ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования муниципального района «Печора»

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.  Вводная часть

Важнейшим показателем состояния отрасли «Образование» на территории МР «Печора» является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования а также создание необходимых условий для реализации в штатном режиме :

- ФГОС дошкольного общего образования,

- ФГОС основного общего образования,

- ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть образовательных организаций МР «Печора» позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования на территории МР «Печора» представлена 23 организациями.

С сентября 2016г. закрыто на капитальный ремонт здание МАДОУ№26, воспитанники детского сада перераспределены в другие ДОО.

С 01 июля 2018 г. создано МАДОУ «Детский сад № 83». Для удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании в 2019-2020 году было открыто 153 группы для детей дошкольного возраста, в них воспитывались 3329 дошкольника (из них 7 групп в общеобразовательных организациях, 38 дошкольника).

Обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием в образовательных организациях МР «Печора» составляет 96% (3329 чел.) В соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 приоритетной задачей является обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачены 92 % детей в возрасте от 3 до 7 лет (2393 чел.).

По данным ГИС «Электронное образование» по состоянию на 01 января 2020 года общее количество детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные организации, составило 260 человека, все они обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях с 01 сентября 2019г.

С сентября 2016 г. 23 дошкольных организации МР «Печора» работают по образовательным программам в соответствии с ФГОС ДОО.

С 1 августа 2018 года в 10 дошкольных образовательных организациях открылись центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также дети которых нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе по заключению психолого-медико-педагогической комиссии г. Печора.

Анализ мониторинга формирования интегративных качеств за последние три года показал стабильную положительную динамику освоения детьми основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Сеть образовательных организаций, оказывающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории МР «Печора», представлена 16 организациями (1 гимназия, 4 ООШ, 10 СОШ, 1 НШ-ДС).

С сентября 2019г. закрыто здание МОУ «СОШ№4» до вынесения проектного решения, в связи с аварийным состоянием 4-х этажного корпуса здания. Все учащиеся МОУ «СОШ №4» обеспечены местами в образовательных организациях МО МР «Печора». При распределении детей учитывались пожелания родителей (законных представителей). Все учащиеся обучаются в 1 смену.

По состоянию на 01.01.2020 года в них обучались 5771 человек, из них по заочной форме 30 человек. С 09.01.2019 года все школы работают в одну смену.

В пришкольных интернатах при МОУ «СОШ» пгт. Кожва, МОУ «СОШ п. Каджером», МОУ «ООШ п.Луговой» проживают 32 человека.

В 2019 году по программам ФГОС начального и основного общего образования обучались все учащиеся 1-9-х классов ОО МР «Печора» (5312 чел.).

 Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками, каждый класс был оборудован мультимедийным комплектом, каждый обучающийся имеет возможность пользоваться электронным приложением к учебникам.

 С 01.09.2018 г. в штатном режиме изучается учебный предмет «Астрономия» в 11-х классах общеобразовательных организаций МО МР «Печора».

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

− использование учителями в работе с учащимися метапредметных образовательных технологий;

− внедрение информационных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность;

− возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

- активное развитие преподавания образовательной робототехники в школах.

Со 2 сентября 2019г. в рамках реализации проекта «Современная школа» и в целях формирования современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» на базе МОУ «СОШ» п.Каджером начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В ходе реализации регионального проекта «Учитель будущего» достигнуты следующие результаты:

- 30% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (участие в дистанционных вебинарах, курсах повышения квалификации);

- в 2018-2019 учебном году 10% педагогических работников обучились по дополнительным программам повышения квалификации на базе ГАУДПО «КРИРО».

- в реализации республиканского проекта по методической поддержке педагогов «Эффективная школа» приняли участие МОУ «СОШ№4» и МОУ «СОШ№49» (заняли 2 место и получили грант по 20 000,0 рублей)

- аттестовано на установление квалификационной категории 65 педагогов. Присвоена высшая квалификационная категория 12 педагогическим работникам; первая квалификационная категория 53 педагогическим работникам, в том числе впервые 10.

В 2019 году в образовательных организациях МР «Печора» обучались:

|  |  |
| --- | --- |
| 110 детей – инвалидов | 52 школьник |
| 58 дошкольников |
| 97 детей с ОВЗ | 39 школьников |
| 58 дошкольника |

В целях создания условий для обучения детей с ОВЗ:

- в МАДОУ «Детский сад № 35» были открыты 13 групп с общим охватом 259 человек.

- по АОП в ДОО города обучались 41 человек.

- по АООП ФГОС НОО ОВЗ в ОО города обучались 9 человек.

- по индивидуальным учебным планам обучались 20 человек из 7 образовательных организаций.

С целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся в 12 образовательных организациях работали 8 педагогов-психологов и 12 социальных педагогов.

В 2019 году были выстроены приоритетные направления в работе такие как:

1 - повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ (В целях улучшения реализации качества образования лицами с ОВЗ и детям-инвалидам повысили свою квалификацию в этом учебном году 149 педагогических работников).

2- проведение консультаций для администраций и педагогов ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (по требованию проводились консультации представителей ОО (количество более 50 чел.).

В 2019 учебном году образовательные организации приняли участие в реализации следующих оценочных процедур в системе общего образования (мониторингах).

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; учащиеся 5-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; учащиеся 6-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; учащиеся 7-х классов – в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика»; учащиеся 11-х классов – в ВПР по учебным предметам «Иностранный язык», «География», «Химия», «История», «Физика», «Биология».

Сравнительный анализ результатов проведенных ВПР показал, что при переходе учащихся на уровень основного общего образования качество знаний и обученность учащихся по предметам русский язык и математика резко снижается. Причиной такого снижения является отсутствие преемственности между начальным общим и основным общим образованием.

В 2019 году в МР «Печора» к сдаче ГИА по программам основного общего допущены 556 выпускников 9 классов, в т.ч. 549 чел. в форме ОГЭ и 7 чел. в форме ГВЭ.

Итоги ОГЭ 2019 г. показывают, что **увеличился средний балл и качество обучения** по предметам: физика, информатика и ИКТ, английский язык и литература; снизился средний балл и качество обучения по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, география, история, коми язык.

Все экзамены сдали успешно учащиеся МОУ «Гимназия№1», МОУ «СОШ» п.Кожва,МОУ «СОШ» п.Каджером, МОУ «СОШ» с.Приуральское,МОУ «ООШ№53» п.Изъяю, МОУ «ООШ» п.Набережный, МОУ «ООШ» п.Чикшино.

В 2019 г. все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Важным показателем, характеризующим состояние развития отрасли «Образование», является подготовка выпускников 11 (12) – х классов.

В 2019 году в МР «Печора» ГИА по программам среднего общего образования сдавали 183 выпускника 11 (12) классов.

В 2019г. в МР «Печора» наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам: география, литература, история, русский язык, обществознание повысился средний балл по предметам: математика (база), математика (профиль), химия, английский язык **за 3 года результаты ЕГЭ относительно стабильны.**

В 2019г. увеличилась доля высокобалльников (учащихся. получивших 80-100 баллов), по 5 предметам из 8 предметов доля высокобалльников выше, чем в предыдущие годы, что говорит о высокой подготовленности выпускников 11 классов.

**Таким образом, по итогам ЕГЭ результаты выпускников остаются стабильными**, качество обучения 11-классников за 2017-2019 гг. не снизилось.

В 2019 г. не получили аттестат о среднем общем образовании 2 чел. ( МОУ «СОШ№4», МОУ «СОШ№9»).

По итогам прошедшего 2018-2019 учебного года уровень обученности учащихся составил 99,1 % (2017-2018уч.г.-99,5 %). Качество обучения понизилось с 41,5% до 35,2%.

По результатам учебного года 9 человек (2017-2018уч.г.-7 человек) переведены условно в следующий класс, в т.ч. 1 десятиклассник (МОУ «СОШ № 3»- 1 чел., МОУ «СОШ№2» - 1 чел., МОУ «СОШ №4» - 5 чел., МОУ «СОШ № 9» - 1 чел., МОУ «СОШ» п.Кожва -1 чел.).

По результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования:

- 17 выпускников 9–х классов получили аттестаты с отличием (2017-2018 уч.г.- 17) (МОУ «СОШ№3»-3,МОУ «СОШ№9»-2,МОУ «СОШ№10»-7,МОУ «СОШ№83»-3, МОУ «СОШ» п.Каджером- 2),

-награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников 11-х классов(2017-2018 уч.г.- 11) (МОУ «Гимназия № 1»-1 чел., МОУ «СОШ№9»-1, МОУ «СОШ № 10»-2 чел., МОУ «СОШ № 83-2 чел.),

-золотой медалью «За особые успехи в учении» - 10 выпускников 11-х классов(2017-2018 уч.г.- 17) (МОУ «Гимназия № 1»-4чел., МОУ «СОШ № 2» - 1 чел., МОУ «СОШ № 9»-1 чел., МОУ «СОШ № 10»-3 чел., МОУ «СОШ» п.Каджером-1 чел.)

- справки об окончании 11(12) класса получили 2 человека (МОУ «СОШ№ 4» - 1 чел., МОУ «СОШ № 9» - 1 чел.)

В 2019 году национально-региональный компонент реализовался в 22 дошкольных образовательных организациях.

В 4 МАДОУ воспитанники осваивали коми язык как государственный по программам «Дзолюк» и «Парма», охват - 359 человек.

В 2019 году коми язык как государственный изучали 309 школьников, как родной – 30. Учебные предметы (факультативы) этнокультурной направленности осваивали 4229 учащихся.

Предметы «Родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке», «Родной (коми) язык и родная (коми)литература» изучаются в МОУ «СОШ» с.Приуральское.

С целью развития у школьников и воспитанников ДОО творческих способностей и интереса к изучению коми культуры и языка в 2019 году проведены:

- недели коми языка в 22 МАДОУ (охват – 2400 воспитанников, возраст - от 3 до 7 лет);

- муниципальный фестиваль детского творчества «Коми муын шуда челядь»(25.01.2019г., 105 участников);

- в целях организации мероприятий, посвящённых празднованию 98-ой годовщины государственности Республики Коми, 21 августа 2019г. был проведён праздник для детей дошкольного возраста «Коми вермасьны» (75 человек, 5 МАДОУ);

- олимпиады по краеведению (февраль-март 2019г.).

 В олимпиаде участвовали 3-4, 5-6 классы. В школьном этапе олимпиады приняли участие 864 школьника из 13 ОО, в муниципальном – 52 ученика из 12 ОО.

Муниципальный этап олимпиады предметов этнокультурной направленности для учащихся 8-11 классов проведён на базе МОУ «СОШ» с. Приуральское (11 участников).

В республиканском этапе олимпиады по коми языку как государственному 2 место завоевал Ветошкин Денис, ученик 8 класса МОУ «СОШ» с. Приуральское (учитель Бажукова Е.А.).

В республиканской олимпиаде по школьному краеведению призёрами 2 степени стали Зюзев Евгений (СОШ № 49, руководитель Старикова Л.П.) и Крылова Анастасия (СОШ № 3, руководитель Чернова И.Е.).

 1 ноября 2019г. учащиеся и учителя Печоры поддержали Всероссийскую акцию «Большой этнографический диктант» (42 участника), приуроченную ко Дню народного единства. Все участники награждены сертификатами.

В октябре - ноябре 2019г. проведены муниципальный и республиканский этапы конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам коми писателей и поэтов. В муниципальном этапе выступили 7 чтецов, в республиканском – 6 (в очной и заочной формах).

В целях популяризации коми литературы и фольклора, развития литературно-художественных способностей школьников с 15.11.2019г. по 15.12.2019г. проведён муниципальный этнокультурный конкурс детского рисунка «Коми сказки» («Коми мойдъяс»)- 130 участников.

В 6 ОО оборудованы кабинеты коми языка, которые оснащены мультимедийной техникой. Кабинеты используются для проведения уроков коми языка, предметов и мероприятий этнокультурной направленности.

На базе МАУ ДО «ДДТ» действуют творческие объединения этнокультурной направленности:

- «Национальная кукла» (рук.Юркевич Г.П.);

- «Родник» (в МОУ «СОШ» пгт. Кожва, рук. Койчева Л.В.);

-«Сикотш» (в МОУ «СОШ» с.Приуральское, рук.Пыстина Е.Н.).

 В рамках празднования Дня коми письменности в апреле-мае 2019г. общеобразовательными организациями проведено 40 мероприятий (беседы, презентации, мастер-классы, классные часы, викторины, выставки, конкурсы, игры) с общим охватом 3508 человек.

В соответствии с п.5 ст.5 гл.1, п.2,3 ст.77 гл.11 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления и развития у учащихся ОО МР «Печора» творческих способностей и интереса к научной сфере, с 02 октября 2018 года по 20 мая 2019 года были организованы и проведены ОИМР и ОРИТ УО МР «Печора» муниципальные олимпиады:

- среди учащихся 7 – 11 классов школ города и района по 18 предметам. Участниками стали 812 учащихся из 12 ОО (2017 -2018 уч. г. – 676);

- среди учащихся 4 – х классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Основы православной культуры». Приняли участие 67 учащихся (2017– 2018 уч.году - 73) из 11 ОО;

**-** среди учащихся 3 – 6 классов по краеведению. Участниками стали 52 учащихся из 12 ОО (2018 – 2019 уч.году – 90);

- среди учащихся 5 – 10 классов по ИЗО. Приняли участие 66 учащихся из 12 ОО (2017 – 2018 уч. год – 50);

- среди учащихся 3 – 4 классов по английскому языку. Участниками стали 63 учащихся из 12 ОО (2017 – 2018 уч. год – 53);

**-** среди учащихся 1 – 11 классов Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие». Участниками стали 209 учащихся из 11 ОО (в 2017 – 2018 уч. году – 136 учащихся из 9 ОО).

- на базе МОУ «Гимназия №1» состоялась всероссийская многопредметная олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова», в которой приняли участие 231 учащийся из 9 ОО МР «Печора» (в 2018 уч. году – 371 учащийся из 11 ОО).

Проанализировав итоги муниципального этапа ВсОШ по итогам 2019 года, следует отметить ОО с наибольшим количеством призовых мест:

- МОУ «Гимназия № 1» - 82

- МОУ «СОШ № 9» - 13

- МОУ «СОШ № 3» - 13

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам приняли участие 22 учащихся (2017 – 2018 - 21). По итогам олимпиады призёрами и победителями стали 4 учащихся (2017 – 2018 уч. год – 2) .

В региональном туре Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» приняли участие среди 2-4-х классов 19 учащихся из 4 ОО. В различных дистанционных олимпиадах приняли участие – 4561учащийся

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019» приняли участие 36 победителей школьного этапа из 14 ОО МР «Печора». По итогам муниципального тура 3 победителя из МОУ «СОШ № 49», МОУ «СОШ № 83» и МОУ «ООШ п. Луговой» стали участниками республиканского этапа конкурса.

Призёром 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала учащаяся 9 класса МОУ «Гимназия № 1» Дудко Екатерина.

В Республиканской конференции по школьному краеведению приняли участие 2 учащихся из СОШ № 3 и СОШ № 49. В секциях «Историческое и культурное наследие Коми края» учащиеся стали призёрами 2 степени.

В XIV Республиканской научно – исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» приняли участие 8 учащихся из 3 ОО (Гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 10). По итогам конференции определились 1 победитель, 2 призёра 2 и 3 степени.

В республиканской Конференции юных исследователей окружающей среды приняли участие 2 учащихся СОШ № 3.

Учащиеся МОУ «Гимназия №1» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», по итогам которого 2 учащиеся стали победителем и лауреатом.

В Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Интеграция» приняли участие 8 учащихся из 5 ОО (Гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 49). Победителем на секции «Культурология» и лауреатом на секции «Математика» стал учащийся СОШ № 49. Призёром 2 степени на секции «Здоровье и медицина» стал учащийся СОШ № 3, призёром 3 степени на секции «История» - учащаяся СОШ № 10.

В региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие учащиеся МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4» и МОУ «СОШ № 3». Победителями регионального этапа стали учащиеся 9 класса Бимурзаев Адам (МОУ «Гимназия № 1») и Гонцов Алексей (МОУ «СОШ № 4»).

В республиканской учебно-исследовательской конференции «Первые шаги» приняли участие 7 учащихся из 3 ОО (Гимназия № 1, СОШ № 4, СОШ № 10). Призёрами 2 степени стали учащиеся СОШ № 10 Руденко Юлия и Попова Алина.

В республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» приняла участие учащаяся МОУ «Гимназия № 1» Учусова Виктория.

Во Всероссийской научно – практической конференции «Открытие» в г.Ярославль приняла участие учащаяся МОУ «СОШ № 10» Соболева Анастасия.

В X Всероссийской с международным участием научно – практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг) приняли участие 15 учащихся из 5 ОО (Гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 10, СОШ п. Каджером). По итогам конференции победителями стали учащиеся СОШ № 10 Руденко Юлия и Попова Алина на секции «История», Гонцов Алексей (СОШ № 4) и Бимурзаев Адам (Гимназия № 1) на секции «Декоративно-прикладное искусство и творчество». Призёрами конференции стали 5 учащихся.

В финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва) принял участие победитель регионального этапа конкурса, учащийся МОУ «СОШ № 49» Зюзев Евгений, который стал победителем Всероссийского конкурса на секции «История, культура и искусство».

В целях поддержки и стимулирования талантливых детей и молодёжи, создания для них благоприятной творческой обстановки для развития и активизации деятельности в 2019 году были вручены 30 именных грантов для одарённых учащихся ОО по направлению «Интеллект».

Ежегодно одарённые учащиеся принимают участие в профильных сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена» и «Орлёнок»:

 В 2019 году МДЦ «Артек» посетили 5 учащихся ОО МР «Печора» из Гимназии № 1 и СОШ пгт. Кожва.

 Профильную смену профориентационной направленности «Город мастеров» ВДЦ «Смена» посетили 7 учащихся МОУ «Гимназия № 1» (в прошлом уч. году – 10 учащихся).

В тематической программе «Всероссийский фестиваль юных краеведов – туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» принял участие учащийся 7 класса МОУ «Гимназия № 1» Попов Кирилл.

 В апреле 2019 года в рамках проекта для поддержки одарённых детей «Каникулы с ЛУКОЙЛом» была организована экскурсионная программа «Москва театральная», в которой приняли участие 5 учащихся МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ № 49».

В сентябре 2019 года лауреатами именной премии «ЛУКОЙЛ – Коми» стали 11 учащихся ОО МР «Печора».

Во всех школах функционируют системы защиты персональных VipNet и SecretNet для работы в Государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (далее ГИС ЭО) и Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС «ФРДО»).

Ежедневно ведется заполнение системы ГИС ЭО во всех школах МР «Печора».

Проводится работа по внесению данных об аттестатах об образовании в ФИС «ФРДО».

Систематически проводится работа по уточнению данных численности детей ДОО в Электронной очереди.

Ежедневно ведется работа по регистрации детей в ДОО в системе «Е-услуги». Организовано использование системы «Е-услуги» в работе по обработке заявлений по поступлению в первый класс и заявлений на предоставление путевок в летние оздоровительные лагеря. За 2019 год зарегистрированы и обработаны: 591 заявлений о предоставлении места в детском саду, 722 заявления в первый класс, 367 заявлений в летние оздоровительные лагеря.

В 2019 году активно развивается преподавание образовательной робототехники в школах: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ № 49», МОУ «СОШ №83», МОУ «СОШ» пгт. Кожва, МОУ «ООШ №53» пгт. Изъяю, МОУ «ООШ п. Набережный», МОУ «ООШ п. Луговой», МОУ «ООШ п. Чикшино» (12 ОО – 75%).

В декабре состоялся муниципальный этап отборочных соревнований по программе «Робототехника». В соревнованиях приняли участие 13 команд в количестве 19 человек из 5 ОО: МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ» пгт. Кожва, МОУ «СОШ» п. Каджером, МОУ «ООШ п. Чикшино». По итогам соревнований участники были награждены дипломами и грамотами.

В 2019 году продолжается работа по ведению Автоматизированной информационной системы «Реестр сертификатов» в МР «Печора» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В общей сумме на конец 2019 года выдано 6067 сертификатов.

В системе АИС ПФДО, по состоянию на декабрь 2019 года, зарегистрированы 16 образовательных организаций, ведется работа по внесению данных и зачисление детей по сертификатам.

В общеобразовательных организациях МР «Печора» по состоянию на 31 декабря 2019 года работали 242 кружка (охват 3215 человек), 47 спортивных секций (охват 859 человек).

Организована работа:

-1 патриотического клуба: «Гвардия» (МАУ ДО «ДДТ» на базе МОУ «ООШ №53» пгт. Изъяю);

-Детских общественных объединений, включая участие в Российском движении школьников – 1769 человека;

-5 кадетских классов (охват 77 человек МОУ «ООШ №53» пгт. Изъяю);

-11 спортивных клубов (охват 812 человек);

-11 отрядов юных инспекторов дорожного движения (охват 161 человек);

-5 дружин юных пожарных (охват 65 человек);

-9 юнармейских отрядов (охват 347 человек).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Печоры– 174 несовершеннолетних, которые воспитываются в семьях опекунов (попечителей).

Основной формой устройства детей является опека и попечительство. По состоянию в 2019 г. на учете состояли:

- 97 подопечных, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - под опекой;

- 3 ребенка – под предварительной опекой;

- 11 детей - в приемных семьях.

В отчетный период 4 детей, имеющих социальный статус, усыновлено, из них:

-2 ребенка российскими гражданами;

- 2 ребенка иностранными гражданами.

В целях осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в семьях усыновителей, проведено 12 проверок, по результатам которых составлены отчеты.

В Отделе состоит на учете 76 недееспособных граждан, из них:

- 30 недееспособных - под опекой;

- 42 недееспособных – в ГБУ РК «Печорский ДИПИ»;

- 3 человека – в ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»;

-1 недееспособный – ГБУЗ РК «Печорский противотуберкулезный диспансер»

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», а также законом Республики Коми от 24.11.2008 г. № 139-РЗ «О государственной поддержке при передаче ребенка на воспитание в семью», законом Республики Коми от 31.12.2004 г. № 74-РЗ «О дополнительных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя» Отдел вынес 41 распоряжение о предоставлении социальных гарантий и дополнительной социальной поддержки.

Исполнение бюджета осуществляется в рамках Программы «Развитие образования МО МР «Печора» за 12 месяцев 2019 года составило в сумме 1 365 932,3т.р.

 В целом сумма утвержденных ассигнований на 2019 финансовый год составила 1 370 725,7 тыс.руб., в том числе:

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного

образования» - 541 411,0 т.р.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подпрограмма «Развитие системы общего образования»
 |  - 713 452,1т.р. |
| 1. Подпрограмма «Дети и молодежь»
 | - 42 349,2т.р. |
| 1. Подпрограмма «Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков»

РБМБ | - - 2 120,0т.р.- 3 259,3 т.р.- 5 379,3 т.р. |
| 1. Подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной услуги»
 |  - 68 134,1 т.р. |
| Исполнение Программы в целом по состоянию на .01.10.2019 г. |  99,6% |

Кроме того действуют и исполняются следующие муниципальные программы:

1. «Социальное развитие МО МР «Печора»

Финансовое обеспечение данной программы частично исполняется через

Управление образования. Это материальная поддержка смей, проживающих на территории МР «Печора». При рождении ребенка имеют право на получение единовременной выплаты в размере 4,5 тыс. руб.

В 2019 г. на данные выплаты запланировано 644,0 тыс.руб.

 Исполнение составило 100 %

«Несмотря на финансовые трудности, путем перераспределения средств решались проблемы по ремонту зданий, по устранению предписаний Роспотребнадзора, по проведению работ в целях пожарной безопасности.

Из местного бюджета на эти цели направлено 8 009,80 тыс.руб.

В 2019 году выполнены работы совместно с участием Печорского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта» по устройству покрытия спортивного ядра (уложено покрытие из резиновой крошки с разметкой по беговой дорожке и сектору баскетбольной площадки) на сумму 5 444, 66 тыс. руб. (денежные средства выделяемые ООО «Газпром трансгаз Ухта», денежные средства бюджета Администрации МР «Печора»).

ООО «Лукойл Коми» оказал финансовую поддержку в сумме 21 000 тыс.руб. на капитальный ремонт здания МАДОУ «Детский сад № 26».

По итогам проведения аукциона в электронной форме заключен договор на проведение капитального ремонта здания «Детский сад №26».

Выполнены работы по конструктивно и объемно-планировочные решениям, капитальному ремонту фасада, кровли, отопления, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, канализации, ливневых стоков.

 Проведено лицензирование по перевозке детей школьными автобусами 5 образовательными организациями: МОУ СОШ п. Каджером, МОУ СОШ пгт. Кожва, МОУ СОШ с. Приуральское, МОУ ООШ п. Луговой, МОУ ООШ П. Чикшино.

 В рамках реализации проекта «Народный бюджет» в 2019 году выделены финансовые средства:

 - на ремонт крыльца центрального входа, ремонт фасада, отмостки, цоколя МОУ «ООШ пгт. Изъяю» - 676, 2 тыс. руб. в т. ч. РБ-597, 05; МБ- 66, 34 тыс. руб., денежные средства населения-12, 8 тыс. руб.

 - на поставку робототехники МОУ «ООШ п. Чикшино» в рамках реализации проекта «Народный бюджет»- 309,45 тыс. руб. в т. ч. РБ – 274,0 тыс. руб., МБ – 30,45 тыс. руб., 5,0- денежные средства населения.

- на проведение текущего ремонта образовательных организаций выделено 3 927,30 тыс. руб. (МБ: школы – 1 627,30 тыс. руб.; сады – 2 200,00 тыс. руб.; ДДТ – 100,00 тыс. руб.).

Выполнен ремонт рулонной кровли в МАДОУ «Детский сад №25» на сумму 1 568,00 тыс. руб. (РБ – 1 411,60 тыс. руб. МБ- 156,85 тыс. руб.)

 3. Выводы и заключения

**Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, при условии сохранения 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Создание современной образовательной среды для школьников.

3.Повышение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет.

4.Реализация предметных концепций, учебных предметов этнокультурного образования.

5. Профессиональное развитие педагогов на основе управления профессиональными дефицитами, формирование системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

6. совершенствование системы сопровождения молодых педагогов, направленной на социализацию молодого педагога в коллективе и удержание его в профессии и образовательной организации.

 В 2019-2020 учебном году Управлению образования и образовательным организациям необходимо:

 1. Обеспечить повышение качества услуг дошкольного образования.

 2. Обеспечить развитие системы профессионального роста педагогов (переподготовка педагогов, не имеющих профильное образование, повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДОО, ООО, ОВЗ,стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений)

 3. Усовершенствовать работу по проведению муниципальной системы оценки качества образования.

 4. Продолжить работу в рамках Программы «Одаренные дети».

5. Организовать работу по увеличению количества образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

 6. Сохранить среднюю заработную плату педагогических работников на уровне не ниже 2018г.

 7.Обеспечить комплексную безопасность образовательных организаций.