

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Вторая возрастная группа (9 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;

– напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**Задание 1. Дайте определение специальным сигнальным знакам международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолетах или вертолетах, в случае автономного существования, например на острове, посреди зоны затопления.**

- I- \_\_\_\_\_
- II- \_\_\_\_\_
- C- \_\_\_\_\_
- F- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- LL- \_\_\_\_\_
- L- \_\_\_\_\_
- K- \_\_\_\_\_
- Y- \_\_\_\_\_
- N- \_\_\_\_\_

**Задание 2. Оказание помощи при воздействии на организм ядовитых веществ.**

**А) Определите последовательность приёмов успешного противодействия вредному влиянию ядовитых веществ на организм человека:**

- а) Максимально быстрое удаление яда из организма;
- б) Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек;
- в) Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм;
- г) Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами.

**Б) В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объёме, он потерял сознание, появилась учащённое хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов (в вашей компании несколько взрослых и детей) обнаружил в кармане капли для носа.**

*Определите правильные ответы. Внесите в матрицу ответа цифровые коды правильных действий в порядке очередности их выполнения.*

1. Схватить малыша и побежать в деревню.
2. Закапать носовые капли по 2–3 капли в каждую половину носа.
3. Закапать капли в ранку от укуса.
4. Удалить жало и отсосать яд.
5. Втереть в место укуса землю.
6. Согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью.
7. Приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей.
8. Прижечь место укуса огнем зажигалки или спички.
9. Наложить жгут выше места укуса.
10. Наложить жгут ниже места укуса.
11. Оставить жало в ранке, наложив поверх него чистую повязку.
12. Немедленно приступить к комплексу сердечно-легочной реанимации.
13. Уложить пострадавшего на живот.
14. Обложить голову пакетами с холодной водой или землёй.

**В) При несвоевременной оказании помощи наступает биологическая смерть. Выпишите буквенные коды признаков биологической смерти:**

- а) Отсутствие реакции зрачков на свет;
- б) Отсутствие пульса на сонной артерии;
- в) Помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего глаза»;
- г) Появление трупных пятен
- д) Обильное кровотечение
- е) Арефлексия;
- ж) Отсутствие самостоятельного дыхания;
- з) Трупные пятна красно – фиолетового цвета.

**Задание 3. В условиях автономного существования очень важно знать дикорастущие растения и их свойства. Определите конкретного представителя царства Растения или царства Грибы по его характеристике.**

1. Хвойное дерево высотой до 50 метров, с прямым стволом, который покрыт желто – бурой корой. Растёт на песчаных почвах, на водоразделах и в

долинах рек, на торфяных болотах, меловых возвышенностях и в горах, на щебнистых и каменистых сухих склонах, на скалах.

Семена, находящиеся в шишках, пригодны в пищу, из хвои и шишек варится витаминный напиток. Отвар почек обладает отхаркивающим, кровоостанавливающим, дезинфицирующим, противовоспалительным свойствами. Смола является антисептиком при изготовлении мыла, клеящим веществом. Древесина мягкая, лёгкая, смолистая, прочная, является прекрасным материалом для костра и строительства укрытий.

2. Дерево высотой до 10 метров или крупный кустарник высотой до 2-х метров. Растёт в пойменных широколиственных лесах вдоль ручьёв и рек, на опушках. Плоды костянки темного цвета используются в пищу в ограниченном количестве. Сухие плоды используются как заменитель чая. Плоды обладают потогонным, вяжущим, противовоспалительными свойствами. Отвар коры применяется при малярии, лихорадке, воспалении глаз. Сок плодов и листьев применяется для лечения гнойных ран. Из коры получается краска зелёного и бурого – красного цветов. Древесина пригодна для изготовления различных изделий.

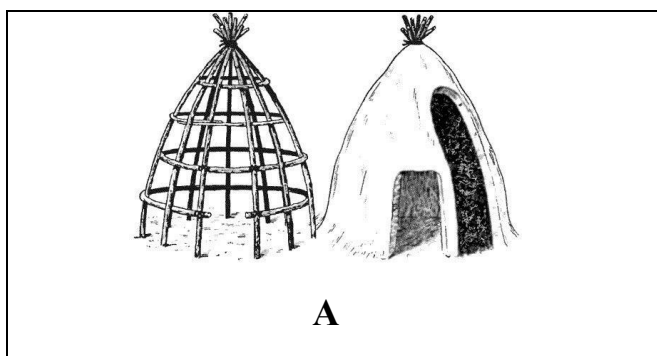
3. Полукустарник высотой до 1,5 метра, в северных широтах – до 25 см, с ветвистым колючим стеблем, с белым налётом на листьях. Растёт на опушках сырых тенистых лесов, на лесных полянах, по берегам рек, в оврагах, по песчаным местам, реже по краям сфагновых болот.

Плоды употребляются в сыром виде. Молодые листья, верхушки ветвей с цветками и недозрелыми плодами используются как заменитель чая. Отвар корней обладает желчегонным и жаропонижающим свойством. Отвар ветвей, цветков и листьев – общеукрепляющим, бактерицидным, вяжущим, жаропонижающими свойствами. Используется при лихорадке, респираторных заболеваниях, диарее как противоядие от укусов змей и скорпионов. Сок применяется наружно в качестве ранозаживляющего средства, при ожогах, кожных сыпях.

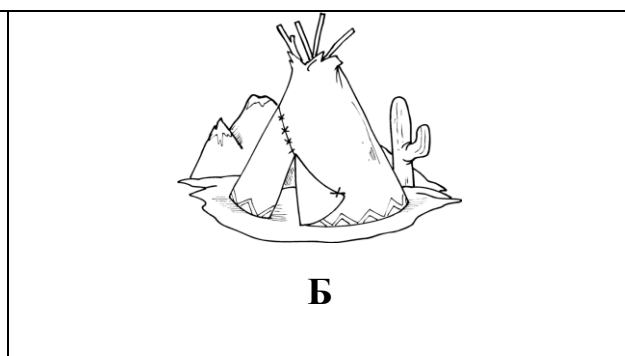
4. Растёт в лиственных и хвойных лесах. Этот гриб можно есть в сыром виде в салатах. У гриба бывают шляпки красного, жёлтого, коричневого цвета, края которой приподняты вверх. Ножка короткая, белая, с розовыми полосками. Этот гриб непригоден для переработки, есть его можно в сыром виде в разного рода салатах. Встречаются около 60 видов.

**Задание 4. Определите вид убежища по рисунку**

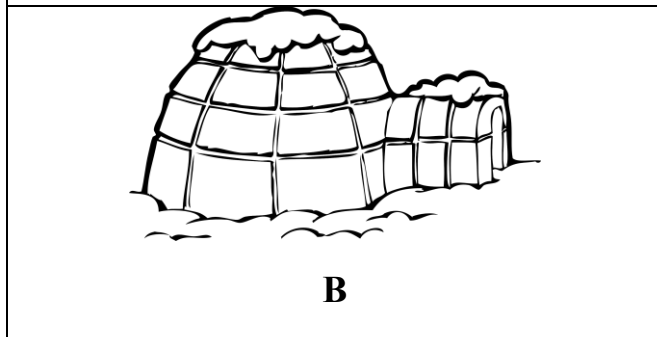
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) «Вигвам»;               | 5) «Шалаш из кустов»; |
| 2) «Односкатный шалаш»;    | 6) «Конусный шалаш»;  |
| 3) «Снежная яма у дерева»; | 7) «Иглу»;            |
| 4) «Двухскатный шалаш»;    | 8) «Снежная берлога»  |



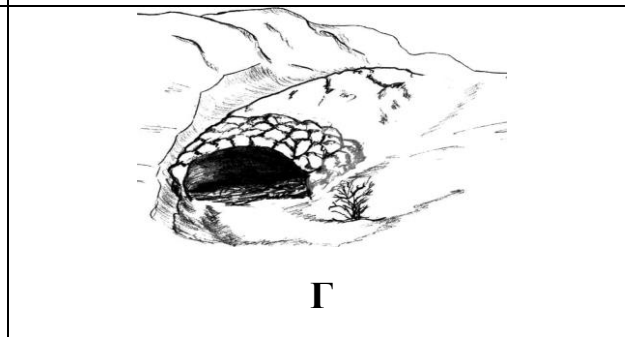
**А**



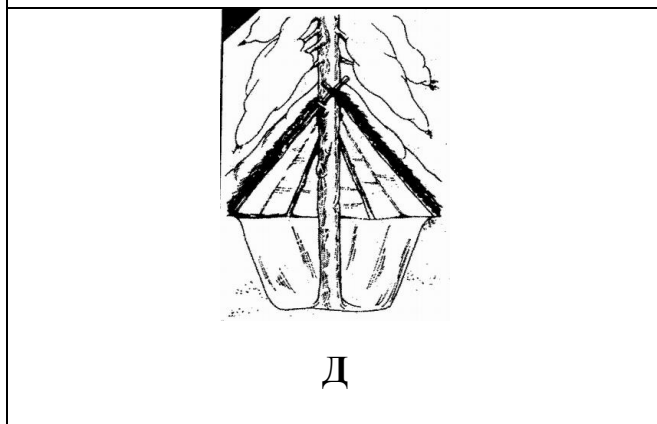
**Б**



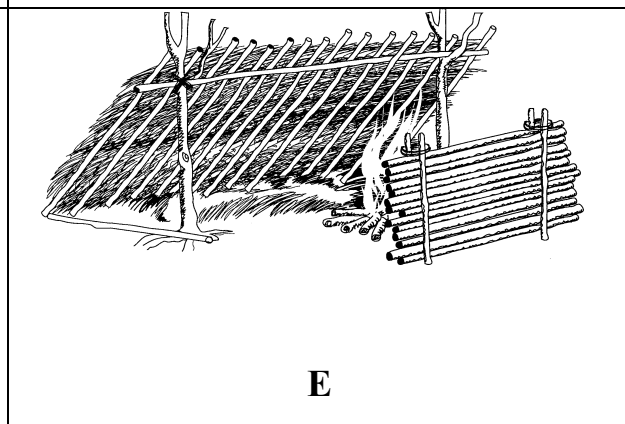
**В**



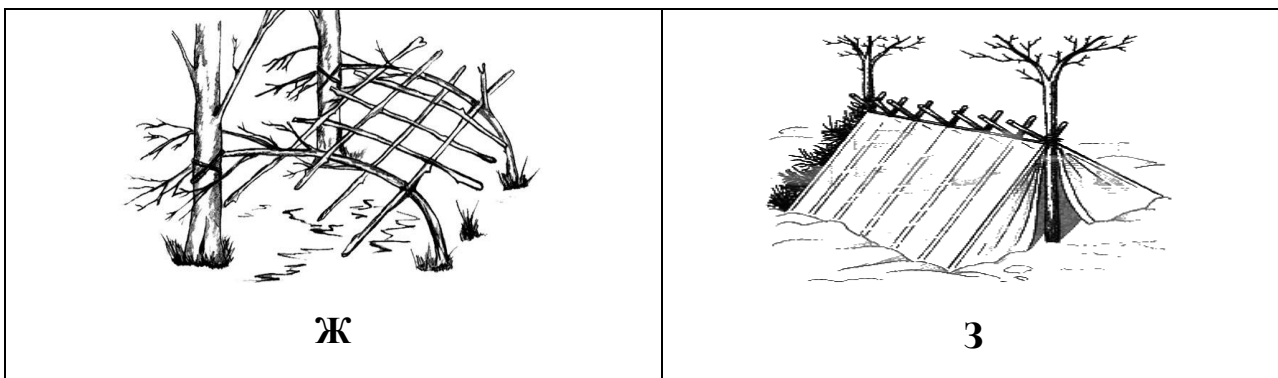
**Г**



**Д**



**Е**



### Задание 5. Соотнесите термин и понятие

Термин	Понятие
А) Пожар	1) Нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу 2) Быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого образуется и распространяется ударная волна, оказывающая ударное механическое воздействие на окружающие предметы. 3) Неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы. 4) Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. 5) Сложное, быстро протекающее химическое превращение, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и обычно ярким свечением 6) Вещества, способные гореть самостоятельно после удаления источника реакции. 7) Вещества, которые способны вызвать отравления людей или животных, а также нанести ущерб экосистеме.
Б) Взрыв	
В) АХОВ	
Г) Горение	
Д) Химическая авария	

### Задание 6. Вставьте в текст закона пропущенные слова.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» террористической называют деятельность, включающую в себя:

- организацию, планирование, подготовку, \_\_\_\_\_ и реализацию террористического акта;

- \_\_\_\_\_ к террористическому акту;
- организацию \_\_\_\_\_ вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, \_\_\_\_\_, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или \_\_\_\_\_ террористического акта;
- пропаганду идей \_\_\_\_\_, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

## Модуль 2

**Задание 1. Выберите один правильный ответ. Буквенный код ответа внесите в матрицу ответа.**

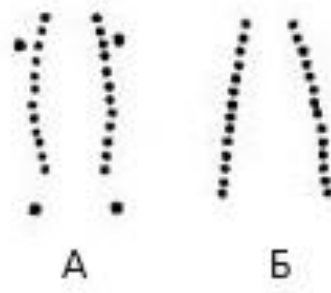
**1. Цунами – это океанические волны высотой:**

- а) Более 75 метров;
- б) Более 10 метров;
- в) Более 50 метров.

**2. Определите след укуса ядовитой змеи:**

а) Две точечные полосы от зубов, в верхней части которых, справа и слева от них, на расстоянии примерно 2 мм видны по две большие крупные точки от укусов;

б) Четыре дугообразные точечные полосы, причём все точки от укуса зубов одинаковой величины.



**3. К современным средствам поражения не относится:**

- а) Ядерное оружие;
- б) Химическое оружие;
- в) Стихийное бедствие;



г) Бактериологическое оружие.

**4. Безопасным местом перехода по реке, покрытой тонким льдом, является участок:**

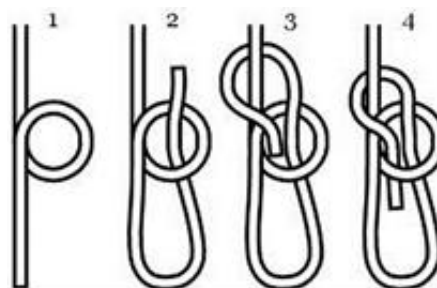
- а) Где имеется под снегом вода;
- б) В районе обрывистого берега;
- в) Около устьев притоков;
- г) В районе наиболее пологого берега.

**5. Верховой лесной пожар может возникнуть при:**

- а) Безветрии;
- б) Скорости ветра 0,5–1,5 м/с;
- в) Скорости ветра 5–15 м/с;
- г) Скорости ветра 0–5 м/с.

**6. На рисунке изображён процесс завязывания узла:**

- а) Булинь;
- б) Восьмёрка;
- в) Стремя
- г) Шкотовый



**7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Ваша квартира на 1-м этаже, Ваши действия:**

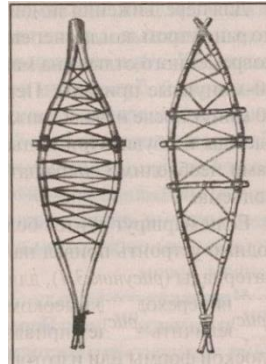
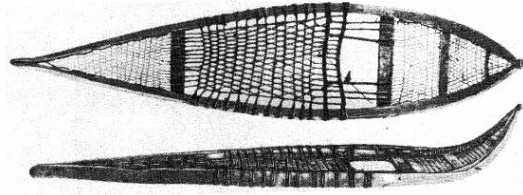
- а) Поднимитесь на верхний этаж;
- б) Укроетесь в подвале дома;
- в) Останетесь в квартире.

**8. Вы устанавливаете палатку. В первую очередь необходимо:**

- а) Установить стойки;
- б) Застегнуть вход;
- в) Забить колышки;
- г) Растянуть дно палатки.

**9. На рисунках изображено одно и то же средство передвижения:**

- а) Болотоступы;
- б) Снегоступы;
- в) Охотничьи лыжи;
- г) Ледоступы.



**10. Расстояние, на которое желательно бросать спасательный круг пострадавшему равняется:**

- а) 0,5–1,5 м;
- б) 0,2–0,4 м;
- в) 0,7–2 м;
- г) 2–2,5 м.

**11. Резкую за грудиною боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений, одышку может вызвать при поражении:**

- а) Аммиак;
- б) Ртуть;
- в) Хлор;
- г) Синильная кислота.

**12. В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к Вам насилия, необходимо:**

- а) попытаетесь убежать, если видите агрессивное поведение нападающего;
- б) вести себя уверенно, не подавая вида, что боитесь, попытаетесь перехватить инициативу;
- в) притвориться, что испугались и просить не трогать вас;
- г) попытаетесь дать отпор нападающим.

**13. Если при лесном низовом пожаре Вы встретились с его кромкой, то выходить из опасной зоны будете:**

- а) Против ветра;
- б) Перпендикулярно направлению ветра;
- в) По ветру;
- г) 90 градусов от кромки;

***14. К коллективным средствам защиты относится:***

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Ватно-марлевая повязка;
- г) Средства защиты кожи;
- д) Убежища.

**Задание 2. Выберите все возможные правильные ответы. Буквенные коды ответов внесите в матрицу ответа.**

***1. К мероприятиям по защите населения на ранней фазе аварии продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток относятся:***

- а) Оповещение;
- б) Медицинский контроль;
- в) Укрытие;
- г) Дезактивация территории.

***2. Признаки консервы, непригодной к употреблению:***

- а) Вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия;
- б) Ржавчина на банке;
- в) Бульканье содержимого;
- г) Просроченный срок годности;
- д) Негерметичность упаковки.

***3. Признаки улучшения погоды:***

- а) Во время дождя появляется радуга;
- б) Давление понижается;
- в) Давление повышается;
- г) Появляются перистые облака;
- д) Цветки растений закрываются.