**Итоговый отчет начальника Управления образования МР «Печора» за 2018-2019 учебный год.**

**Модернизация муниципальной системы образования в условиях реализации национальных проектов в области «Образование».**

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед образованием поставлена цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели разработан большой национальный проект, который состоит из 9 федеральных проектов (названия проектов и цели по их реализации представлены на слайде):

**"Современная школа**" - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

**"Успех каждого ребенка**" - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

«Современные родители» - оказание, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

«Цифровая школа» - создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды.

«Учитель будущего» - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

«Молодые профессионалы» - модернизация профессионального образования.

«Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих  
профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

«Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и  
проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

«Повышение конкурентоспособности российского высшего образования» - увеличение не менее, чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Образование МО МР «Печора», также как и Республика Коми и Российская Федерация должно обеспечить решение задач, поставленных Президентом РФ.

Для решения этих задач из средств республиканского и местного бюджета МО МР «Печора» на нужды отрасли «Образование» ежегодно выделяется более 1 миллиарда рублей. Что позволяет выдерживать целевые показатели по средней заработной плате работников образования, подготовить образовательные организации к новому учебному году и обеспечить безопасные условия обучения и воспитания.

**Направление: Дошкольное образование.**

В рамках реализации мероприятий Национального проекта «Демография» решалась **задача:**

***1.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, при условии сохранения 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.***

На территории МР «Печора» работают 23 муниципальные дошкольные образовательные организации.

Для удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании в 2018-2019 году было открыто 153 группы для детей дошкольного возраста, в них воспитывались 3566 дошкольника (из них 7 групп в общеобразовательных организациях, 38 дошкольников).

Всего на территории МО МР «Печора» проживают 2773 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, услугами дошкольного образования охвачены 2537 чел., что составляет 92 % и 100 % обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные организации 01 сентября 2019г.

***2.Развитие вариативных форм дошкольного образования.***

С целью развития вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» открыта группа кратковременного пребывания детей с охватом 10 чел.

**Региональный проект « Поддержка семей, имеющих детей».**

В целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого-педагогической , методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

С 1 августа 2018 года в 10 дошкольных образовательных организациях открылись центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также дети которых нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе по заключению психолого-медико-педагогической комиссии г. Печора.

За 2018-2019гг зарегистрировано 18 обращений родителей (законных представителей) в консультационные пункты в очном режиме с целью оказания педагогической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, находящимся на семейном воспитании, без взимания платы.

**Направление: Начальное, основное и среднее общее образование.**

С целью реализации Регионального проекта «Современная школа», решаются следующие задачи:

***1.Обновление содержания общего образования***

В 2018-2019 учебном году прошли программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по учебным предметам с целью развития профессиональной компетентности в области обеспечения современного качества образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения 122 педагога.

В 2018-2019 учебном году по программам ФГОС начального и основного общего образования обучались учащиеся 1-8-х классов ОО МР «Печора» и учащиеся 9-го класса МОУ «СОШ» пгт. Кожва, охват - 4810 человек.

В сентябре 2019г. в школы придут более 600 первоклассников, первые классы будут открыты во всех общеобразовательных организациях (кроме МОУ «СОШ№4), а также будут открыты 10 классы для 228 учащихся

С 1 сентября 2019 года ФГОС будут реализоваться в штатном режиме в 1-9 классах общеобразовательных организаций МО МР «Печора».

В 2018-2019 учебном году начата работа по внедрению ФГОС СОО. Проведены заседания ГМО, семинары для заместителей директоров УВР и ВР . В 2019-2020 учебном году основная работа будет направлена на выбор профильного обучения в 10-11 классах.

***2.Астрономия в школу***

Во исполнение Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19.07.2017 №239-П «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

С 01.09.2018 г. в штатном режиме изучается учебный предмет «Астрономия» в 11-х классах общеобразовательных организаций МО МР «Печора»

***4.Снижение доли детей, обучающихся во 2 смену.***

По состоянию на 01.09.2018 года в образовательных организациях МО МР «Печора» во вторую смену обучались 132 учащихся в МОУ «СОШ№49» и МОУ «СОШ№3» (2,3%).

С октября по декабрь 2018 года Управлением образования МР «Печора» отремонтированы 5 помещений МОУ «СОШ№49», закуплена новая мебель, оборудование.

С 11.01. 2019 года во вторую смену обучались 77 учащихся в МОУ «СОШ№49» и МОУ «СОШ№3» (1,3%)

В 2019-2020 учебном году в школах МО МР «Печора» обучение будет в одну смену.

Реализация нацпроекта «Современная школа»

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Со 2 сентября 2019г. в рамках реализации проекта «Современная школа» и в целях формирования современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» на базе МОУ «СОШ» п.Каджером начнет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр).

Оформление Центра, зонирование помещений, дизайн-проект, выполнены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Штатная численность одного Центра составит 7 штатных единиц. Обучение (дистанционно) на курсе «Гибкие компетенции проектной деятельности»  прошли 5 педагогов.

Финансирование расходов, связанных с функционированием Центра, операционных расходов, осуществляется за счет средств муниципального образования муниципального района «Печора».

***5.Развитие муниципальной системы оценки качества образования и повышение качества образования.***

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; учащиеся 5-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; учащиеся 6-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; учащиеся 7-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика»; учащиеся 11-х классов – в ВПР по учебным предметам «Иностранный язык», «География», «Химия», «История», «Физика», «Биология». Результаты ВПР представлены на слайде.

Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Общее кол-во** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 | Русский язык | 556 | 13 | 146 | 281 | 116 |
| Математика | 566 | 9 | 129 | 263 | 165 |
| Окружающий мир | 560 | 4 | 152 | 329 | 75 |
| 5 | Русский язык | 523 | 67 | 230 | 160 | 66 |
| Математика | 538 (61-Н/П) | 32 | 205 | 160 | 80 |
| История | 552 | 54 | 281 | 157 | 60 |
| Биология | 557 | 16 | 232 | 259 | 50 |
| 6 | Русский язык | 482 | 71 | 201 | 168 | 42 |
| Математика | 480 | 46 | 231 | 175 | 28 |
| История | 483 | 34 | 214 | 154 | 81 |
| Биология | 486 | 49 | 210 | 185 | 42 |
| География | 480 | 7 | 224 | 207 | 42 |
| Обществознание | 467 | 31 | 188 | 186 | 62 |
| 7 | Русский язык | 508 | 79 | 233 | 176 | 20 |
| Математика | 511 | 18 | 203 | 203 | 87 |
| История | 497 | 17 | 238 | 204 | 38 |
| Биология | 505 | 29 | 178 | 260 | 38 |
| География | 513 | 17 | 239 | 218 | 39 |
| Обществознание | 489 | 42 | 258 | 156 | 33 |
| Иностранный язык | 434 | 73 | 218 | 110 | 33 |
| Физика | 503 | 61 | 289 | 141 | 12 |
| 11 | География | 158 | 1 | 40 | 92 | 25 |
| Иностранный язык | 136 | 0 | 5 | 43 | 88 |
| Химия | 165 | 2 | 50 | 70 | 43 |
| История | 144 | 0 | 17 | 68 | 59 |
| Физика | 156 | 5 | 75 | 71 | 5 |
| Биология | 149 | 0 | 11 | 76 | 62 |

Сравнительный анализ результатов ВПР:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019 (7 класс)** | | **2018г. (6 класс)** | | **2017г. (5 класс)** | | **2016г. (4 класс)** | |
| **Не справились с работой** | **Кач-во %** | **Не справились с работой** | **Кач-во %** | **Не справились с работой** | **Кач-во %** | **Не справились с работой** | **Кач-во %** |
| Математика | 18 (3,5%) | 56,8% | 36  (6,7%) | 35,8% | 28 (5,3%) | 66% | 23 (3,9%) | 82,2% |
| Русский язык | 79 (15,6%) | 38,6% | 50  (9,4%) | 41,2% | 55 (10,4%) | 50% | 17 (2,8%) | 77% |

**Проблема**

Сравнительный анализ результатов проведенных ВПР показал, что качество знаний и уровень обученности учащихся с каждым годом снижается, особенно при переходе учащихся на уровень основного общего образования.

Причиной такого снижения является отсутствие преемственности между начальным общим и основным общим образованием, отсутствие индивидуальной работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности.

**В 2019-2020 учебном году** необходимо продолжить работу по вопросам преемственности между начальным общим и основным общим образованием.

**Результаты ОГЭ**

В 2019 году в МР «Печора» к сдаче ГИА по программам основного общего допущены 556 выпускников 9 классов, в т.ч. 549 чел. в форме ОГЭ и 7 чел. в форме ГВЭ.

Итоги ОГЭ 2019 г. показывают, что **увеличился средний балл и качество обучения** по предметам: физика, информатика и ИКТ, английский язык и литература; снизился средний балл и качество обучения по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, география, история, коми язык.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | 2018год | | 2019 год | |
| Средний балл | % качества обучения | Средний балл | % качества обучения | Средний балл | % качества обучения |
| Русский язык | 4,1 | 71,7 | 4,1 | 71,6 | 3,96 | 68,6 |
| Математика | 3,6 | 50,0 | 3,6 | 54,7 | 3,4 | 39,3 |
| Физика | 3,5 | 38,1 | 3,4 | 42,9 | **3,6** | **47,2** |
| Химия | 4,01 | 71,0 | 3,97 | 71,1 | 3,5 | 69,6 |
| Информатика и ИКТ | 3,8 | 58,3 | 3,6 | 55,3 | **3,8** | **56,4** |
| Биология | 3,4 | 36,6 | 3,5 | 55,3 | 3,5 | 53,6 |
| Английский язык | 3,9 | 71,4 | 3,8 | 64,5 | **4,2** | **86,2** |
| Обществознание | 3,4 | 36,1 | 3,4 | 42 | 3,2 | 31,2 |
| Литература | 3,95 | 60,0 | 3,4 | 43,1 | **3,6** | **47,1** |
| География | 3,6 | 50,0 | 3,6 | 51,7 | 3,6 | 51,7 |
| История | 3,3 | 30,4 | 3,6 | 56,3 | 3,5 | 47,1 |
| Коми язык | 4,5 | 100 | 5 | 100 | 4,3 | 85,7 |

Все экзамены сдали успешно учащиеся МОУ «Гимназия№1», МОУ «СОШ» п.Кожва,МОУ «СОШ» п.Каджером, МОУ «СОШ» с.Приуральское,МОУ «ООШ№53» п.Изъяю, МОУ «ООШ» п.Набережный, МОУ «ООШ» п.Чикшино.

**Результаты ЕГЭ**

В 2019 году в МР «Печора» ГИА по программам среднего общего образования сдавали 183 выпускника 11 (12) классов.

В 2019г. в МР «Печора» наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам: география, литература, история, русский язык, обществознание повысился средний балл по предметам: математика (база), математика (профиль), химия, английский язык **за 3 года результаты ЕГЭ относительно стабильны.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017год** | **2018год** | **2019год** |
| Русский язык | 68,5 | 69,3 | 68,8 |
| Математика (база) | 4,4 | 4 | **4,4** |
| Математика (профиль) | 46,1 | 48,5 | **51,8** |
| География | 53,5 | 57,0 | 54,3 |
| Литература | 57,8 | 60,8 | 54,8 |
| История | 52,4 | 58,03 | 53,97 |
| Химия | 48,8 | 52,4 | **52,6** |
| Физика | 50,8 | 53,6 | 53,5 |
| Английский язык | 62,5 | 57,8 | **65** |
| Обществознание | 56,4 | 55,15 | 53,3 |

Выпускники, получившие высокие результаты (80-100 баллов) ЕГЭ в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| количество | Доля % | количество | Доля % | количество | Доля% |
| Русский язык | 45 (1-100) | 19,8 | 41 | 18,2 | **41** | **22,4** |
| Математика (профиль) | 2 | 1,5 | 2 | 1,8 | **4** | **4,8** |
| Литература | 1 | 5,5 | 2 | 10,5 | 1 | 4,3 |
| География | 0 | 0 | 3 | 11,1 | 0 | 0 |
| История | 2 | 5,4 | 3 | 8,82 | 1 | 3,2 |
| Химия | 1 | 3,4 | 2 | 5,9 | **2** | **6,9** |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 2,22 | **3** | **11,4** |
| Английский язык | 3 | 17,6 | 1 | 4,6 | **1** | **6,25** |
| Обществознание | 7 | 6,5 | 6 | 5,7 | **2** | **2,4** |
| Итого | 61 | 26,9 | 61 | 27,7 | **55** | **29,9** |

Выпускница МОУ «СОШ№2» Чилина Екатерина получила 99 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) , учитель Самоделкина Н.И.

В 2019г. увеличилась доля высокобалльников (учащихся. получивших 80-100 баллов), по 5 предметам из 8 предметов доля высокобалльников выше, чем в предыдущие годы, что говорит о высокой подготовленности выпускников 11 классов.

**Таким образом, по итогам ЕГЭ результаты выпускников остаются стабильными**, качество обучения 11-классников за 2017-2019 гг. не снизилось.

**Качество образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019уч.год |
| Уровень обученности | 99,7% | 99,5% | 99,1% |
| Качество обучения (окончили учебный год на «4» и «5») | 42,1% | 41,5% | 35,2% |
| Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно (имеют академическую задолженность) | 6 чел. | 7 чел. | 9 чел. |
| Количество выпускников 9–х классов получили аттестаты с отличием | 13 чел. | 17 чел. | 17 чел. |
| Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» | 6 чел. | 11 чел. | 6 чел. |
| Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» | 13 чел. | 17 чел. | 10 чел. |
| Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 1 чел. | 7 чел. | 3 чел. |

По итогам прошедшего 2018-2019 учебного года уровень обученности учащихся составил 99,1 % (2017-2018уч.г.-99,5 %). Качество обучения понизилось с 41,5% до 35,2%.

По результатам учебного года 9 человек (2017-2018уч.г.-7 человек) переведены условно в следующий класс, в т.ч. 1 десятиклассник (МОУ «СОШ № 3»- 1 чел., МОУ «СОШ№2» - 1 чел., МОУ «СОШ №4» - 5 чел., МОУ «СОШ № 9» - 1 чел., МОУ «СОШ» п.Кожва -1 чел.).

По результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования:

- 17 выпускников 9–х классов получили аттестаты с отличием (2017-2018 уч.г.- 17) (МОУ «СОШ№3»-3,МОУ «СОШ№9»-2,МОУ «СОШ№10»-7,МОУ «СОШ№83»-3, МОУ «СОШ» п.Каджером- 2),

-награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников 11-х классов(2017-2018 уч.г.- 11) (МОУ «Гимназия № 1»-1 чел., МОУ «СОШ№9»-1, МОУ «СОШ № 10»-2 чел., МОУ «СОШ № 83-2 чел.),

-золотой медалью «За особые успехи в учении» - 10 выпускников 11-х классов(2017-2018 уч.г.- 17) (МОУ «Гимназия № 1»-4чел., МОУ «СОШ № 2» - 1 чел., МОУ «СОШ № 9»-1 чел., МОУ «СОШ № 10»-3 чел., МОУ «СОШ» п.Каджером-1 чел.)

- справки об окончании 11(12) класса получили 3 человека (МОУ «СОШ№ 4» - 1 чел., МОУ «СОШ № 9» - 2 чел.)

***6. Развитие системы профессионального роста учителей.***

В ходе реализации регионального проекта «Учитель будущего» достигнуты следующие результаты:

- 30% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (участие в дистанционных вебинарах, курсах повышения квалификации);

- в 2018-2019 учебном году 10% педагогических работников обучились по дополнительным программам повышения квалификации на базе ГАУДПО «КРИРО».

- в реализации республиканского проекта по методической поддержке педагогов «Эффективная школа» приняли участие МОУ «СОШ№4» и МОУ «СОШ№49» (заняли 2 место и получили грант по 20 000,0 рублей)

- аттестовано на установление квалификационной категории 50 педагогов. Присвоена высшая квалификационная категория 7 педагогическим работникам; первая квалификационная категория 43 педагогическим работникам, в том числе впервые 10.

В 2018-2019 уч.г. 12 педагогов приняли участие в исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего образования по следующим учебным предметам: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Право»,«Россия в мире».

**Наставничество. Программа сопровождения профессионального роста молодых педагогов.**

На начало 2018-2019 учебного года в ОО МР «Печора» работали 37 молодых педагогов.

В школах в целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышении методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых за каждым молодым педагогом был закреплен учитель-наставник. Разработан совместный план работы, в котором учитывались затруднения молодого специалиста. В течение года наставники работали над оформлением документации, составлением конспектов и технологических карт урока, посещали уроки молодых коллег и вместе анализировали достижения и ошибки.

В целях оказания методической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства отделом по информационно-методической работе Управления образования была разработана программа сопровождения профессионального роста молодых педагогов. С помощью диагностик были выявлены затруднения педагогов и определены запросы педагогов на оказание психолого-педагогической поддержки. В течение года проведены 3 семинара-практикума, 2 психологических тренинга, 3 интеллектуальных игры «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов и наставников. Молодые специалисты имели возможность посещать открытые мероприятия в рамках проведения муниципальных конкурсов «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», «Педагог года-2019», а также сами принимали в них участие. По результатам 3 молодых педагога стали призерами в разных номинациях.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня как дистанционных, так и очных способствует профессиональному росту педагога, дает толчок к дальнейшему творческому развитию; способствует выявлению творческих, инициативных педагогов. (Республиканские конкурсы «За нравственный подвиг учителя» - 3 педагога из 3 ОО. «Педагогический вернисаж» - 1 педагог)

Наряду с педагогической деятельностью педагоги активно принимают участие в общественной жизни образовательных организаций и города: в концертах, акциях, творческих встречах.

Профессиональный рост учителя невозможен без постоянного и систематического повышения квалификации и транслирования своего опыта на муниципальный, республиканский, всероссийский и международный уровни.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический опыт на уровне | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Муниципальный | 33 | 54 |
| Республиканский | 55 | 40 |
| Всероссийский | 118 | 56 |
| Международный | 15 | 14 |

Участие педагогов в конкурсах:

- «Педагог года -2019»: номинация «Учитель года» - 3 педагога ОО (в 2017-2018г. – 6 педагогов ОО); номинация «Воспитатель года» - 6 педагогов ДОО (в 2017-2018г. – 3 педагога ДОО); номинация «Самый классный классный» - 3 педагога ОО.

- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (79 педагогов из 12 ОО (в 2017-18 учебном году – 82 педагога из 21 ОО)

- республиканский этап XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - 3 педагога.

**Проблемы:**

1. Внутренняя неготовность педагогов к самопрезантации, сложность в систематизации накопленного педагогического опыта.

2. Низкое качество подготовки открытых мероприятий и конкурсных материалов

3. Отсутствует система работы в ОО по обобщению опыта работы педагогов и его трансляции в различных формах.

**В 2019-2020 учебном году** необходимо систематизировать работу по стимулированию педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений.

Построить систему методической работы в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам.

**Направление: Создание современной образовательной среды для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования.**

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях МР «Печора» обучались: 111 детей-инвалидов, из них 53 чел. в общеобразовательных организациях, 58 чел. в дошкольных образовательных организациях и 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 39 в общеобразовательных организациях (8 чел. выпускники 9, 11 классов), 53 в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания условий для обучения детей с ОВЗ:

- в МАДОУ «Детский сад № 35» были открыты 13 групп с общим охватом 259 человек.

- по АОП в ДОО города обучались 53 человека.

- по АООП ФГОС НОО ОВЗ в ОО города обучались 5 человек.

- по индивидуальным учебным планам обучались 20 человек из 7 образовательных организаций.

В 10 образовательных организациях создана частичная безбарьерная доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: построены пандусы, расширены входные группы, оборудованы специальные туалетные комнаты.

Проблемы

1. Частично создана доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, нет учебников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, методических пособий, технических средств обучения.

2. Отсутствуют в ОО педагогические работники по специальностям: учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

**В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа:**

- по повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ;

- по повышению активности участия педагогических работников в вебинарах по работе с детьми с особенностями в развитии;

- по определению образовательного маршрута необучаемых детей-инвалидов;

- по созданию реестра особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ для организации инклюзивного образования.

**Направление: Дополнительное образование.**

С целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования детей на территории МО МР «Печора» решались следующие задачи:

***1.Увеличение числа детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам.***

В 2018-2019 учебном году по программам дополнительного образования в МАУ ДО «ДДТ» обучались 2341 человек (в 2017-2018 учебном году- 2370 чел.), в общеобразовательных школах – 381 человек (в 2017-2018 учебном году- 274 чел.), дошкольных образовательных организациях – 539 человек (в 2017-2018 учебном году- 539 чел.)

***2. Внедрение системы персонифицированного финансирования***

С 1 августа 2018 года начата работа по ведению Автоматизированной информационной системы «Реестр сертификатов» в МР «Печора» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования 15 образовательных организаций, ведется работа по заполнению данных в АИС ПФДО.

***3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.***

В целях выявления, развития и поддержки одарённых детей на территории МО МР «Печора» Управлением образования МР «Печора» была разработана и утверждена программа «Одарённые дети» на 2017-2020 годы».

В целях выявления и развития у учащихся ОО МР «Печора» творческих способностей и интереса к научной сфере, с 02 октября 2018 года по 20 мая 2019 года были организованы и проведены ОИМР и ОРИТ УО МР «Печора» муниципальные олимпиады:

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам приняли участие 22 учащихся (2017 – 2018 - 21). По итогам олимпиады призёрами и победителями стали 4 учащихся (2017 – 2018уч. год – 2) .

В региональном туре Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» приняли участие среди 2-4-х классов 19 учащихся из 4 ОО. Победитель регионального тура Зинкевич Ольга, учащаяся 3 класса МОУ «Гимназия № 1», стала призёром 3 степени Всероссийского финального тура ОВИО «Наследие», который прошёл в городе Чебоксары. В региональном туре ОВИО среди 5-11-х классов приняли участие 13 учащихся из 5 ОО. Победители регионального тура, учащиеся МОУ «Гимназия №1» Легостаева Дарья (6 класс) и Артеева Кристина (10 класс) приняли участие во Всероссийском финальном туре ОВИО, который состоялся в г. Самара и Казань. Победитель муниципального тура ОВИО учащаяся 1-го класса МОУ «Гимназия №1» Мяндина Полина приняла участие во Всероссийском туре и стала призёром 2 степени по сумме баллов всех соревнований.

**Итоги участия обучающихся ОО МР «Печора» в муниципальных, республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах.**

Некоторые итоги участия обучающихся ОО МР «Печора» в муниципальных, республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах в 2018-2019 учебном году представлены на слайде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов, конференций и др. | Участники | Призеры и победители |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2019» | **36** | **3** |
| Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения» | **7** | **1** |
| XIV Республиканская научно – исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» | **10** | **1** |
| Республиканская Конференция юных исследователей окружающей среды | **3** | **2** |
| Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция» | **8** | **1** |
| Республиканская учебно-исследовательская конференция «Первые шаги» | **7** | **2** |
| Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» | **1** | **0** |
| X Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг) | **15** | **9** |
| Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва) | **1** | **0** |

Общие итоги участия в различных конкурсах и конференциях также представлены на слайде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Городские конференции  конкурсы | Республиканские конференции  конкурсы | Всероссийские конференции  конкурсы |
| 2016 | 659 участников  47 победителей86 призёров | 125 участников  26 призёров  15 победителей | 38 участников  5 победителей  10 призёров |
| 2017 | 878 участников  77 победителей  148 призёров | 71 участник  5 победителей  25 призёров | 36 участников  3 победителя  22 призёра |
| 2018 | 439 участников  59 победителей  102 призёра | 30 участников  5 победителей  14 призёров | 27 участников  3 победителя  12 призёров |
| 2019 | 575 участников  62 победителя  101 призёр | 107 участников  8 победителей  21 призёр | 22 участника  5 победителей  8 призёров |

**Грантовая поддержка одарённых детей.**

В целях поддержки и стимулирования талантливых детей и молодёжи, создания для них благоприятной творческой обстановки для развития и активизации деятельности 07 декабря 2018 года были вручены 30 именных грантов для одарённых учащихся ОО по направлению «Интеллект» на сумму 90 000 рублей и 9 именных грантов для творчески одарённых учащихся по направлению «Культура» для обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» на сумму 27 000 рублей.

Поощрение и поддержка одарённых учащихся путёвками в

МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена» и «Орлёнок».

Обучение в Образовательном центре «Сириус».

МДЦ «Артек»:

В 2018 – 2019 учебном году МДЦ «Артек» посетили 4 учащихся ОО МР «Печора» в рамках отбора региональной автоматизированной системы «Путёвка»: Гимназия № 1 (2 чел.), СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 83(1 чел.).

ВДЦ «Смена»:

В 2018-2019 уч. году профильную смену профориентационной направленности «Город мастеров» ВДЦ «Смена» посетили 7 учащихся МОУ «Гимназия № 1» (в прошлом уч. году – 10 учащихся).

ВДЦ «Орлёнок»:

В тематической программе «Всероссийский фестиваль юных краеведов – туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» принял участие учащийся 7 класса МОУ «Гимназия № 1» Попов Кирилл.

**Образовательный центр «Сириус»:**

В 2018-2019 уч. году участвовали в сменах Образовательного Фонда «Талант и успех» на базе Образовательного центра «Сириус» 2 учащихся:

- Митягина Мария, учащаяся 10 класса МОУ «Гимназия № 1», профильная смена «Литературное творчество» (октябрь 2018 года).

- Ширманова Карина, учащаяся 9 класса МОУ «СОШ № 10», профильнаясмена «Наука (математика)» (январь 2019 года).

Организация деятельности ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» для поощрения одарённых учащихся (премии, экскурсионный тур).

В сентябре 2018-2019 учебного года лауреатами именной премии «ЛУКОЙЛ – Коми» стали 13 учащихся ОО МР «Печора» (МОУ «Гимназия № 1» - 4, МОУ «СОШ № 3» – 4, МОУ «СОШ № 9» - 1, МОУ «СОШ № 10» - 4). В 2017 - 2018 уч. году премией были награждены 11 учащихся.

В апреле 2019 года в рамках проекта для поддержки одарённых детей «Каникулы с ЛУКОЙЛом» была организована экскурсионная программа «Москва театральная», в которой приняли участие 5 учащихся МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ № 49».

**Направление: Воспитание.**

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» решались следующие задачи:

***1.Создание местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».***

С сентября 2017 г. в составе местного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории МО МР «Печора» осуществляют деятельность 8 юнармейских отрядов общей численностью 311 человек.

***2.Увеличение количества муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников».***

В 2018-2019 учебном году все общеобразовательные организации принимают участие в деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников», вовлечены около 3 тыс. обучающихся.

**Направление: Отдых, оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних.**

Всего в 2019 г. планируется оздоровить 2525 чел., что составит 47 % (2018 г. - 2525 чел.) от общего количества детей школьного возраста на территории МР «Печора».

На базе образовательных организаций **в июне** была организована работа 15 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с охватом 815 чел., 12 лагерей труда и отдыха с общим охватом 220 чел. и 1 ЛТО «Отряд Главы» - 90 чел.,

**-** на базе МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва г.Печоры» была организована работа 1 оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей-спортсменов в количестве 103 чел..

- на базе ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №6» г.Печоры был организован 1 летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с охватом 25 чел.

**В июле** 2019 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ п.Каджером» - 30 чел.,

**В августе** на базе МОУ «СОШ» пгт. Кожва работал ЛОЛ с дневным пребыванием для 40 обычных школьников и 25 детей-спортсменов по линии МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва г.Печоры».

В выездные загородные оздоровительные лагеря за пределы МР «Печора» выехали на отдых 477 человек (через Центр по туризму и предприятия города).

На территории МР «Печора» работали кружки и секции, проводились различные мероприятия в учреждениях культуры было проведено 387 мероприятие, в которых приняло участие около 9050 детей и молодежи.

В период осенних каникул планируется проведение летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на 430 человек и трудовые бригады с охватом 40 человек.

**Проблема:**

Малое количество организованных форм отдыха и занятости на территориии МО МР «Печора» в июле-августе.

**Направление: защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Печоры на 01.08.2019 г. – 174 несовершеннолетних, которые воспитываются в семьях опекунов (попечителей).

Основной формой устройства детей является опека и попечительство. По состоянию на 01.08.2019 г. на учете состоят:

- 97 подопечных, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - под опекой;

- 3 ребенка – под предварительной опекой;

- 11 детей - в приемных семьях.

В отчетный период 4 детей, имеющих социальный статус, усыновлено, из них:

-2 ребенка российскими гражданами;

- 2 ребенка иностранными гражданами.

В целях осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в семьях усыновителей, проведено 12 проверок, по результатам которых составлены отчеты.

На 01.08.2019 г. в Отделе состоит на учете 76 недееспособных граждан, из них:

- 30 недееспособных - под опекой;

- 42 недееспособных – в ГБУ РК «Печорский ДИПИ»;

- 3 человека – в ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»;

-1 недееспособный – ГБУЗ РК «Печорский противотуберкулезный диспансер»

Отделом совместно с организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. На 01.08.2019 г. выявлено и учтено 20 детей.

В соответствии с требованиями законодательства РФ Отдел ведет учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.

За отчетный период стоят на учете 7 кандидатов в усыновители и 2 кандидата, выразивших желание принять детей в замещающую семью. На 01.08.2019 г. 3 кандидата сняты с учета в связи с приемом детей в семьи.

По состоянию на 01.08.2019 г. на учете в качестве выразивших желание принять детей в семью состоит 6 кандидатов.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», а также законом Республики Коми от 24.11.2008 г. № 139-РЗ «О государственной поддержке при передаче ребенка на воспитание в семью», законом Республики Коми от 31.12.2004 г. № 74-РЗ «О дополнительных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя» Отдел вынес 41 распоряжение о предоставлении социальных гарантий и дополнительной социальной поддержки.

**Направление: Формирование безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях.**

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории МО МР «Печора» решались следующие задачи:

***1.Развитие информационных технологий, электронной образовательной среды и обеспечение информационной безопасности.***

За последний год количество компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок увеличилось в большинстве школ. Все школы подключены к сети Интернет. Серьёзных сбоев с выходом в Интернет нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество компьютеров  2018 год | Количество  мультимедийного  оборудования 2018 год | Количество компьютеров  2019 год | Количество  мультимедийного  оборудования 201 год |
| Всего | 1013 | 320 | 1017 | 320 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество интерактивных досок 2018 год | Количество интерактивных досок 2019 год |
| Всего | 63 | 63 |

Соотношение компьютерной техники к количеству детей в школах: 1 компьютер на 5 учеников.

Имеется частичная локальная сеть во всех ОО.

Во всех школах функционируют системы защиты персональных VipNet и SecretNet для работы в Государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (далее ГИС ЭО) и Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС «ФРДО»).

Ежедневно ведется заполнение системы ГИС ЭО во всех школах МР «Печора».

Проводится работа по внесению данных об аттестатах об образовании в ФИС «ФРДО».

***2. Развитие безопасносной и комфортной инфраструктуры для детей.***

По состоянию на 29 августа 2019 г. все здания образовательных организаций обеспечены системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещания и управления эвакуацией людей при пожаре, первичными средставми пожаротушения, физической охраной.

Кнопками экстренного вызова полиции оснащены 25 образовательных организаций, системы контроля и управления доступом установлены в Гиназии №1 и СОШ № 2, 3, 4,9, 10, 49,83.

Ограждение периметра территории имеется в 38 образовательных организациях.

Во всех ОО разработаны и утверждены паспорта безопасности.

**Направление: Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

Проведено лицензирование по перевозке детей школьными автобусами 5 образовательными организациями: МОУ СОШ п. Каджером, МОУ СОШ пгт. Кожва, МОУ СОШ с. Приуральскон, МОУ ООШ п. Луговой, МОУ ООШ П. Чикшино.

В 2019 году выделены финансовые средства:

- на ремонт крыльца центрального входа, ремонт фасада, отмостки, цоколя МОУ «ООШ пгт. Изъяю» в рамках реализации проекта «Народный бюджет»- 676, 2 тыс. руб. в т. ч. РБ-597, 05; МБ- 66, 34 тыс. руб., денежные средства населения-12, 8 тыс. руб

- на поставку робототехники МОУ «ООШ п. Чикшино» в рамках реализации проекта «Народный бюджет»- 309,45 тыс. руб. в т. ч..РБ – 274,0 тыс. руб., МБ – 30,45 тыс. руб., 5,0- денежные средства населения.

- на проведение текущего ремонта образовательных организаций выделено 3401,76 тыс. руб. (школы – 1 610,31 тыс. руб.; сады – 1 761,90 тыс. руб.; ДДТ – 29,55 тыс. руб.) – МБ.

**Направление: Заработная плата в системе образования.**

В 2019 году уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средняя заработная плата |
| Педагоги (детские сады) | 47 245,4 рублей |
| Педагоги (школы) | 52 284,2 рублей |
| Педагоги дополнительного образования | 45 675,8 рублей |

**ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2019-2020 учебном году Управлению образования и образовательным организациям необходимо:

1. Обеспечить повышение качества услуг дошкольного образования.

2. Обеспечить развитие системы профессионального роста педагогов (переподготовка педагогов, не имеющих профильное образование, повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДОО, ООО, ОВЗ,стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений)

3. Усовершенствовать работу по проведению муниципальной системы оценки качества образования.

4. Продолжить работу в рамках Программы «Одаренные дети».

5. Организовать работу по увеличению количества образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

6. Сохранить среднюю заработную плату педагогических работников на уровне не ниже 2018г.

7.Обеспечить комплексную безопасность образовательных организаций.

.