

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2021  
для учащихся 7<sup>х</sup>-8<sup>х</sup> классов**

**Конкурс устной речи Speaking. 7-8 класс. Карточка члена жюри**

**В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.**

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются **на английском языке**.
2. Учителя-члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.
3. Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

**Внимание!** Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.п. Не допускаются вопросы, связанные с темой сообщения.

Время, отводимое на данный этап задания – разминку, **1– 2 минуты**.

**4.**

Часть 1. Участник 1 рассказывает о телевидении второму участнику конкурса.

(Монолог: 1,5-2 мин.)

Часть 2. **Диалог в форме вопросов – ответов**. Участник 2, после сделанного сообщения первым участником, задаёт по теме 3 вопроса своему партнёру. При этом запрашиваемая информация в вопросах должна носить **уточняющий** характер и не повторяться с той, которая прозвучит в сделанном сообщении партнёра.

(Диалог: 2 мин.)

Затем участники меняются ролями.

Члены жюри могут дополнительно задать каждому из участников пары вопросы по ходу их ответа, если есть необходимость поддержать выступающих или простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не даёт высказываться своему собеседнику и вместо диалога переходит на монолог, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

**5. Выступление участников записывается на магнитофон/диктофон/цифровой носитель.** Запись включается в момент начала ответа на задание 1 каждого из участников. Перед началом, а также и по окончании ответа члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «*Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.*»

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет **12 –15 минут**.

**6.** При **нечётном** количестве участников следует предложить одному из оставшихся 3-х участников (А, В, С) дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С, при этом оценивается лишь первое выступление. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с **членом жюри**.

**Разминка** | Примерный перечень вопросов:

How are you?

What do you think about the weather? Do you like it?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

**Внимание!** Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д. Не допускаются вопросы, связанные с темой сообщения.

## ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

### **Карточка № 1 (находится у участника):**

#### **Task 1**

**In 3 minutes** you will have to give a talk on **reading books**.

(Monologue; Time: 1,5 – 2 minutes)

Remember to say:

- **what your favourite genre / genres of books is / are**
- **if your taste in genres has changed over the years and why**
- **when you read books**
- **if you discuss the books you read with your family or friends**

Then **answer 3 questions** of your partner.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

#### **Task 2**

Listen to the story of your partner. Ask your partner **3 questions** to get **additional information** not mentioned in your partner's story.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Your answers will be recorded.

### **Карточка № 2 (находится у участника):**

#### **Task 1**

Listen to the story of your partner. Ask your partner **3 questions** to get **additional information** not mentioned in your partner's story.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

#### **Task 2**

**In 3 minutes** you will have to give a talk on **holidays**.

(Monologue; Time: 1,5 – 2 minutes)

Remember to say:

- **what holidays are popular in Russia**
- **what holiday / holidays you like most**
- **how you celebrate this holiday / these holidays**
- **if you celebrate this holiday / these holidays with your family or friends**

Then **answer 3 questions** of your partner.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Your answers will be recorded.

При оценке выполнения заданий в разделе «Устная речь» членами жюри должны быть учтены следующие моменты. Хорошим ответом считается ответ участника, если участник:

- Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе, и достаточным словарным запасом, чтобы сформулировать и отстоять свою точку зрения.
- Использует разнообразные грамматические конструкции.
- Может высказаться понятно и бегло, продуцируя высказывания значительной протяженности.
- Может начинать, поддерживать и завершать беседу.
- Творчески решает поставленную коммуникативную задачу.
- Раскрывает все аспекты, предложенные в задании.
- Умело и правильно задает вопросы для получения достоверной информации.

<b>Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Speaking».</b> <b>Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.</b>				
<b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)</b>				
<b>9 – 10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник раскрывает все аспекты, предложенные в задании. Отличие между 9 и 10 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	<b>7 – 8 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако 1-2 аспекта раскрыты частично. Отличие между 7 и 8 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	<b>5 – 6 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы, 1 аспект не раскрыт и/или все аспекты раскрыты частично. Отличие между 5 и 6 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	<b>3 – 4 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и/или они не аргументированы. И/или 2 аспекта не раскрыты. Отличие между 3 и 4 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	<b>1 – 2 балла</b> Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. 3 аспекта не раскрыты. Отличие между 1 и 2 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.
<b>0 баллов      Отказ от ответа</b>				
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов: 4+2+2+2)</b>				
<b>Взаимодействие с собеседником</b>	<b>Лексическое оформление речи</b>	<b>Грамматическое оформление речи</b>	<b>Фонетическое оформление речи</b>	
<b>4 балла</b> Участник способен логично и связно вести беседу. Задаёт 3 вопроса для получения дополнительной информации. Отвечает на 3 вопроса, заданные другим участником. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.	<b>2 балла</b> В речи участника практически нет лексических ошибок (1-2); словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла</b> В речи участника практически нет грамматических ошибок (1-3); речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	<b>2 балла</b> В речи участника практически нет фонетических ошибок (1-2).	

<p><b>3 балл</b></p> <p>В целом участник способен логично и связно вести беседу. Однако задаёт 2 вопроса и/или 1 вопрос повторяет прозвучавшую информацию. Отвечает на 3 вопроса, заданные другим участником.</p>			
<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник не способен логично и связно вести беседу. Отвечает на заданные вопросы с трудом и/или задаёт 1 вопрос или 2-3 вопроса повторяют прозвучавшую информацию.</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>Участник диалога практически не способен вести беседу. Не может задать вопросы для получения дополнительной информации. Не на все вопросы другого участник отвечает.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (3-5 ошибок/неточностей).</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В речи участника присутствуют грамматические ошибки (4-6), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (3-4).</p>
<p><b>0 баллов</b></p> <p>Отказ от выполнения задания по диалогу.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В речи участника присутствуют грамматические ошибки (7 и более), затрудняющие понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (5 и более).</p>