООШ п. Луговой» | 1 |
| 12 | МОУ «СОШ» с. Приуральское | 2 |
| 13 | МОУ «ООШ п. Чикшино» | 1 |
| 14 | МОУ «ООШ» п. Набережный | 1 |

Перечень народных проектов в школе,

одобренных для участия в отборе 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | ОО | Направление | Сумма, тыс.руб  (РБ/МБ) |
| 1 | «История моей республики – моя история» | МОУ  «СОШ №10» | образовательная среда | 53,424/ 5,936 |
| 2 | «Школьный театр» | МОУ «ООШ п. Луговой» | образовательная среда | 89,100/ 9,900 |
| 3 | «Живи сердцем» | МОУ «СОШ» п. Каджером | социокультурная среда | 80,550/ 8,950 |
| 4 | «Диалог поколений» | МОУ  «Гимназия №1» | социокультурная среда | 60,300/ 6,700 |
| 5 | «Создание школьной радиостудии «Голос школы» как информационного центра» | МОУ «ООШ №53»  пгт. Изъяю | информационная среда | 60,430/ 6,714 |
| 6 | «Передвижная детская фотовыставка памяти Андрея Стенина «Честный ракурс: жизнь продолжается» | МОУ «СОШ №2» | образовательная среда | 90,000/ 10,000 |
| 7 | «Мини-футбол – игра для всех!» | МОУ «СОШ №3» | образовательная среда | 89,100/ 9,900 |
| **Общая сумма финансирования указанных проектов составила** | | | | **581,004** |

**Информация об участии в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ-КОМИ» на территории МР «Печора»**

В рамках конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ-КОМИ» на территории МР «Печора» за:

- 2018 год было реализовано 2 проекта. Общая сумма финансирования указанных проектов составила 293,0 тыс. руб.;

- 2019 год было реализовано 3 проекта. Общая сумма финансирования указанных проектов составила 1075, 278 тыс. руб.;

- 2020 год будет реализовано 4 проекта. Общая сумма финансирования указанных проектов составила: 540,999 тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номинация | | Населенный пункт | | | | Наименование проекта | | Общая стоимость проекта,  тыс. руб. | | |
| **2018 год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Молодежные инициативы | | Печора | | | | «Школьное информационное агентство»МОУ «СОШ № 9» | | 63,0 | | |
| 2. | Спорт | | Печора | | | | «В спорте все равны» МАДОУ «Детский сад № 35» | | 230,0 | | |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | **293,0** | |
| **2019 год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовность и культура | | | Печора | | «Дружат дети всей Земли» МАДОУ «Детский сад № 36» | | | | 52,278 | |
| 2. |  | | | пгт. Кожва | | «LINGVA KIDS» Приобретение и установка цифрового оборудования для лингафонного класса МОУ «СОШ» пгт. Кожва | | | | 453,0 | |
| 3. |  | | | Печора | | «Мобильный компьютерный класс» МОУ «СОШ № 2» | | | | 570,0 | |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | **1075,278** | |
| **2020 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Спорт | | | Печора | | | Расти малышей здоровыми» МАДОУ № 18» | | | 185,0 | |
| 2 | | Экология | | | Печора | | | «Маленький исследователь мира природы» МАДОУ № 18» | | | 174,461 | |
| 3 | | Экология | | | Пст. Набережный | | | Лабораторию создадим – природу защитим!» МОУ «ООШ» пст. Набережный | | | 107,3 | |
| 4 | | Духовность и культура | | | Печора | | | Дружат дети всей Земли – 2» МАДОУ «Детский сад № 36» | | | 74,238 | |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | **540,999** | |

В 2020 году приняли участие МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3»(2), МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ» пст. Набережный, МОУ «СОШ» п. Каджером (4), МОУ «ООШ № 53» п. Изъяю, МОУ «СОШ» с. Приуральское, МАДОУ «Детский сад № 11», МАДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 18» (2), МАДОУ «Детский сад № 22», МАДОУ «Детский сад № 35, МАДОУ «Детский сад № 36»(3), МДОУ «Детский сад» пгт. Кожва.

В 2020 году приняли участие МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3» (2), МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ» пст. Набережный, МОУ «СОШ» п. Каджером (4), МОУ «ООШ № 53» п. Изъяю, МОУ «СОШ» с. Приуральское, МАДОУ «Детский сад № 11», МАДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 18» (2), МАДОУ «Детский сад № 22», МАДОУ «Детский сад № 35, МАДОУ «Детский сад № 36» (3), МДОУ «Детский сад» пгт. Кожва.

В 2020 году уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средняя заработная плата |
| Педагоги (детские сады) | 51 191,0 рублей |
| Педагоги (школы) | 54 701,8 рублей |
| Педагоги дополнительного образования | 53 054,4 рублей |

**Заключение**

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;

- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2019-2020 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

В 2019-2020 учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в образовательных организациях муниципального района;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

Таким образом, в образовательной системе сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

**ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020-2021 учебном году планирование деятельности Управления образования и образовательных организаций определяется следующими задачами:

1. Реализация мероприятий муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет

3. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса. Обеспечение развития системы профессионального роста педагогов (переподготовка педагогов, не имеющих профильное образование, повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДОО, ООО, ОВЗ, стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений).

4. Развитие системы оценки качества образования и ведомственного (учредительского) контроля.

5.Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей в рамках Программы «Одаренные дети».

6. Обеспечение доступности и расширение спектра программ дополнительного образования.

7. Сохранение средней заработной платы педагогических работников на уровне не ниже 2019г.

8.Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.