**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательной организации к реализации требований**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**среднего общего образования (ФГОС СОО**)

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее – ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | | **Единица**  **измерения** | **Оценка состояния** | |
| **Да**  **(1 балл)** | **Нет**  **(0 баллов)** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС СОО** | | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | | Да/Нет |  |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации. | | Да/Нет |  |  |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования | | Да/Нет |  |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ОО ФГОС СОО. | | Да/Нет |  |  |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:  Целевой раздел:   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   Содержательный раздел:   * программа развития универсальных учебных действий; * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   Организационный раздел:   * учебный план; * система условий реализации ООП. | | Да/Нет по каждой позиции |  |  |
| 1.6. | Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО | | Да/Нет |  |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: | |  |  |  |
| регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | | Да/Нет |  |  |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации; | | Да/Нет |  |  |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно -библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | | Да/Нет |  |  |
| об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ. | | Да/Нет |  |  |
| о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) | | Да/Нет |  |  |
| об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | | Да/Нет |  |  |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при наличии необходимости). | | Да/Нет |  |  |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации | |  |  |  |
| О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО | | Да/Нет |  |  |
| О разработке основной образовательной программы на 2017/2018 уч. год | | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении образовательной программы на 2017/2018 уч. год | | Да/Нет |  |  |
| О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО | | Да/Нет |  |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования | | Да/Нет |  |  |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | | Да/Нет |  |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | | Да/Нет |  |  |
| **2.** | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 2.1. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | | Да/Нет |  |  |
| 2.2. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | | Да/Нет |  |  |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 3.1. | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО. | | Да/Нет | 1 |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой | | Да/Нет |  |  |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | | Да/Нет |  |  |
| на сайте ОО | | Да/Нет |  |  |
| в блоге ОО | | Да/Нет |  |  |
| на форумах | | Да/Нет |  |  |
| родительские собрания | | Да/Нет |  |  |
| совещания | | Да/Нет |  |  |
| другое (указать что) | | Да/Нет |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся. | | Да/Нет |  |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | | Да/Нет |  |  |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | | Да/Нет |  |  |
| - портфолио | | Да/Нет |  |  |
| - защиту творческих, проектных и исследовательских работ | | Да/Нет |  |  |
| - разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования | | Да/Нет |  |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. | | Да/Нет |  |  |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. | | Да/Нет |  |  |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. | | Да/Нет |  |  |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. | | Да/Нет |  |  |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. | | Да/Нет |  |  |
| **4.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО (информационно-образовательная среда)** | | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации | | Да/Нет |  |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | | Да/Нет |  |  |
| 4.3. | Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней.  Наличие на сайте следующей информации: | | Да/Нет |  |  |
| • о дате создания образовательной организации; | | Да/Нет |  |  |
| • о структуре образовательной организации; | | Да/Нет |  |  |
| • о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся; | | Да/Нет |  |  |
| • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | | Да/Нет |  |  |
| • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | | Да/Нет |  |  |
| • о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно­телекоммуникационным сетям); | | Да/Нет |  |  |
| • об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | | Да/Нет |  |  |
| • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | | Да/Нет |  |  |
| • копий (фотокопий):  а) устава образовательной организации;  б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово - хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | | Да/Нет |  |  |
| • о результатах последнего комплексного самообследования ОО; | | Да/Нет |  |  |
| • о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | | Да/Нет |  |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | | Да/Нет |  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО | | Да/Нет |  |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками в 2016/2017 уч. году в соответствии с ФГОС СОО. | | Да/Нет, % |  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | | Да/Нет |  |  |
| 4.8. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе: | | Да/Нет |  |  |
| - электронный журнал | | Да/Нет |  |  |
| - электронный дневник | | Да/Нет |  |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | |  |  |
| 5.2. | Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки. | Да/Нет | |  |  |
| 5.3. | Образовательная организация имеет современную библиотеку |  | |  |  |
| • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | Да/Нет | |  |  |
| • имеется медиатека | Да/Нет | |  |  |
| • имеются средства сканирования | Да/Нет | |  |  |
| • обеспечен выход в Интернет | Да/Нет | |  |  |
| • обеспечены копирование и бумажных материалов | Да/Нет | |  |  |
| • укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | Да/Нет | |  |  |
| 5.4. | В образовательной организации организованы постоянно действующие | Да/Нет | |  |  |
| площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.: |  | |  |  |
| Театр | Да/Нет | |  |  |
| Газета, журнал | Да/Нет | |  |  |
| Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | |  |  |
| Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | |  |  |
| Интернет -форум ОО | Да/Нет | |  |  |
| Радио | Да/Нет | |  |  |
| Телевидение (телеканал) | Да/Нет | |  |  |
| Другое (указать) | Да/Нет | |  |  |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации. | Да/Нет | |  |  |
| 5.6. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО | Да/Нет | |  |  |
| • наличие условий физического воспитания | Да/Нет | |  |  |
| • обеспеченность горячим питанием | Да/Нет | |  |  |
| • наличие лицензированного медицинского кабинета | Да/Нет | |  |  |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников: | Да/Нет | |  |  |
| математика | Да/Нет | |  |  |
| русский язык | Да/Нет | |  |  |
| литература | Да/Нет | |  |  |
| иностранный язык | Да/Нет | |  |  |
| история | Да/Нет | |  |  |
| обществознание | Да/Нет | |  |  |
| география | Да/Нет | |  |  |
| физика | Да/Нет | |  |  |
| химия | Да/Нет | |  |  |
| биология | Да/Нет | |  |  |
| информатика | Да/Нет | |  |  |
| физкультура | Да/Нет | |  |  |
| технология | Да/Нет | |  |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | |  |  |
| 5.9. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | |  |  |
| 5.10. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет | |  |  |
| **6.** | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | | Да/Нет |  |  |
| Психолого-педагогическая служба | | Да/Нет |  |  |
| Психолог | | Да/Нет |  |  |
| Логопед | | Да/Нет |  |  |
| Социальный педагог | | Да/Нет |  |  |
| 6.2. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. | | Да/Нет |  |  |
| 6.3. | Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками | | Да/Нет, % |  |  |
| 6.4. | Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе учителей: | | Да/Нет, % |  |  |
| математики | | Да/Нет |  |  |
| русского языка | | Да/Нет |  |  |
| литературы | | Да/Нет |  |  |
| иностранного языка | | Да/Нет |  |  |
| истории | | Да/Нет |  |  |
| обществознания | | Да/Нет |  |  |
| географии | | Да/Нет |  |  |
| физики | | Да/Нет |  |  |
| химии | | Да/Нет |  |  |
| биологии | | Да/Нет |  |  |
| информатики | | Да/Нет |  |  |
| физкультуры | | Да/Нет |  |  |
| технологии | | Да/Нет |  |  |
| 6.5. | Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО | | Да/Нет, % |  |  |
| 6.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО. | | Да/Нет |  |  |
| 6.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | | Да/Нет |  |  |
| проектные технологии | | Да/Нет |  |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | | Да/Нет |  |  |
| технологии уровневой дифференциации | | Да/Нет |  |  |
| технологии развивающего обучения | | Да/Нет |  |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | | Да/Нет |  |  |
| диалоговые технологии | | Да/Нет |  |  |
| технология развития критического мышления | | Да/Нет |  |  |
| коммуникативные технологии | | Да/Нет |  |  |
| 6.8. | Учителя регулярно используют: | |  |  |  |
| цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | | Да/Нет |  |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | | Да/Нет |  |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | | Да/Нет |  |  |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | | Да/Нет |  |  |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | | Да/Нет |  |  |
| 6.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | |  |  |  |
| стандартизированные письменные работы | | Да/Нет |  |  |
| творческие работы | | Да/Нет |  |  |
| практические работы | | Да/Нет |  |  |
| материалы для самооценки учащихся | | Да/Нет |  |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | | Да/Нет |  |  |
| другое | | Да/Нет |  |  |
| инструменты отсутствуют | | Да/Нет |  |  |
| 6.10 | Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе) | | Да/Нет |  |  |
|  | ИТОГО | |  |  |  |

Интерпретация полученных результатов:

13-24 балла – низкий;

25-30 – ниже среднего;

31-43 – средний;

44-50 – выше среднего;

более 50 – высокий.