

## Конкурс письменной речи

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление информации Может, <b>достаточно четко и ясно</b>, представить и объяснить факты, события, наблюдения</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения</li> </ul>		3
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфосинтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li> </ul>		3

**Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.**

Consignes d'écriture	Critères
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (статья для школьного)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Longueur du texte 170 mots <math>\pm</math> 10% sans compter le titre.</li> <li>Signez votre article.</li> </ul>	<p>издания), указанное количество слов, расположение текста на странице, подпись.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'article : exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de la manifestation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения</li> <li>Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей</li> <li>Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения</li> </ul>