

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Луговой»

169635, Республика Коми, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3, т.8(82142)92416

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МОУ «ООШ п. Луговой»
Протокол № 6 от 25.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ «ООШ п. Луговой»
Э.Г. Попова



Приказ № 80 от 25.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Луговой»
на 2022-2023 гг.

(Дорожная карта по проекту «500+»)

Луговой, 2022

Наименование программы	Среднесрочная Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Луговой» по устранению рисков образовательного пространства на 2022-2023 год
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов школы через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, условий организации образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. 2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 3. Совершенствование методической работы школы и повышение квалификации для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><u>Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</u></p> <p>Показатель 1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.</p> <p>Показатель 2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.</p> <p>Показатель 3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение – анкетирование – обработка результатов – обобщение и выводы – мониторинг

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (январь 2022 – март 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p>Второй этап (апрель 2022 – декабрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (январь 2023 – март 2023) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый завершающий этап (апрель 2023 – декабрь 2023). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы</p>
Основные направления реализации	Антирисковая программа формирования внутренней системы повышения квалификации
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение положительной динамики показателей качества образования • Создание модели управления качеством образования и повышения квалификации педагогических работников • Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программы	<p>Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета.</p> <p>Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, отслеживает и корректирует основные шаги по реализации Программы</p>

План-график среднесрочной программы

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Формирование внутришкольной системы повышения квалификации	Изучение уровня педагогической компетенции учителей	Выявления профессиональных дефицитов с помощью проектов ЯУчитель «Интенсив для педагогов «Я Учитель» и результатов анкетирования на базе ЦНППМ (КРИРО РК)	До мая 2022	100 % педагогов участвуют	Заместитель директора по УВР Канева Е.Н.
		Участие в тестировании			
		Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	2022-2023	Прохождение КПК, самообразование	Заместитель директора по УВР Канева Е.Н.
	Создание плана наставничества модели «Учитель-учитель»	Участие в наставничестве	Апрель-сентябрь 2022	10 % учителей участвуют в наставничестве	Заместитель директора по УВР Канева Е.Н.

	<p>Применение в профессиональной деятельности современных педагогических технологий</p>	<p>Проведение семинара «Технология формирующего оценивания»</p>	<p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>10% педагогов используют технологию формирующего оценивания</p>	<p>Заместитель директора по УВР Канева Е.Н.</p>
		<p>Проведение семинара «Исследование на уроке»</p>		<p>10% педагогов используют эффективную практику «Исследование на уроке»</p>	
		<p>Проведение консультаций для педагогов по вопросу использования эффективных приёмов работы с учащимися</p>			
	<p>Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога</p>	<p>Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p>	<p>Для 15% педагогов разработан индивидуальный план профессионального развития педагога</p>	<p>Заместитель директора по УВР Канева Е.Н.</p>
<p>Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>	<p>15% педагогов реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога</p>	<p>Директор школы Попова Э.Г., заместитель директора по УВР Канева Е.Н.</p>			

	Сопровождение педагогов, прошедших КПК	Выступление педагогов на педагогических советах, ШМО	Октябрь 2020	10 % педагогов участвуют в сопровождении	Директор школы Попова Э.Г., заместитель директора по УВР Канева Е.Н.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в начальном звене	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, учитывая индивидуальные возможности	Внедрение технологии персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Апрель-октябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в начальном звене на 10%	Заместитель директора по УВР Канева Е.Н. учителя начальных классов Ермолина Е.А., Чеснокова О.П., Чернокова Л.В., Терентьева О.Л.
		Работа с образовательными ресурсами как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Апрель-октябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в начальном звене на 10%	Учителя начальных классов Ермолина Е.А., Чеснокова О.П., Чернокова Л.В., Терентьева О.Л.