**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»**

**г.Печора**

**ПРОГРАММА**

**перехода школы в эффективный режим работы**

**(2020-2022 годы)**

****



****



# 

# 

# 

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа повышения качества образования  в МОУ «СОШ № 49 » (2020-2022 годы) |
| **Основания для разработки программы** | 1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.04.2017 г. № 359 «Об утверждении образовательных организаций – участников проекта по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» 2. Результаты самообследования МОУ «СОШ № 49» за 5 учебных лет |
| **Разработчик программы** | Администрация школы |
| **Основные исполнители**  **программы** | Администрация МОУ «СОШ № 49», педагогический коллектив. |
| **Цель программы** | Создание условий для повышения качества образования в МОУ  «СОШ № 49», и перевод в эффективный режим функционирования |
| **Задачи** | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.  2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.  3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.  4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.  5. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации  мониторинговых исследований.  6. Повысить учебную мотивацию учащихся, откорректировать моделей их поведения.  7. Создать информационный банк по теме “Мониторинг качества образования в школе». |
| **Сроки реализации Программы** | 2020-2022 годы |
| **Объемы и источники**  **финансирования Программы** | Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств. |
| **Целевые индикаторы (показатели) Программы** | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.   Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. |

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Плана действий по реализации Республиканской программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2020-2022 годах.

**Актуальность**

Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Государственный стандарт общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет.

* личностную ориентацию содержания образования;
* деятельностный характер образования,
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
* формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Мы уверены, что реализация настоящей программы станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школы в целом. Позволит привлечь дополнительные ресурсы, выпускников, социальных партнёров, придаст новый импульс организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности.

**Состояние образовательных результатов**

****

****

****

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч.году**

В срок с 25.09.2019 г по 24.10.2019 г. был проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

В Школьном этапе приняли участие 117 учащихся 5-10 классов, что составило 41 % от общего количества учащихся 5-10 классов (285 учащихся).

81 призовое место принесли школе 55 учеников из 12 (двенадцати) классов. Большее количество призовых мест в 9 А классе (кл. руководитель – Труфанова Т.В.) -19 мест (23% от общего количества призовых мест в школе), на втором месте по количеству призовых мест в классе – 6 А (кл. руководитель –Панфилова А.М.) и 7 А (кл. руководитель –Яковлева С.А. – по 11 мест (14% от общего количества призовых мест в школе) на третьем месте – 5 А класс (кл. руководитель – Тычинина Ю.Б.) и 8 Б класс (кл. руководитель – Патратий Е.В.) – по 10 мест (12% от общего количества призовых мест в школе).

Рейтинговая таблица призеров и победителей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.Оучастника | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 5А | Дони Полина (3) | История | Призёр | Панфилова А.М. |
| География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 2 | Звезденкова Евгения (6) | История | Победитель | Панфилова А.М. |
| Литература | Победитель | Труфанова Т.В. |
| Математика | Победитель | Баранова Л.В. |
| География | Победитель | Антонюк Н.В. |
| 3 | Клинова Полина (3) | История | Призёр | Панфилова А.М. |
| География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 4 | Шаяхметова Виктория (5) | История | Призёр | Панфилова А.М. |
| Русский язык | Призёр | Труфанова Т.В. |
| 5 | 5 Б | Буторин Даниил (2) | Русский язык | Победитель | Разумеева Ю.Н. |
| География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 6 | Зинина Эвелина (3) | История | Призёр | Старикова Л.П. |
| 7 | Казачишина Евгения (5) | География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 8 | Ляхова Вероника (2) | География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 9 | Подволоцкая Александра (1) | География | Призёр | Антонюк Н.В. |
| 10 | 6 А | Андреев Илья (3) | История | Призёр | Панфилова А.М. |
| 11 | Вульчина Диана (7) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 12 | Денисов Кирилл (3) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 13 | Коноплева Ольга (4) | Русский язык | Призёр | Труфанова Т.В. |
| Физкультура | Победитель | Ильин А.Л. |
| 14 | Коптилин Илья (3) | Русский язык | Призёр | Труфанова Т.В. |
| Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 15 | Собянина Мария (6) | Технология | Победитель | Канева Л.Н. |
| 16 | Филиппов Дмитрий (1) | Физкультура | Победитель | Ильин А.Л. |
| 17 | Хребтова София (5) | Технология | Победитель | Канева Л.Н. |
| Русский язык | Призёр | Труфанова Т.В. |
| 18 | 6 Б | Горбенко Дарья (2) | Русский язык | Победитель | Разумеева Ю.Н. |
| Литература | Победитель | Разумеева Ю.Н. |
| 19 | 6 В | Мягченкова Элла (1) | История | Победитель | Старикова Л.П. |
| 20 | 7 А | Подволоцкий Андрей | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 21 | Муравьев Данил | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 22 | Ладанов Давид | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 23 | Канева Виктория (1) | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 24 | Драч Евгений (1) | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 25 | Егорова Юлия (4) | Биология | Призёр | Гончарова И.В. |
| Информатика | Победитель | Зрелова С.М. |
| 26 | Дранник Валерия (5) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| Английский язык | Победитель | Яковлева С.А. |
| 27 | Евдокимова Виктория (7) | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| Физкультура | Победитель | Ильин А.Л. |
| 28 | 8 А | Фахретдинова Лилия (1) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 29 | 8 Б | Михеев Иван (1) | Английский язык | Победитель | Яковлева С.А. |
| 30 | Новожилов Максим (6) | Русский язык | Победитель | Труфанова Т.В. |
| Химия | Победитель | Лодыгина Д.В. |
| Биология | Призёр | Гончарова И.В. |
| Литература | Победитель | Труфанова Т.В. |
| Математика | Победитель | Патратий Е.В. |
| 31 | Ялмурзин Родион (3) | Биология | Призёр | Гончарова И.В. |
| 32 | Арещенко Ульяна (4) | Математика | Призёр | Патратий Е.В. |
| 33 | Ашуралиев Рустам (3) | Математика | Призёр | Патратий Е.В. |
| 34 | Глушкова Полина (3) | Математика | Призёр | Патратий Е.В. |
| 35 | 9 А | Арсентьева Вероника (7) | Биология | Победитель | Гончарова И.В. |
| Обществознание | Призёр | Старикова Л.П. |
| Английский язык | Победитель | Третьякова Е.М. |
| 36 | Зюзев Евгений (9) | Право | Победитель | Старикова Л.П. |
| История | Победитель | Старикова Л.П. |
| Обществознание | Победитель | Старикова Л.П. |
| Русский язык | Победитель | Труфанова Т.В. |
| География | Победитель | Антонюк Н.В. |
| 37 | Рахматов Хамза (10) | Обществознание | Призёр | Старикова Л.П. |
| 38 | Байрамова Нарынч (5) | Обществознание | Призёр | Старикова Л.П. |
| 39 | Сумарокова Агастья (6) | Биология | Призёр | Гончарова И.В. |
| 40 | Обществознание | Призёр | Старикова Л.П. |
| 41 | Лебеденко Максим (7) | Химия | Победитель | Лодыгина Д.В. |
| Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 42 | Малыгин Антон (3) | Обществознание | Призёр | Старикова Л.П. |
| 43 | Терентьева Ольга (3) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 44 | Баранова Ксения (1) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 45 | Великжанина София (1) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 46 | Великжаниа Маргарита (1) | Физкультура | Призёр | Ильин А.Л. |
| 47 | 9 Б | Головко Анастасия (2) | Химия | Призёр | Лодыгина Д.В. |
| 48 | Ширяев Владимир (2) | Информатика | Победитель | Зрелова С.М. |
| ОБЖ | Победитель | Магомедов М.М. |
| 49 | 10 | Попов Максим (2) | Физкультура | Победитель | Ильин А.Л. |
| 50 | Земцова Екатерина (1) | Информатика | Призёр | Зрелова С.М. |
| 51 | Можаров Сергей (1) | Информатика | Победитель | Зрелова С.М. |
| 52 | Рожкова Юлия (1) | Физкультура | Победитель | Ильин А.Л. |
| 53 | Липовченко Ольга (2) | Биология | Победитель | Гончарова И.В. |
| 54 | Уланова Анна (2) | Биология | Призёр | Гончарова И.В. |
| 55 | Бирюкова Анжелика (1) | ОБЖ | Победитель | Магомедов М.М. |

Первое место среди учащихся по количеству призовых мест разделили ученики:

1. Зюзев Евгений (9А кл. рук. Труфанова Т.В.) –– 5 призовых мест из 19 в классе (26%) и 6 % из 81 в школе.
2. Новожилов Максим (8 Б кл. рук. – Патратий Е.В.) –– 5 призовых мест из 10 в классе (50%) и 6 % из 81 в школе.

На втором месте – Звезденкова Евгения ученица 5 А класса (кл. руководитель – Тычинина Ю.Б), она заняла 4 призовых мест – 40 % от призовых мест в классе и 5 % от школьных призовых мест.

На третьем месте - Арсентьева Вероника ученица 9А класса (кл. руководитель – Труфанова Т.В.), она заняла 3 призовых места – 16 % от призовых мест в классе и 4 % от школьных призовых мест.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника олимпиады** | **Класс** | **Количество призовых мест** | |
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| Зюзев Евгений | 8А/9 А | 9 | 5 |
| Новожилов Максим | 7Б/8 Б |  | 5 |
| Звезденкова Евгения | 4А/5 А | 1 | 4 |
| Арсентьева Вероника | 8А/9 А | 5 | 3 |

**Рейтинговая таблица по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников | % от общего числа победителей |
| физкультура | 16 | 14 | 88 % | 17% |
| информатика | 12 | 11 | 92 % | 14% |
| русский язык | 54 | 8 | 15 % | 10% |
| география | 22 | 8 | 36 % | 10% |
| история | 21 | 8 | 38 % | 10 % |
| биология | 14 | 7 | 50 % | 9% |
| обществознание | 14 | 6 | 43 % | 7 % |
| математика | 42 | 5 | 12 % | 6 % |
| английский язык | 44 | 3 | 7 % | 4 % |
| химия | 12 | 3 | 25 % | 3,7% |
| ОБЖ | 12 | 2 | 17 % | 2,4% |
| технология | 4 | 2 | 50 % | 2,4 % |
| литература | 20 | 1 | 5 % | 1,2% |
| право | 2 | 1 | 50 % | 1,2% |
| физика | 3 |  |  |  |

**Рейтинговая таблица по учителям, подготовившим призеров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Результат*** | |
| ***Призер*** | ***Победитель*** |
| Панфилова А.М. | История  (5/9) | Дони Полина-5а  Клинова Полина -5а  Шаяхметова Виктория – 5а  Андреев Илья – 6а | Звезденкова Евгения-5а |
|
|
|
| **4** | **1** |
| Старикова Л.П. | История  (3/12) | Зинина Эвелина – 5б | Мягченкова Элла-6в  Зюзев Евгений-9а |
|
| **1** | **2** |
| Обществознание  (6/12) | Арсентьева Вероника-9а  Рахматов Хамза-9а  Байрамова Нарынч-9а  Сумарокова Агастья-9а  Малыгин Антон-9а | Зюзев Евгений-9а |
|
|
|
|
| **5** | **1** |
| Право  (1/2) |  | Зюзев Евгений-9а |
| **1** |
| Антонюк Н.В. | География  (8/22) | Дони Полина-5а  Клинова Полина-5а  Буторин Даниил-5б  Казачишина Евгения-5б  Ляхова Вероника-5б  Подволоцкая Александра-5б | Звезденкова Евгения-5а  Зюзев Евгений-9а |
|
|
|
|
|
| **6** | **2** |
| Труфанова Т.В. | Литература  (2/10) |  | Звезденкова Евгения-5а  Новожилов Максим-8б |
|
| **2** |
| Русский язык  (6/36) | Шаяхметова Виктория  Коноплева Ольга  Коптилин Илья  Хребтова София | Новожилов Максим-8б  Зюзев Евгений-9а |
|
|
|
| **4** | **2** |
| Разумеева Ю.Н. | Русский язык  (2/17) |  | Буторин Даниил-5б  Горбенко Дарья-6б |
|
| **2** |
| Литература  (1/10) |  | Горбенко Дарья-6б |
| 1 |
| Патратий Е.В. | Математика  (4/25) | Арещенко Ульяна-8б  Ашуралиев Рустам-8б  Глушкова Полина-8б | Новожилов Максим-8б |
|
|
| **3** | **1** |
| Баранова Л.В. | Математика  (1/13) |  | Звезденкова Евгения-5а |
| **1** |
| Зрелова С.М. | Информатика  (11/12) | Подволоцкий Андрей-7а  Муравьев Данил-7а  Ладанов Давид-7а  Канева Виктория-7а  Драч Евгений-7а  Евдокимова Виктория-7а  Лебеденко Максим-9а  Земцова Екатерина - 10 | Егорова Юлия  Ширяев Владимир  Можаров Сергей |
|
|
|
|
|
|
|
| **8** | **3** |
| Гончарова И.В. | Биология  (7/14) | Егорова Юлия-7а  Новожилов Максим-8б  Ялмурзин Родион-8б  Сумарокова Агастья- 9а  Уланова Анна-10 | Арсентьева Вероника-9а  Липовченко Ольга-10 |
|
|
|
|
| **5** | **2** |
| Лодыгина Д.В. | Химия  (3/12) | Головко Анастасия- 9б | Новожилов Максим-8б  Лебеденко Максим-9а |
|
| **1** | **2** |
| Канева Л.Н. | Технология  (2/4) |  | Собянина Мария-6а |
| Хребтова София-6а |
| **2** |
| Ильин А.Л. | Физкультура  (14/16) | Вульчина Диана-6а  Денисов Кирилл-6а  Коптилин Илья-6а  Дранник Валерия-7а  Фахретдинова Лилия-8а  Терентьева Ольга-9а  Баранова Ксения-9а  Великжанина София-9а  Великжаниа Маргарита-9а | Коноплева Ольга-6а  Филиппов Дмитрий-6а  Евдокимова Виктория-7а  Попов Максим-10  Рожкова Юлия-10 |
|
|
|
|
|
|
|
|
| **9** | **5** |
| Магомедов М.М. | ОБЖ  (2/12) |  | Ширяев Владимир-9б  Бирюкова Анжелика-10 |
|
| **2** |
| Яковлева С.А. | Английский язык  (2/12) |  | Дранник Валерия-7а  Михеев Иван-8б |
|
| **2** |
| Третьякова Е.М. | Английский язык  (1/32) |  | Арсентьева Вероника-9а |
| **1** |

в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие и учащиеся 4 классов (26 учащихся), что составило 51 % от общего количества учащихся 4 классов (51 учащийся). 9 учащихся из 4 А класса (кл. руководитель Ермакова В.В.) – 38% от состава класса и 17 учащихся из 4 Б класса (кл.руководитель Пантелеева М.Л.) – 63% от состава класса.

28 призовых мест принесли школе 17 учеников 4-х классов:

в 4 Б классе - 20 мест (71% от общего количества призовых мест в 4-х классах),

в 4 А классе - 8 мест (29 % от общего количества призовых мест в школе)

**Рейтинговая таблица призеров и победителей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.Оучастника | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 4 А | Архипов Алексей (2) | Русский язык | Призёр | Ермакова В.В. |
| Окружающий мир | Призёр |
| 2 | Казанская Анастасия (3) | Математика | Призёр |
| Окружающий мир | Призёр |
| 3 | Михайленко Арина (2) | Окружающий мир | Призёр |
| 4 | Молодкин Егор (2) | Окружающий мир | Призёр |
| 5 | Назаренко Максим (2) | Окружающий мир | Призёр |
| 6 | Филиппова Полина (3) | Окружающий мир | Призёр |
| 7 | 4 Б | Гуров Иван (2) | Русский язык | Призёр | Пантелеева М.Л. |
| 8 | Казакова Милана (3) | Русский язык | Призёр |
| Окружающий мир | Призёр |
| Математика | Призёр |
| 9 | Казуков Сергей (2) | Окружающий мир | Призёр |
| 10 | Кочаков Сергей (2) | Русский язык | Призёр |
| 11 | Лузина Дарья (3) | Русский язык | Призёр |
| Окружающий мир | Призёр |
| Математика | Призёр |
| 12 | Петрова Анастасия (2) | Окружающий мир | Призёр |
| Математика | Призёр |
| 13 | Пономаренко Кирилл (2) | Окружающий мир | Призёр |
| 14 | Растворов Максим (3) | Русский язык | Победитель |
| Окружающий мир | Призёр |
| Математика | Победитель |
| 15 | Садовой Илья (3) | Русский язык | Призёр |
| Окружающий мир | Победитель |
| Математика | Призёр |
| 16 | Тулин Владислав (1) | Окружающий мир | Призёр |
| 17 | Ширай Александра (2) | Русский язык | Призёр |

Первое место среди учащихся по количеству призовых мест занял ученик 4 Б класса Растворов Максим – 3 призовых места (2 из них - Победитель) из 20 мест в классе (15%) и 11% от общего количества призовых мест в 4-х классах.

На втором месте – Садовой Илья (4 Б класс) - 3 призовых места (1 – Победитель, 2 - Призёр), так же 15% из 20 призовых мест в классе и 11% от общего количества призовых мест в 4-х классах.

**Рейтинговая таблица по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников | % от общего числа победителей |
| Окружающий мир | 15 | 14 | 93 % | 50 % |
| русский язык | 13 | 8 | 62 % | 29% |
| математика | 24 | 6 | 25 % | 21% |
|  |  |  |  |  |

**Рейтинговая таблица по учителям, подготовившим призеров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Результат*** | |
| ***Призер*** | ***Победитель*** |
| Ермакова В.В. | Окружающий мир | 6 |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Математика | 1 |  |
| Всего | 8 | 0 |
| Пантелеева М.Л. | Окружающий мир | 7 | 1 |
| Русский язык | 6 | 1 |
| Математика | 4 | 1 |
| Всего | 17 | 3 |

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч.году**

С 5 ноября по 6 декабря 2019 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам среди учащихся 7-11-х классов школ города и района. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие – 27 учеников (в прошлом учебном году - 21 ученик).

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады учащиеся нашей школы имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победитель/призёр** | **Учебный предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Учитель** |
| Победитель | Обществознание | Зюзев Евгений | 9-А | Старикова Л.П. |
| Призёр | Обществознание | Арсентьева Вероника | 9-А | Старикова Л.П. |
| Победитель | Право | Зюзев Евгений | 9-А | Старикова Л.П. |
| Призёр | Английский язык | Дранник Валерия | 7-А | Яковлева С.А. |
| Победитель | Физическая культура | Евдокимова Виктория | 7-А | Ильин А.Л. |
| Призёр | Физическая культура | Баранова Ксения | 9-А | Ильин А.Л. |
| Победитель | История | Зюзев Евгений | 9-А | Старикова Л.П. |
| Победитель | Экономика | Зюзев Евгений | 9-А | Старикова Л.П. |

**Промежуточная аттестация учащихся в период с 20 апреля по 20 мая по 2019 года**

**Результаты промежуточной аттестации в 1 классах:**

**1 А класс, кл.руководитель Войтенко Г.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Повышенный уровень | Базовый уровень | Низкий уровень |
| Русский язык | 7 | 19 | 0 |
| Литературное чтение | 10 | 16 | 0 |
| Математика | 7 | 19 | 0 |
| Окружающий мир | 7 | 19 | 0 |
| Технология | 3 | 23 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 20 | 0 |
| Музыка | 7 | 19 | 0 |
| ИЗО | 6 | 20 | 0 |

**1 Б класс, кл.руководитель Токарева А.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Повышенный уровень | Базовый уровень | Низкий уровень |
| Русский язык | 10 | 16 | 0 |
| Литературное чтение | 18 | 8 | 0 |
| Математика | 11 | 15 | 0 |
| Окружающий мир | 12 | 14 | 0 |
| Технология | 9 | 17 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 16 | 0 |

**Результаты промежуточной аттестации в 2-11 классах представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Учитель** | **"5"** | | | **"4"** | | **"3"** | | **"2"** | **Успеваемость, %** | | **Качество знаний, %** |
| **2"А"** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Иллариохина Ю.Г. | 8 | | | 14 | | 4 | | 0 | 100 | | 84,6 |
| Литературное чтение | | Иллариохина Ю.Г. | 5 | | | 15 | | 6 | | 0 | 100 | | 76,9 |
| Математика | | Иллариохина Ю.Г. | 6 | | | 13 | | 7 | | 0 | 100 | | 73,1 |
| Окружающий мир | | Иллариохина Ю.Г. | 4 | | | 18 | | 4 | | 0 | 100 | | 84,6 |
| Технология | | Иллариохина Ю.Г. | 6 | | | 19 | | 1 | | 0 | 100 | | 96,2 |
| Физическая культура | | Иллариохина Ю.Г. | 13 | | | 13 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 10 | | | 12 | | 4 | | 0 | 100 | | 84,6 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 9 | | | 11 | | 6 | |  | 100 | | 76,9 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Иллариохина Ю.Г. | 11 | | | 14 | | 1 | | 0 | 100 | | 96,2 |
| Родной (русский)язык | | Иллариохина Ю.Г. | 14 | | | 11 | | 1 | | 0 | 100 | | 96,2 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А.\Яковлева С.А. | 4 | | | 6 | | 16 | | 0 | 100 | | 38,5 |
| Край, в котором я живу | | Иллариохина Ю.Г. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **2 «Б»** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Бородашкина И.А. | 13 | | | 3 | | 6 | | 0 | 100 | | 72,7 |
| Литературное чтение | | Бородашкина И.А. | 8 | | | 10 | | 4 | | 0 | 100 | | 81,8 |
| Математика | | Бородашкина И.А. | 8 | | | 12 | | 2 | | 0 | 100 | | 90,9 |
| Окружающий мир | | Бородашкина И.А. | 7 | | | 5 | | 10 | | 0 | 100 | | 54,5 |
| Технология | | Бородашкина И.А. | 6 | | | 15 | | 1 | | 0 | 100 | | 95,5 |
| Физическая культура | | Бородашкина И.А. | 8 | | | 8 | | 6 | | 0 | 100 | | 72,7 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 14 | | | 8 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 8 | | | 12 | | 2 | | 0 | 100 | | 90,9 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Бородашкина И.А. | 11 | | | 7 | | 4 | | 0 | 100 | | 81,8 |
| Родной (русский)язык | | Бородашкина И.А. | 10 | | | 8 | | 4 | | 0 | 100 | | 81,8 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А./Яковлева С.А. | 1 | | | 7 | | 14 | | 0 | 100 | | 36,4 |
| Край, в котором я живу | | Бородашкина И.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **2 «В»** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Решетникова Д.В. | 4 | | | 13 | | 3 | | 0 | 100 | | 80,0 |
| Литературное чтение | | Решетникова Д.В. | 5 | | | 12 | | 3 | | 0 | 100 | | 85,0 |
| Математика | | Решетникова Д.В. | 9 | | | 6 | | 5 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| Окружающий мир | | Решетникова Д.В. | 6 | | | 9 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Технология | | Решетникова Д.В. | 5 | | | 15 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Физическая культура | | Решетникова Д.В. | 15 | | | 5 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 12 | | | 8 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 1 | | | 9 | | 10 | | 0 | 100 | | 50,0 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Решетникова Д.В. | 5 | | | 15 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Родной (русский)язык | | Решетникова Д.В. | 4 | | | 12 | | 4 | | 0 | 100 | | 80,0 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А | 1 | | | 2 | | 17 | | 0 | 100 | | 15,0 |
| Край, в котором я живу | | Решетникова Д.В. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Коми язык, как государственный | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **3 «А»** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Ермакова В.В. | 1 | | | 5 | | 17 | | 0 | 100 | | 25,0 |
| Литературное чтение | | Ермакова В.В. | 2 | | | 8 | | 14 | | 0 | 100 | | 41,7 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Ермакова В.В. | 2 | | | 9 | | 13 | | 0 | 100 | | 45,8 |
| Родной (русский)язык | | Ермакова В.В. | 3 | | | 11 | | 10 | | 0 | 100 | | 58,3 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А. | 1 | | | 6 | | 5 | | 0 | 100 | | 37,5 |
|  | Яковлева С.А. | 0 | | | 2 | | 10 | | 0 |  |
| Край, в котором я живу | | Ермакова В.В. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Математика | | Ермакова В.В. | 2 | | | 13 | | 9 | | 0 | 100 | | 62,5 |
| Окружающий мир | | Ермакова В.В. | 5 | | | 10 | | 9 | | 0 | 100 | | 62,5 |
| Технология | | Ермакова В.В. | 9 | | | 9 | | 6 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 10 | | | 11 | | 3 | | 0 | 100 | | 87,5 |
| Физическая культура | | Ермакова В.В. | 6 | | | 14 | | 4 | | 0 | 100 | | 83,3 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 3 | | | 10 | | 11 | | 0 | 100 | | 54,2 |
| **3 "Б"** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Пантелеева М.Л. | 5 | | | 15 | | 8 | | 0 | 100 | | 71,4 |
| Литературное чтение | | Пантелеева М.Л. | 14 | | | 10 | | 4 | | 0 | 100 | | 85,7 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Пантелеева М.Л. | 3 | | | 16 | | 9 | | 0 | 100 | | 67,9 |
| Родной (русский)язык | | Пантелеева М.Л. | 5 | | | 14 | | 9 | | 0 | 100 | | 67,9 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А. | 1 | | | 4 | | 9 | | 0 | 100 | | 50,0 |
|  | Яковлева С.А. | 5 | | | 4 | | 5 | | 0 |
| Край, в котором я живу | | Пантелеева М.Л. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Математика | | Пантелеева М.Л. | 9 | | | 14 | | 5 | | 0 | 100 | | 82,1 |
| Окружающий мир | | Пантелеева М.Л. | 14 | | | 10 | | 4 | | 0 | 100 | | 85,7 |
| Технология | | Пантелеева М.Л. | 11 | | | 13 | | 4 | | 0 | 100 | | 85,7 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 22 | | | 6 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Физическая культура | | Пантелеева М.Л. | 4 | | | 11 | | 3 | | 0 | 100 | | 53,6 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 7 | | | 13 | | 8 | | 0 | 100 | | 71,4 |
| **4 "А"** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Мерц Г.А. | 14 | | | 10 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Литературное чтение | | Мерц Г.А. | 15 | | | 9 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Мерц Г.А. | 13 | | | 11 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Родной (русский)язык | | Мерц Г.А. | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Иностранный язык | | Яковлева С.А. | 3 | | | 11 | | 10 | | 0 | 100 | | 66,7 |
| Коми язык, как государственный | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Математика | | Мерц Г.А. | 13 | | | 9 | | 2 | | 0 | 100 | | 91,6 |
| Окружающий мир | | Мерц Г.А. | 8 | | | 15 | | 1 | | 0 | 100 | | 95,8 |
| Технология | | Мерц Г.А. | 20 | | | 4 | | 10 | | 0 | 100 | | 100 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | 100 | | 100,0 |
| Физическая культура | | Мерц Г.А. | 22 | | | 2 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 5 | | | 14 | | 5 | | 0 | 100 | | 79,2 |
| Край, в котором я живу | | Мерц Г.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| ОРКСЭ | | Мерц Г.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **4 "Б"** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Халтушина Д.А. | 2 | | | 10 | | 4 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| Литературное чтение | | Халтушина Д.А. | 3 | | | 9 | | 4 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Халтушина Д.А. | 6 | | | 10 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Родной (русский)язык | | Халтушина Д.А. | 4 | | | 12 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Иностранный язык | | Яковлева С.А. | 1 | | | 3 | | 12 | | 0 | 100 | | 23,5 |
| Коми язык, как государственный | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Математика | | Халтушина Д.А. | 9 | | | 6 | | 6 | | 0 | 100 | | 71,4 |
| Окружающий мир | | Халтушина Д.А. | 5 | | | 11 | | 5 | | 0 | 100 | | 76,2 |
| Технология | | Халтушина Д.А. | 6 | | | 12 | | 3 | | 0 | 100 | | 85,7 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 9 | | | 2 | | 5 | | 0 | 100 | | 68,8 |
| Физическая культура | | Халтушина Д.А. | 9 | | | 9 | | 3 | | 0 | 100 | | 85,7 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 0 | | | 11 | | 5 | | 0 | 100 | | 68,8 |
| Край, в котором я живу | | Халтушина Д.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| ОРКСЭ | | Мерц Г.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **4 "В"** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Логинова А.А. | 2 | | | 3 | | 12 | | 0 | 100 | | 29,4 |
| Литературное чтение | | Логинова А.А. | 2 | | | 3 | | 12 | | 0 | 100 | | 29,4 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | Логинова А.А. | 3 | | | 5 | | 9 | | 0 | 100 | | 47,1 |
| Родной (русский)язык | | Логинова А.А. | 2 | | | 3 | | 12 | | 0 | 100 | | 29,4 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А. | 0 | | | 3 | | 14 | | 0 | 100 | | 17,6 |
| Коми язык, как государственный | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| Математика | | Логинова А.А. | 1 | | | 6 | | 10 | | 0 | 100 | | 41,2 |
| Окружающий мир | | Логинова А.А. | 0 | | | 6 | | 11 | | 0 | 100 | | 35,2 |
| Технология | | Логинова А.А. | 0 | | | 5 | | 12 | | 0 | 100 | | 29,4 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 9 | | | 4 | | 4 | | 0 | 100 | | 76,5 |
| Физическая культура | | Логинова А.А. | 3 | | | 9 | | 5 | | 0 | 100 | | 70,5 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 2 | | | 9 | | 6 | | 0 | 100 | | 64,7 |
| Край, в котором я живу | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| ОРКСЭ | | Мерц Г.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| **5 "А"** | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | Тычинина Ю.Б. | 2 | | | 9 | | 13 | | 0 | 100 | | 45,9 |
| Край родной | | Панфилова А.М. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| История | | Панфилова А.М. | 0 | | | 7 | | 17 | | 0 | 100 | | 29,2 |
| Информатика | | СердитоваТ.В. | 0 | | | 13 | | 11 | | 0 | 100 | | 54,2 |
| Биология | | Гончарова И.В. | 0 | | | 0 | | 24 | | 0 | 100 | | 0 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 8 | | | 14 | | 2 | | 0 | 100 | | 91,7 |
| Физическая культура | | Ильин А.Л. | 13 | | | 5 | | 6 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| Технология | | Канева Л.Н.,  Тычина О.Ф. | 2 | | | 20 | | 2 | | 0 | 100 | | 91,7 |
| ОБЖ | | Магомедов М.М. | 18 | | | 6 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| География | | Гончарова И.В. | 1 | | | 10 | | 13 | | 0 | 100 | | 45,8 |
| Иностранный язык | | Третьякова Е.М. | 0 | | | 0 | | 24 | | 0 | 100 | | 0 |
| Родная (русская) литература | | Тычинина Ю.Б. | 1 | | | 10 | | 13 | | 0 | 100 | | 45,9 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 2 | | | 16 | | 6 | | 0 | 100 | | 75,0 |
| Литература | | Труфанова Т.В. | 9 | | | 4 | | 11 | | 0 | 100 | | 54,2 |
| Русский язык | | Труфанова Т.В. | 0 | | | 7 | | 17 | | 0 | 100 | | 29,2 |
| Математика | | Патратий Е.В. | 3 | | | 9 | | 12 | | 0 | 100 | | 50,0 |
| **5 "Б"** | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | Тычинина Ю.Б. | 0 | | | 16 | | 6 | | 0 | 100 | | 72,7 |
| ОБЖ | | Магомедов М.М. | 10 | | | 11 | | 1 | | 0 | 100 | | 95,5 |
| Родная (русская) литература | | Тычинина Ю.Б. | 0 | | | 15 | | 7 | | 0 | 100 | | 68,2 |
| Информатика | | СердитоваТ.В. | 5 | | | 12 | | 5 | | 0 | 100 | | 77,3 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 4 | | | 11 | | 7 | | 0 | 100 | | 68,2 |
| Биология | | Гончарова И.В. | 0 | | | 3 | | 19 | | 0 | 100 | | 13,0 |
| История | | Старикова Л.П. | 5 | | | 7 | | 10 | | 0 | 100 | | 54,5 |
| Русский язык | | Разумеева Ю.Н. | 0 | | | 7 | | 15 | | 0 | 100 | | 31,8 |
| Литература | | Разумеева Ю.Н. | 0 | | | 3 | | 19 | |  | 100 | | 13,6 |
| Коми язык, как государственный | | Логинова А.А. | зачет | | | | | | | | 100 | |  |
| География | | Гончарова И.В. | 0 | | | 12 | | 10 | | 0 | 100 | | 52,2 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А | 0 | | | 4 | | 18 | | 0 | 100 | | 18,2 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 1 | | | 15 | | 6 | | 0 | 100 | | 72,7 |
| Технология | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | 19 | | | 3 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| Физическая культура | | Пантелеев М.В. | 8 | | | 10 | | 4 | | 0 | 100 | | 81,8 |
| Математика | | Патратий Е.В. | 4 | | | 6 | | 12 | | 0 | 100 | | 45,5 |
| **5"В"** | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | Тычинина Ю.Б. | 0 | | | 11 | | 6 | | 0 | 100 | | 64,7 |
| Информатика | | СердитоваТ.В. | 0 | | | 7 | | 10 | | 0 | 100 | | 41,2 |
| Русский язык | | Россоль А.В. | 0 | | | 2 | | 15 | | 0 | 100 | | 11,8 |
| Родная (русская) литература | | Тычинина Ю.Б. | 0 | | | 14 | | 3 | | 0 | 100 | | 82,4 |
| Биология | | Гончарова И.В. | 0 | | | 0 | | 17 | | 0 | 100 | | 0 |
| ИЗО | | Кириенко М.В. | 6 | | | 11 | | 0 | | 0 | 100 | | 100 |
| История | | Старикова Л.П. | 0 | | | 7 | | 10 | | 0 | 100 | | 41,2 |
| Физическая культура | | Пантелеев М.В. | 5 | | | 4 | | 8 | | 0 | 100 | | 52,9 |
| Литература | | Россоль А.В. | 0 | | | 0 | | 17 | | 0 | 100 | | 0 |
| География | | Гончарова И.В. | 0 | | | 5 | | 12 | | 0 | 100 | | 29,4 |
| Иностранный язык | | Полещук Н.А. | 0 | | | 2 | | 15 | | 0 | 100 | | 11,8 |
| ОБЖ | | Магомедов М.М. | 10 | | | 6 | | 1 | | 0 | 100 | | 94,2 |
| Музыка | | Коряковцева Н.Л. | 0 | | | 10 | | 7 | | 0 | 100 | | 58,8 |
| Технология | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | 8 | | | 8 | | 1 | | 0 | 100 | | 94,1 |
| Математика | | Патратий Е.В. | 0 | | | 6 | | 11 | | 0 | 100 | | 35,3 |
| **6"А"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 0 | 11 | | 14 | | 0 | | | 100 | 44,0 | |
| Родная (русская) литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 0 | 13 | | 12 | | 0 | | | 100 | 52,0 | |
| ИЗО | | | Кириенко М.В. | | 18 | 7 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 16 | 8 | | 1 | | 0 | | | 100 | 96,0 | |
| История | | | Панфилова А.М. | | 1 | 11 | | 13 | | 0 | | | 100 | 48,0 | |
| Математика | | | Баранова Л.В. | | 4 | 5 | | 16 | | 0 | | | 100 | 36,0 | |
| Обществознание | | | Панфилова А.М. | | 2 | 5 | | 18 | | 0 | | | 100 | 28,0 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 2 | 10 | | 13 | | 0 | | | 100 | 48,0 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 0 | 1 | | 24 | | 0 | | | 100 | 04,0 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 0 | 9 | | 16 | | 0 | | | 100 | 36,0 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 5 | 19 | | 1 | | 0 | | | 100 | 96,0 | |
| Иностранный язык | | | Яковлева С.А. | | 0 | 9 | | 16 | | 0 | | | 100 | 36,0 | |
| Литература | | | Труфанова Т.В. | | 8 | 13 | | 4 | | 0 | | | 100 | 84,0 | |
| Технология | | | Тычина О.Ф., Канева Л.Н. | | 10 | 14 | | 1 | | 0 | | | 100 | 96,0 | |
| Физическая культура | | | Ильин А.Л. | | 11 | 11 | | 3 | | 0 | | | 100 | 88,0 | |
| Русский язык | | | Труфанова Т.В. | | 5 | 10 | | 10 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| **6 "Б"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 1 | 7 | | 9 | | 0 | | | 100 | 47,1 | |
| История | | | Панфилова А.М. | | 0 | 6 | | 11 | | 0 | | | 100 | 35,3 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 7 | 9 | | 1 | | 0 | | | 100 | 94,1 | |
| Родная (русская) литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 2 | 7 | | 8 | | 0 | | | 100 | 52,9 | |
| Обществознание | | | Панфилова А.М. | | 0 | 5 | | 12 | | 0 | | | 100 | 29,4 | |
| ИЗО | | | Кириенко М.В. | | 10 | 3 | | 4 | | 0 | | | 100 | 76,5 | |
| Математика | | | Баранова Л.В. | | 0 | 7 | | 10 | | 0 | | | 100 | 41,2 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 0 | 3 | | 14 | | 0 | | | 100 | 17,6 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 0 | 6 | | 11 | | 0 | | | 100 | 35,3 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М. | | 0 | 2 | | 15 | | 0 | | | 100 | 11,8 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 0 | 9 | | 7 | | 0 | | | 100 | 52,9 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 1 | 14 | | 2 | | 0 | | | 100 | 88,2 | |
| Русский язык | | | Россоль А.В. | | 0 | 3 | | 14 | | 0 | | | 100 | 17,6 | |
| Литература | | | Россоль А.В. | | 0 | 4 | | 13 | | 0 | | | 100 | 23,5 | |
| Физическая культура | | | Ильин А.Л. | | 7 | 6 | | 4 | | 0 | | | 100 | 76,5 | |
| Технология | | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | | 3 | 11 | | 3 | | 0 | | | 100 | 82,4 | |
| **7 "А"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 2 | 1 | | 18 | | 0 | | | 100 | 14,3 | |
| География | | | Борисова О.А. | | 0 | 13 | | 7 | | 0 | | | 100 | 65,0 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 0 | 3 | | 17 | | 0 | | | 100 | 15,0 | |
| Информатика | | | Зрелова С.М. | | 0 | 9 | | 11 | | 0 | | | 100 | 45,0 | |
| История | | | Панфилова А.М. | | 0 | 11 | | 9 | | 0 | | | 100 | 55,0 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 2 | 14 | | 4 | | 0 | | | 100 | 80,0 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 0 | 12 | | 8 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| Родная (русская) литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 0 | 8 | | 12 | | 0 | | | 100 | 40,0 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М. | | 0 | 1 | | 19 | | 0 | | | 100 | 05,0 | |
| ИЗО | | | Кириенко М.В. | | 3 | 8 | | 9 | | 0 | | | 100 | 55,0 | |
| Коми язык, как государственный | | | Логинова А.А. | | зачет | | | | | | | | 100 |  | |
| Обществознание | | | Панфилова А.М. | | 0 | 4 | | 16 | | 0 | | | 100 | 02,0 | |
| Физическая культура | | | Ильин А.Л. | | 4 | 7 | | 9 | | 0 | | | 100 | 55,0 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 12 | 3 | | 5 | | 0 | | | 100 | 75,0 | |
| Русский язык | | | Разумеева Ю.Н. | | 2 | 4 | | 14 | | 0 | | | 100 | 03,0 | |
| Технология | | | Тычина О.Ф.,Канева Л.Н. | | 4 | 15 | | 1 | | 0 | | | 100 | 95,0 | |
| Геометрия | | | Патратий Е.В. | | 0 | 7 | | 13 | | 0 | | | 100 | 85,7 | |
| Литература | | | Разумеева Ю.Н. | | 0 | 7 | | 13 | | 0 | | | 100 | 85,7 | |
| Алгебра | | | Патратий Е.В. | | 0 | 7 | | 13 | | 0 | | | 100 | 85,7 | |
| **7"Б"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 3 | 15 | | 7 | | 0 | | | 100 | 72,0 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 0 | 7 | | 18 | | 0 | | | 100 | 28,0 | |
| Информатика | | | Зрелова С.М. | | 1 | 18 | | 6 | | 0 | | | 100 | 76,0 | |
| История | | | Панфилова А.М. | | 2 | 11 | | 12 | | 0 | | | 100 | 52,0 | |
| ИЗО | | | Кириенко М.В. | | 14 | 9 | | 2 | | 0 | | | 100 | 92,0 | |
| Родная (русская)литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 5 | 13 | | 7 | |  | | | 100 | 72,0 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 0 | 16 | | 9 | | 0 | | | 100 | 64,0 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 1 | 20 | | 4 | | 0 | | | 100 | 84,0 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М., Яковлева С.А. | | 2 | 8 | | 15 | | 0 | | | 100 | 40,0 | |
| География | | | Борисова О.А. | | 1 | 13 | | 11 | | 0 | | | 100 | 56,0 | |
| Геометрия | | | Патратий Е.В. | | 4 | 5 | | 16 | | 0 | | | 100 | 36,0 | |
| Обществознание | | | Панфилова А.М. | | 0 | 8 | | 17 | | 0 | | | 100 | 32,0 | |
| Технология | | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | | 16 | 9 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100,0 | |
| Физическая культура | | | Пантелеев М.В. | | 7 | 12 | | 6 | | 0 | | | 100 | 76,0 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 22 | 3 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| Литература | | | Труфанова Т.В. | | 10 | 12 | | 3 | | 0 | | | 100 | 88,0 | |
| Русский язык | | | Труфанова Т.В. | | 4 | 12 | | 9 | | 0 | | | 100 | 64,0 | |
| Алгебра | | | Патратий Е.В. | | 4 | 5 | | 16 | | 0 | | | 100 | 36,0 | |
| **8 "А"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | Яковлева С.А. | | 7 | 7 | | 12 | | 0 | | | 100 | 53,8 | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 2 | 14 | | 10 | | 0 | | | 100 | 61,5 | |
| Информатика | | | Зрелова С.М. | | 0 | 22 | | 4 | | 0 | | | 100 | 84,6 | |
| Химия | | | Лодыгина Д.В. | | 1 | 9 | | 16 | | 0 | | | 100 | 38,5 | |
| Физическая культура | | | Ильин А.Л. | | 15 | 8 | | 3 | | 0 | | | 100 | 88,5 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 3 | 9 | | 14 | | 0 | | | 100 | 46,2 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 0 | 9 | | 14 | | 0 | | | 100 | 34,6 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 1 | 9 | | 16 | | 0 | | | 100 | 38,5 | |
| История | | | Старикова Л.П. | | 1 | 11 | | 14 | | 0 | | | 100 | 46,2 | |
| Родная (русская)литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 4 | 14 | | 8 | | 0 | | | 100 | 69,2 | |
| Литература | | | Труфанова Т.В. | | 8 | 14 | | 4 | | 0 | | | 100 | 84,6 | |
| Русский язык | | | Труфанова Т.В. | | 0 | 10 | | 16 | | 0 | | | 100 | 38,5 | |
| Геометрия | | | Патратий Е.В. | | 2 | 9 | | 15 | | 0 | | | 100 | 42,3 | |
| Технология | | | Тычина О.Ф., Канева Л.Н. | | 9 | 17 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| Алгебра | | | Патратий Е.В. | | 1 | 5 | | 20 | | 0 | | | 100 | 23,1 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 3 | 17 | | 6 | | 0 | | | 100 | 76,9 | |
| Обществознание | | | Старикова Л.П. | | 4 | 13 | | 9 | | 0 | | | 100 | 65,4 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 23 | 3 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| **8"Б"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной (русский) язык | | | Тычинина Ю.Б. | | 4 | 3 | | 14 | | 0 | | | 100 | 28,6 | |
| Химия | | | Лодыгина Д.В. | | 0 | 12 | | 10 | | 0 | | | 100 | 57,1 | |
| Родная (русская)литература | | | Тычинина Ю.Б. | | 0 | 8 | | 14 | | 0 | | | 100 | 36,4 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 0 | 0 | | 21 | | 0 | | | 100 | 0 | |
| География | | | Борисова О.А. | | 1 | 8 | | 13 | | 0 | | | 100 | 40,1 | |
| Русский язык | | | Россоль А.В. | | 0 | 0 | | 22 | | 0 | | | 100 | 0 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 4 | 6 | | 12 | | 0 | | | 100 | 45,5 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 0 | 4 | | 18 | | 0 | | | 100 | 18,2 | |
| Физическая культура | | | Пантелеев М.В. | | 4 | 7 | | 11 | | 0 | | | 100 | 50,0 | |
| Геометрия | | | Патратий Е.В. | | 2 | 6 | | 14 | | 0 | | | 100 | 36,4 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 7 | 10 | | 5 | | 0 | | | 100 | 77,3 | |
| Иностранный язык | | | Полещук Н.А. | | 0 | 2 | | 20 | | 0 | | | 100 | 9,0 | |
| Технология | | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | | 3 | 10 | | 9 | | 0 | | | 100 | 59,1 | |
| История | | | Старикова Л.П. | | 0 | 4 | | 18 | | 0 | | | 100 | 18,2 | |
| Литература | | | Россоль А.В. | | 0 | 1 | | 21 | | 0 | | | 100 | 5,0 | |
| Музыка | | | Коряковцева Н.Л. | | 0 | 8 | | 14 | | 0 | | | 100 | 36,4 | |
| Обществознание | | | Старикова Л.П. | | 0 | 4 | | 18 | | 0 | | | 100 | 18,2 | |
| Алгебра | | | Патратий Е.В. | | 2 | 6 | | 14 | | 0 | | | 100 | 36,4 | |
| **9 "А"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 20 | 3 | | 2 | | 0 | | | 100 | 92,0 | |
| История | | | Старикова Л.П. | | 0 | 6 | | 18 | | 0 | | | 100 | 25,0 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М./Яковлева С.А. | | 2 | 3 | | 20 | | 0 | | | 100 | 20,0 | |
| Обществознание | | | Старикова Л.П. | | 3 | 11 | | 11 | | 0 | | | 100 | 56,0 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 0 | 4 | | 21 | | 0 | | | 100 | 16,0 | |
| Технология | | | Тычина О.Ф., Канева Л.Н. | | 5 | 10 | | 10 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 0 | 5 | | 17 | | 0 | | | 100 | 20,0 | |
| Искусство | | | Кириенко М.В. | | 8 | 6 | | 11 | | 0 | | | 100 | 56,0 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 1 | 3 | | 21 | | 0 | | | 100 | 16,0 | |
| Химия | | | Лодыгина Д.В. | | 3 | 9 | | 13 | | 0 | | | 100 | 48,0 | |
| Литература | | | Разумеева Ю.Н. | | 0 | 15 | | 10 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| Математика | | | Баранова Л.В. | | 1 | 7 | | 17 | | 0 | | | 100 | 32,0 | |
| Русский язык | | | Разумеева Ю.Н. | | 3 | 10 | | 12 | | 0 | | | 100 | 52,0 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 2 | 17 | | 6 | | 0 | | | 100 | 76,0 | |
| Физическая культура | | | Ильин А.Л. | | 18 | 5 | | 2 | | 0 | | | 100 | 92,0 | |
| **9"Б"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | Панфилова А.М. | | 1 | 5 | | 17 | | 0 | | | 100 | 26,1 | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 16 | 4 | | 3 | | 0 | | | 100 | 87,0 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М./Яковлева С.А. | | 0 | 8 | | 15 | | 0 | | | 100 | 34,8 | |
| Технология | | | Канева Л.Н., Тычина О.Ф. | | 4 | 11 | | 8 | | 0 | | | 100 | 65,2 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 2 | 2 | | 19 | | 0 | | | 100 | 17,4 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 1 | 4 | | 17 | | 0 | | | 100 | 21,7 | |
| Физическая культура | | | Пантелеев М.В. | | 3 | 8 | | 12 | | 0 | | | 100 | 47,8 | |
| Искусство | | | Кириенко М.В. | | 8 | 7 | | 8 | | 0 | | | 100 | 65,2 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 2 | 11 | | 10 | | 0 | | | 100 | 56,5 | |
| Химия | | | Лодыгина Д.В. | | 0 | 3 | | 20 | | 0 | | | 100 | 13,0 | |
| Литература | | | Разумеева Ю.Н. | | 1 | 9 | | 13 | | 0 | | | 100 | 43,5 | |
| Математика | | | Баранова Л.В. | | 3 | 2 | | 18 | | 0 | | | 100 | 21,7 | |
| Обществознание | | | Панфилова А.М. | | 3 | 7 | | 13 | | 0 | | | 100 | 43,5 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 0 | 6 | | 17 | | 0 | | | 100 | 26,1 | |
| Русский язык | | | Разумеева Ю.Н. | | 6 | 2 | | 15 | | 0 | | | 100 | 34,8 | |
| **11** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | Магомедов М.М. | | 13 | 2 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| Обществознание | | | Старикова Л.П. | | 12 | 3 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100 | |
| Физика | | | Шмидт Л.И. | | 1 | 6 | | 3 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| История | | | Старикова Л.П. | | 7 | 7 | | 1 | | 0 | | | 100 | 93,3 | |
| Математика | | | Баранова Л.В. | | 2 | 6 | | 7 | | 0 | | | 100 | 53,3 | |
| Астрономия | | | Шмидт Л.И. | | 4 | 8 | | 8 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| География | | | Левина Т.Н. | | 1 | 5 | | 9 | | 0 | | | 100 | 40,0 | |
| Иностранный язык | | | Третьякова Е.М. | | 0 | 12 | | 3 | | 0 | | | 100 | 80,0 | |
| Химия | | | Лодыгина Д.В. | | 0 | 8 | | 7 | | 0 | | | 100 | 53,0 | |
| Русский язык | | | Труфанова Т.В. | | 3 | 6 | | 6 | | 0 | | | 100 | 60,0 | |
| Информатика | | | Мироненко Е.В. | | 1 | 4 | | 10 | | 0 | | | 100 | 33,3 | |
| Технология | | | Борисова О.А. | | 4 | 8 | | 3 | | 0 | | | 100 | 80,0 | |
| Биология | | | Гончарова И.В. | | 9 | 5 | | 1 | | 0 | | | 100 | 93,0 | |
| Физическая культура | | | Пантелеев М.В. | | 0 | 10 | | 5 | | 0 | | | 100 | 66,7 | |
| МХК | | | Борисова О.А. | | 8 | 7 | | 0 | | 0 | | | 100 | 100,0 | |
| Литература | | | Труфанова Т.В. | | 10 | 4 | | 1 | | 0 | | | 100 | 93,3 | |

**По результатам промежуточной аттестации качество знаний по предметам составляет:**

**2-4 классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 А | 2 Б | 2 В | 3А | 3Б | 4 А | 4Б | 4В |
| Русский язык | 84,6 | 72,7 | 80,0 | 25,0 | 71,4 | 100 | 75,0 | 29,4 |
| Литературное чтение | 76,9 | 81,8 | 85,0 | 41,7 | 85,7 | 100 | 75,0 | 29,4 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 96,2 | 81,8 | 100 | 45,8 | 67,9 | 100 | 100 | 47,1 |
| Родной (русский)язык | 96,2 | 81,8 | 80,0 | 58,3 | 67,9 | 100 | 100 | 29,4 |
| Иностранный язык | 38,5 | 36,4 | 15,0 | 37,5 | 50,0 | 66,7 | 23,5 | 17,6 |
| Математика | 73,1 | 90,9 | 75,0 | 62,5 | 82,1 | 91,6 | 71,4 | 41,2 |
| Окружающий мир | 84,6 | 54,5 | 100 | 62,5 | 85,7 | 95,8 | 76,2 | 35,2 |
| Технология | 96,2 | 95,5 | 100 | 75,0 | 85,7 | 100 | 85,7 | 29,4 |
| ИЗО | 84,6 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 68,8 | 76,5 |
| Физическая культура | 100 | 72,7 | 100 | 83,3 | 53,6 | 100 | 85,7 | 70,5 |
| Музыка | 76,9 | 90,9 | 50,0 | 54,2 | 71,4 | 79,2 | 68,8 | 64,7 |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **11** |
| Родная (русская)литература | 45,9 | 68,2 | 82,4 | 52,0 | 52,9 | 40,0 | 72,0 | 69,2 | 36,4 |  |  |  |
| Родной (русский) язык | 45,9 | 72,7 | 64,7 | 44,0 | 47,1 | 14,3 | 72,0 | 61,5 | 28,6 |  |  |  |
| ОБЖ | 100 | 95,5 | 94,2 | 96,0 | 94,1 | 75,0 | 100 | 100 | 77,3 | 92,0 | 87,0 | 100 |
| Обществознание |  |  |  | 28,0 | 29,4 | 2,0 | 32,0 | 65,4 | 18,2 | 56,0 | 43,5 | 100 |
| Физика |  |  |  |  |  | 15,0 | 28,0 | 34,6 | 45,5 | 76,0 | 26,1 | 60,0 |
| История | 29,2 | 54,5 | 41,2 | 48,0 | 35,3 | 55,0 | 52,0 | 46,2 | 18,2 | 25,0 | 26,1 | 93,3 |
| Математика/алгебра | 50,0 | 45,5 | 35,3 | 36,0 | 41,2 | 85,7 | 36,0 | 23,1 | 36,4 | 32,0 | 21,7 | 53,3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 85,7 | 36,0 | 42,3 | 36,4 |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60,0 |
| География | 45,8 | 52,2 | 29,4 | 36,0 | 52,9 | 65,0 | 56,0 | 46,2 | 40,1 | 16,0 | 17,4 | 40,0 |
| Иностранный язык | 0 | 18,2 | 11,8 | 36,0 | 11,8 | 5,0 | 40,0 | 53,8 | 9,0 | 20,0 | 34,8 | 80,0 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 38,5 | 57,1 | 48,0 | 13,0 | 53,0 |
| Русский язык | 29,2 | 31,8 | 11,8 | 60,0 | 17,6 | 3,0 | 64,0 | 38,5 | 0 | 52,0 | 34,8 | 60,0 |
| Информатика | 54,2 | 77,3 | 41,2 | 48,0 | 17,6 | 45,0 | 76,0 | 84,6 | 0 | 20,0 | 21,7 | 33,3 |
| Технология | 91,7 | 100 | 94,1 | 96,0 | 82,4 | 95,0 | 100 | 100 | 59,1 | 60,0 | 65,2 | 80,0 |
| Биология | 0 | 13,0 | 0 | 4,0 | 35,3 | 60,0 | 64,0 | 38,5 | 18,2 | 16,0 | 56,5 | 93,0 |
| Физическая культура | 75,0 | 81,8 | 52,9 | 88,0 | 76,5 | 55,0 | 76,0 | 88,5 | 50,0 | 92,0 | 47,8 | 66,7 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Литература | 54,2 | 13,6 | 0 | 84,0 | 23,5 | 85,7 | 88,0 | 84,6 | 5,0 | 60,0 | 43,5 | 93,3 |
| Музыка | 75,0 | 72,7 | 58,8 | 96,0 | 88,2 | 80,0 | 84,0 | 76,9 | 36,4 |  |  |  |
| ИЗО/искусство | 91,7 | 68,2 | 100 | 100 | 76,5 | 55,0 | 92,0 |  |  | 56,0 | 65,2 |  |

**Сведения об итогах государственной итоговой аттестации**

**Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в следующей таблице.**

**9-А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык – учитель Разумеева Ю.Н.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | | | «3» | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | | | «2» | | | «5» | | | | «4» | | | | | | | «3» | | | | Таким образом. качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 28%, обученности – на 12,2%, а средний балл – на 0,2 | |
| 4 | 7 | | | | 14 | | 5 | | | 10 | | | 8 | | | | | 2 | | | 4 | | | | 12 | | | | | | | 9 | | | |
| Качество знаний | 36% | | | | | | | 60% | | | | | | | | | | | | | | 64,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| % обученности | 47,5% | | | | | | | 58,4% | | | | | | | | | | | | | | 59,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,6 | | | | | | | 3,8 | | | | | | | | | | | | | | 3,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Басалаев М., Бочков И., Измайлова Э, Ильин Е., Киселеа П., Конова Е., Михайлов В., Попов М., Рожкова Ю., Уланова Д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Борисова М., Гладков М., Ратиев С. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика – учитель Баранова Л.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношение | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | «3» | | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | | | «2» | | | «5» | | «4» | | | | | «3» | | | | | | | «2» |  | |
| 1 | 3 | | 21 | | | | 0 | | | 4 | | | 19 | | | | | 2 | | | 1 | | 5 | | | | | 19 | | | | | | | 0 | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 8%, обученности – на 2,3%, а средний балл – на 0,08 | |
| Качество знаний | 16% | | | | | | | 16% | | | | | | | | | | | | | | 24% | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| % обученности | 41,9% | | | | | | | 38,9% | | | | | | | | | | | | | | 44,2% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,2 | | | | | | | 3,1 | | | | | | | | | | | | | | 3,28 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Галямина А., Попов М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Арсентьева М., Аксенов Е., Борисова М., Бочков И., Гладков М., Киселева П., Кононова Е., Оглы Р., Ратиев С., Чурсанова Я. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Химия – учитель Лодыгина Д.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| %  соотношение | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | «3» | | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | | | | | | «5» | | | | | | «4» | | | «3» | | | | | |  | |
| 1 | 7 | | 17 | | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | 17 | | | | | |
| Качество знаний | 32,0% | | | | | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | 32,0% | | | | | | | | | | | | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | |
| % обученности | 46,4% | | | | | | | 36% | | | | | | | | | | | | | | 46,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,36 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Михайлов В. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Английский язык – Третьякова Е.М.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | | | «3» | | «5» | | | «4» | | | | «3» | | | | | | «2» | «5» | | | | | | «4» | | «3» | | | | | | |  |
| 4 | 7 | | | | 14 | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | 7 | | 14 | | | | | | |
| Качество знаний | 44,0% | | | | | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | 44,0% | | | | | | | | | | | | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | |
| % обученности | 54,1% | | | | | | | 36% | | | | | | | | | | | | | | 54,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,79 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3,79 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Информатика – учитель Мироненко Е.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | | | «3» | | «5» | | | «4» | | | | «3» | | | | | «2» | | «5» | | | | | | «4» | | «3» | | | | | | |  |
| 2 | 10 | | | | 13 | | 1 | | | 3 | | | | 6 | | | | | 1 | | 2 | | | | | | 12 | | 11 | | | | | | |
| Качество знаний | 48,0% | | | | | | | 36,4% | | | | | | | | | | | | | | 56% | | | | | | | | | | | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 8%, обученности – на 2,3%, а средний балл стал выше – на 0,02 | |
| % обученности | 52,3% | | | | | | | 47,6% | | | | | | | | | | | | | | 54,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,56 | | | | | | | 3,71 | | | | | | | | | | | | | | 3,58 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Алышев И., Салахов Н. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Гладков М., Ратиев С., Уланова Д. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География – учитель Левина Т.Н.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | | «4» | | «3» | | | | «5» | | | «4» | | | | «3» | | | | | | «2» | | | «5» | | | «4» | | | | «3» | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 4%, обученности – на 1,1%, а средний балл стал выше – на 0,04 | |
| 1 | | 10 | | 14 | | | |  | | | 3 | | | | 10 | | | | | | 5 | | | 1 | | | 11 | | | | 13 | | | | |
| Качество знаний | 44,0% | | | | | | | 72,2% | | | | | | | | | | | | | | 48% | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| % обученности | 49,8% | | | | | | | 48,7% | | | | | | | | | | | | | | 50,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,48 | | | | | | | 2,9 | | | | | | | | | | | | | | 3,52 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бочков И. , Попов М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Анкундинова Е., Зобова К., Киселёва П., Ратиев С., Салахов Н., Оглы Р., Кононова Е., Змеу Д. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Биология – учитель Гончарова И.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | «3» | | | | «5» | | | | «4» | | | | | «3» | | | | | «5» | | | | | «4» | | | | | | | «3» | | |  | |
| 1 | 9 | | 15 | | | |  | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | | | 14 | | |
| Качество знаний | 40,0% | | | | | | | 66,7% | | | | | | | | | | | | | | 44,0% | | | | | | | | | | | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 4%, обученности – на 1,2%, а средний балл стал ниже – на 0,04 | |
| % обученности | 48,6% | | | | | | | 44,36% | | | | | | | | | | | | | | 49,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,44 | | | | | | | 3,7 | | | | | | | | | | | | | | 3,48 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Михайлов В. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **История – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | |
| «5» | «4» | | | | «3» | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | | | | | | «5» | | | | | «4» | | | | | | | «3» | | |  | |
| 2 | 8 | | | | 15 | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | | | | | | 2 | | | | | 8 | | | | | | | 15 | | |
| Качество знаний | 40,0% | | | | | | | 100 % | | | | | | | | | | | | | | 40,0% | | | | | | | | | | | | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | |
| % обученности | 50,1% | | | | | | | 64 % | | | | | | | | | | | | | | 50,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,48 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 3,48 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рожкова Ю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | | | | | | Вывод | |
| «5» | | «4» | | | | «3» | | | «5» | | | «4» | | | | | «3» | | | | «2» | «5» | | | | | «4» | | | | | | | «3» | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 8%, обученности – на 2,2%, а средний балл стал ниже – на 0,32 | |
| 1 | | 10 | | | | 14 | | | 0 | | | 3 | | | | | 9 | | | | 1 | 2 | | | | | 13 | | | | | | | 9 | |
| Качество знаний | 44.0% | | | | | | | 30,8% | | | | | | | | | | | | | | 52,0% | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| % обученности | 49,8% | | | | | | | 44,6% | | | | | | | | | | | | | | 52,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 3,48 | | | | | | | 3,15 | | | | | | | | | | | | | | 3,16 | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киселева П. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Арсентьева М, Борисова М., Змеу Д., Мезенцева Г., Оглы Р., Чурсанова Я. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**9-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык – учитель Разумеева Ю.Н.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | «4» | | | «3» | | | | «2» | | «5» | | | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 13,1%, обученности – на 5,2%, а средний балл стал выше – на 0,17 |
| 2 | | 7 | | 14 | 2 | 9 | | | 7 | | | | 5 | | 3 | | | 9 | 11 | 0 |
| Качество знаний | | | | | | 39,1% | | | | | 42,2% | | | | | | | | | 52,2% | | | | | | |  |
| % обученности | | | | | | 50,1% | | | | | 52,6% | | | | | | | | | 55,3% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,48 | | | | | 3,35 | | | | | | | | | 3,65 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше  годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
| Липовченко О. | | | | | | | | | | | | | | Викторова З., Ёлкина О., Жолобов В., Зенковская А., Иванов И., Мартюшева Е., Стажила а., Сырников А., Шемякина К., Шишелов Н. | | | | | | | |
| **Математика – учитель Баранова Л.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношение | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | «4» | | | «3» | | | | «2» | | «5» | | | «4» | «3» | «2» |  |
| 1 | | 3 | | 19 | 0 | 4 | | | 11 | | | | 8 | | 1 | | | 4 | 18 | 0 | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 4,3%, обученности – на 1,3%, а средний балл стал выше – на 0,04 |
| Качество знаний | | | | | | 17,4% | | | | | 15% | | | | | | | | | 21,7% | | | | | | |  |
| % обученности | | | | | | 42,4% | | | | | 38,20% | | | | | | | | | 43,7% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,22 | | | | | 2,82 | | | | | | | | | 3,26 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше  годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
| Пластинин К. | | | | | | | | | | | | | | Витязев Р., Викторова З., Елкина О., Ефимов А., Жолобов В., Иванов И., Козадаева Ю., Коваль Д., Мартюшева Е., Попков К., Рослякова С., Стажила А., Сырников А., Шемякина К., Шишелов Н. | | | | | | | |
| **Информатика – учитель Мироненко Е.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | «4» | | | «3» | | | | «2» | | «5» | | | «4» | «3» | «2» |  |
| 1 | | 9 | | 13 | 0 | 5 | | | 1 | | | | 4 | | 1 | | | 10 | 12 | 0 |
| Качество знаний | | | | | | 43,5% | | | | | 21,7% | | | | | | | | | 47,8% | | | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 4,3%, обученности – на 1,3%, а средний балл стал выше – на 0,04 |
| % обученности | | | | | | 49,7% | | | | | 37,60% | | | | | | | | | 51,0% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,48 | | | | | 3,1 | | | | | | | | | 3,52 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше  годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
| Коваль Д. | | | | | | | | | | | | | | Елкина О., Жолобов В., Попков К., Рослякова С. | | | | | | | |
| **География – учитель Левина Т.Н.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | | «4» | | | | «3» | «2» | | «5» | | | | «4» | «3» | «2» |  |
| 2 | | 6 | | 15 | 1 | | 3 | | | | 2 | 1 | | 2 | | | | 8 | 13 |  |
| Качество знаний | | | | | | 34,8% | | | | | 57,1% | | | | | | | | | 43,5% | | | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 8,7%, обученности – на 1,5%, а средний балл стал выше – на 0,09 |
| % обученности | | | | | | 48,9% | | | | | 54,3% | | | | | | | | | 50,4% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,43 | | | | | 3,57 | | | | | | | | | 3,52 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше  годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
| Витязев Р., Пластинин К., | | | | | | | | | | | | | | Ефимов А., Шемякина К. | | | | | | | |
| **Биология – учитель Гончарова И.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | | «4» | | | | «3» | | | «5» | | | | «4» | «3» | |  |
| 0 | | 9 | | 14 | 0 | | 1 | | | | 6 | | |  | | | | 10 | 13 | |
| Качество знаний | | | | | | 39,1% | | | | | 14,3% | | | | | | | | | 43,5% | | | | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, повысилось на 4,4%, обученности – на 1,2%, а средний балл стал выше – на 0,04 |
| % обученности | | | | | | 47% | | | | | 40% | | | | | | | | | 48,2% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,39 | | | | | 3,14 | | | | | | | | | 3,43 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше  годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | Викторова З., , Мартюшева Е., Саенко В., Уланова А. | | | | | | | |
| **Обществознание – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | | | | | | Годовые отметки | | | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | Выводы о соответствии результатов |
| «5» | | «4» | | «3» | «5» | | «4» | | | | «3» | «2» | | «5» | | | | «4» | «3» | «2» |  |
|  | | 8 | | 15 | 0 | | 2 | | | | 6 | 8 | | 0 | | | | 8 | 15 |  |
| Качество знаний | | | | | | 34,8% | | | | | 25,0% | | | | | | | | | 34,8% | | | | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым |
| % обученности | | | | | | 45,7% | | | | | 43,0% | | | | | | | | | 45,7% | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | 3,35 | | | | | 2,62 | | | | | | | | | 3,35 | | | | | | |
| Соответствие результатов | | | | | | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | Елкина О., Ефимов А., Жолобов В., Козадаева Ю., Коваль Д., Мартюшевва Е., Попков К., Рослякова С., Стажила А.. Уланова А., Шишелов Н. | | | | | | | |
| **История – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | | | | | | | Выводы о соответствии результатов | | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | | «3» | | «2» | | | | | «5» | | «4» | | | | «3» | | | |  | | | |
| 0 | 7 | 16 | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | | | | 0 | | 7 | | | | 16 | | | |
| Качество знаний | 30,4 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | 30,4% | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | | | |
| % обученности | 44,5% | | | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | 44,5% | | | |
| Средний балл | 3,3 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 3,3 | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шишелов Н. | | | | | | | |
| **Английский язык – учитель Третьякова Е.М.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | Выводы о соответствии результатов | | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | | «3» | | «2» | | | | | | | | | | | «5» | | «4» | «3» | |  | | |
| 0 | 6 | 17 | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 17 | |
| Качество знаний | 26,1% | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | 26,1% | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | | | |
| % обученности | 43,3% | | | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | 43,3% | | | |
| Средний балл | 3,26 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3,26 | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Химия – учитель Лодыгина Д.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | Выводы о соответствии результатов | | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | | «3» | | «2» | | | | | | | | | | | «5» | | «4» | «3» | |  | | |
| 0 | 8 | 15 | 0 | 0 | | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | 4 | | 7 | 14 | |
| Качество знаний | 34,8% | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | 34,8% | | | | Годовые результаты соответствуют итоговым | | | |
| % обученности | 45,7% | | | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | 45,7% | | | |
| Средний балл | 3,34 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3,34 | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже годовой. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Липовченко О., Саенко В. | | | | | | | |
| **Литература – учитель Разумеева Ю.Н.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Экзаменационные отметки | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговые отметки | | | | Выводы о соответствии результатов | | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | | «3» | | «2» | | | | | | | | | | | «5» | | «4» | «3» | |  | | |
| 2 | 7 | 14 | 0 | 0 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 8 | 14 | |
| Качество знаний | 44,0% | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | 39,1% | | | | Качество знаний, в сравнении с годовым результатом, понизилось на 4,9%, обученности – на 5,6%, а средний балл стал ниже – на 0,04 | | | |
| % обученности | 54,1% | | | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | 48,5% | | | |
| Средний балл | 3,47 | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 3,43 | | | |
| Соответствие результатов | Экзаменационная отметка выше годовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзаменационная отметка ниже  годовой | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курмашева Н., Сырников А. | | | | | | | |

Экзамены по выбору выпускников 9-х классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом

1. Обществознание – 63,6% (самый востребованные учебный предмет на ГИА)
2. География – 54,5%
3. Информатика– 27,2%
4. Биология – 6,8%
5. Химия – 5,5%
6. Литература, физика, история – были востребованы у 2,2% учащихся

На основании вышеизложенного

**Единый государственный экзамен 2019 года**

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - 15 выпускников.

Выпускница: Подорова Илана проходила ГИА в форме ГВЭ как имеющая статус «ребенок-инвалид»

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык – учитель Труфанова Т.В.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
|  | 8 | 7 | 1 | 10 | 4 | |
| Качество знаний | 53,3% | | | 73,3% | | | | 85  Зинченко А. | 28 Подорова И. | | Таких учащихся нет. Минимальная граница 24 балла |
| % обученности | 53,3% | | | 58,9% | | | |
| Средний балл | 3,53 | | | 3,80 | | | |
| **Математика – учитель Баранова Л.В.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношение | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| 2 | 6 | 7 | 2 | 5 | 8 | |
| Качество знаний | 53,3% | | | 46,7% | | | | 80  Андриевский Д. | 27  Звезденков А. | | Таких учащихся нет. Минимальная граница 27 баллов |
| % обученности | 55,7% | | | 53,9% | | | |
| Средний балл | 3,7 | | | 3,6 | | | |
| **Литература– учитель Труфанова Т.В.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношение | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
|  | 8 | 7 | 1 | 10 | 4 | |
| Качество знаний | 53,3% | | | 73,3% | | | | 36 – Аунинш А. | | | Таких учащихся нет. Минимальная граница 32 балла |
| % обученности | 50,9% | | | 58,9% | | | |
| Средний балл | 3,5 | | | 3,8 | | | |
| **Химия – учитель Лодыгина Д.В.** | | | | | | | | | | | |
| %  соотношение | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
|  | 3 | 17 | 2 | 10 | 8 | |
| Качество знаний | 15% | | | 60% | | | | 42  Байрамова С. | 25 Сынкова О. | | Сынкова О. (25)  Данилова Е. (28)  Минимальная граница (36 баллов) |
| % обученности | 40,20% | | | 56,40% | | | |
| Средний балл | 3,15 | | | 3,70 | | | |
| **Физика – учитель Шмидт Л.И.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| 3 | 7 | 5 | 2 | 11 | 2 | |
| Качество знаний | 66,7% | | | 86,7% | | | | 59  Андриевский Д.,  Флягин Д. | 41  Андреев И. | | Таких учащихся нет. Минимальная граница 36 баллов. |
| % обученности | 61,9% | | | 65,1% | | | |
| Средний балл | 3,90 | | | 4,0 | | | |
| **Информатика – учитель Будзанивская Н.А.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| 1 | 9 | 5 | 2 | 12 | 1 | |
| Качество знаний | 66,7% | | | 93,3% | | | | 83  Андриевский Д. | 14  Звезденков А. | | Звезденков А. (14)  Леденев М. (27) Андреев И. (27)  Минимальная граница (40) |
| % обученности | 57,1% | | | 66,9% | | | |
| Средний балл | 3,70 | | | 4,1 | | | |
| **Биология – учитель Гончарова И.В.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| 0 | 10 | 5 | 0 | 12 | 3 | |
| Качество знаний | 80% | | | 66,7% | | | | 55  Сынкова О.  Байрамова С. | 16  Каримов М. | | Каримов М. (16) Минимальная граница 36 баллов |
| % обученности | 58,4% | | | 54,7% | | | |
| Средний балл | 3,7 | | | 3,8 | | | |
| **История – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| 6 | 6 | 3 | 4 | 7 | 4 | |
| Качество знаний | 80% | | | 73,3% | | | | 52  Веселова В. | | | Таких учащихся нет. Минимальная граница 32 балла |
| % обученности | 72,8% | | | 66,1% | | | |
| Средний балл | 4,2 | | | 4,0 | | | |
| **Обществознание – учитель Старикова Л.П.** | | | | | | | | | | | |
| % соотношения | Годовые отметки | | | Итоговые отметки | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | | Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | | «3» |  |  | |  |
| 3 | 10 | 2 | 1 | | | |  | 9 | 2 |
| Качество знаний | 86,7% | | | 86,7 % | | | | 48  Цапович К. | 31  Каримов М. | | Каримов М. (31)  Минимальная граница 42 балла. |
| % обученности | 72,3 % | | | 67,5 % | | | |
| Средний балл | 4,1 | | | 3,1 | | | |

Экзамены по выбору выпускников 11-ого класса по показателю массовости сдачи распределились следующим образом:

Самый востребованный учебный предмет на ГИА

* Физика – 23% (5 уч-ся)

На втором месте:

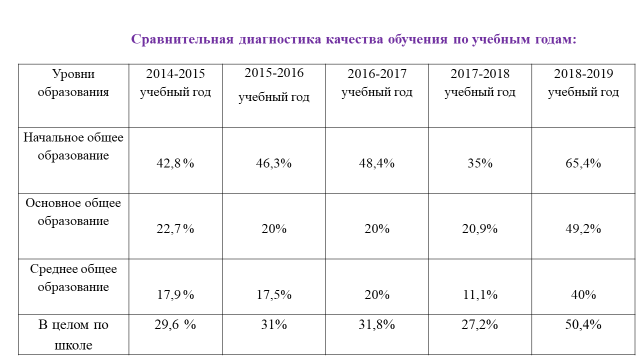
* Обществознание – 18% (4 уч-ся)
* Информатика и ИКТ – 18% (4 уч-ся)
* Биология – 18% (4 уч-ся)

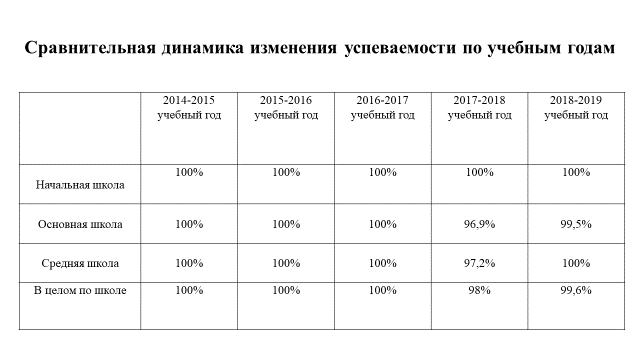
Химия – 14 % (3 уч-ся)

История – 0,5% (1 уч-ся)

Литература - 0,5% (1 уч-ся)

# Успеваемость по обязательным предметам за 5 лет по уровням образования (в %)

****

****

**План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в МОУ «» (на 2020-2022 годы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи / мероприятия** | **Исполнитель** | **Срок** | **Ожидаемые результаты\*** |
| **I** | **Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий** | | | |
| 1.1 | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей. | Администрация школы | 2020-2022 гг. | Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания. |
| 1.2 | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д | Администрация школы | 2020-2022 гг. | Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания для работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д |
| 1.3 | Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности) | Администрация школы, школа-лидер | 2020-2022 гг. | Повышение уровня профессионального общения, обмен опытом |
| 1.4 | Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах | Администрация школы, руководители ШМО | 2020-2022 гг. | Анализ достижений и проблем преподавания учебных дисциплин, повышение качества преподавания |
| 1.5 | Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации) | Администрация школы, учителя-предметники | 2020-2022 гг | Повышение профессионального уровня учителей-предметников |
| 1.6. | Обеспечение подготовки педагогов и введение практики  «наставничества» | Администрация школы | 2020-2022 гг | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии, адаптация в педагогическом коллективе |
| 1.7 | Проведение тематических педсоветов по актуальным проблемам: Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. | Администрация  школы | 2020-2022 гг | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования, повышение эффективности деятельности педагогических советов |
| 1.8 | Внедрение лучшего опыта работы школ республики, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты. | Администрация школы | 2020-2022 гг | Использование опыта работы школ республики, работающих в сложных социальных условиях |
| 1.9 | Актуализация деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости | Заместитель директора по УР, руководители ШМО | 2020-2022 гг | Повышение качества преподавания |
| 1.10 | Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей  (компетентности в вопросах работы с учащимися находящихся в сложной социальной ситуации развития) | Администрация школы, педагог-психолог | 2020-2022 гг | Программа тренингов для учителей-предметников, повышение качества преподавания |
| 1.11 | Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования | Администрация школы, школа-лидер | 2020-2022 гг | Повышение эффективно управленческой деятельности |
| 1.12 | Участие в Днях открытых дверей | Администрация школы, учителя-предметники, родители, учащиеся | 2020-2022 гг | Обмен опытом |
| 1.13 | Участие в Фестивале открытых уроков | Администрация школы, учителя-предметники | 2020-2022 гг | Обмен опытом |
| **II.** | **Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов** | | | |
| 2.1 | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения | Администрация школы | 2020-2022 гг | Повышение качества внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения |
| 2.2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей) | Учителя-предметники. Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог | 2020-2022 гг | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.3 | Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования | Администрация школы, педагог-психолог | 2020-2022 гг | Результаты исследования |
| 2.4 | Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны  затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера. | Администрация школы, руководители ШМО | 2020-2022 гг | Памятки для учащихся, родителей и педагогов рекомендательного и компенсаторного характера. |
| 2.5 | Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей Формирование банка данных учащихся школы, составляющих  «группу риска» | Администрация школы | 2020-2022 гг | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2.6 | Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | 2020-2022 гг | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.  Устранение пробелов, трудностей в учёбе |
| 2.7 | Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся | Администрация школы | 2020-2022 гг | Анализ соответствия результатов |
| 2.8 | Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности | Заместитель директора по УР, руководители ШМО | 2020-2022 гг | Анализ деятельности учителей-предметников |
| **III** | **Развитие управления и лидерства** | | | |
| 3.1 | Внедрение практики проектного управления (по результатам) | Администрация школы | 2020-2022 гг | Система проектного управления |
| 3.2 | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности | Администрация  школы, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда | 2020-2022 гг | Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов |
| 3.3 | Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений) | Администрация школы | 2020-2022 гг | Коллегиальные решения |
| 3.4 | Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности | Администрация школы | 2020-2022 гг | повышения качества образования, улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературы; улучшение оснащенности компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения; |
| 3.5. | Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы | Администрация школы | 2020-2022 гг | Программа внедрения технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды  школы |
| 3.6. | Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса | Администрация школы, педагогический  коллектив | 2020-2022 гг | Сохранение и укрепление социально поддерживаемых,  традиций школы |
| 3.7. | Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППМС-центрами | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2020-2022 гг | Взаимодействие |
| **IV** | **Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников** | | | |
| 4.1 | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады) | Администрация  школы, старшая вожатая | 2020-2022 гг | Система внутришкольных конкурсов |
| 4.2 | Организация ученического самоуправления (Совет учащихся) | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | 2020-2022 гг | Повышение эффективности ученического самоуправления |
| 4.3 | Организация проектной деятельности учащихся | Администрация школы, учителя-предметники | 2020-2022 гг | Проектная деятельность учащихся |
| 4.4 | Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных  технологий) | Учителя-предметники | 2020-2022 гг | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога |
| 4.5 | Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | 2020-2022 гг | Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету. Методический совет Заседание ШМО, педагогический совет |
| 4.6 | Создание условий для формирования умений и навыков  учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов) | Учителя-предметники | 2020-2022 гг | Повышение качества условий для формирования УУД |
| 4.7 | Разработка и реализация индивидуальных образ. маршрутов для отдельных категорий учащихся | Учителя-предметники, администрация школы | 2020-2022 гг | Образовательные маршруты для отдельных категорий учащихся |
| 4.8. | Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2020-2022 гг | Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе |
| **V** | **Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом** | | | |
| 5.1 | Активизация работы совета школы, родительского комитета | Администрация школы | 2020-2022 гг | Повышение эффективности работы |
| 5.2 | Повышение активности школы в жизни местного сообщества | Администрация школы | 2020-2022 гг | Активное взаимодействие школы и местного сообщества |
| 5.3 | Модернизация сайта школы | Администрация школы, ответственный за работу с официальным сайтом школы | 2020-2022 гг | Открытость, доступность сайта школы |
| 5.4 | Публикации в СМИ | Администрация школы, школьный пресс-центр | 2020-2022 гг | Печатные издания |
| 5.5 | Информирование и просвещение родителей (родительский  университет, всеобуч) | Администрация школы | 2020-2022 гг | Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам |
| 5.6 | Презентация учебных достижений обучающихся | Классные руководители | 2020-2022 гг | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. |
| 5.7 | Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей | Учителя-предметники, классные руководители | 2020-2022 гг | Тесное сотрудничество участников образовательного процесса |
| 5.8 | Совместные проекты и мероприятия с семьей | Администрация школы, классные руководители | 2020-2022 гг | Тесное сотрудничество участников образовательного процесса |
| **VI** | **Изменение содержания образования** | | | |
| 6.1 | Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных программ | Администрация школы | 2020-2022 гг | Корректировка |
| 6.2 | Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствие с социальным запросом | Администрация школы | 2020-2022 гг | Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам |
| 6.3 | Развитие внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР | 2020-2022 гг | Повышение качества внеурочной деятельности |
| 6.4 | Корректировка РУП | Администрация школы | 2020-2022 гг | Повышение качества образования |
| **VII** | **Социальное партнерство и сетевое взаимодействие** | | | |
| 7.1 | Привлечение новых социальных партнеров | Администрация школы | 2020-2022 гг | Создание системы партнёрских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-  трудовой адаптации детей, подростков, молодежи |