

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <i>Выполнение требований, сформулированных в задании</i> Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100), расположение текста на странице, подпись. 		2
<ul style="list-style-type: none"> <i>Соблюдение социолингвистических параметров речи</i> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. 		2
<ul style="list-style-type: none"> <i>Информация о событии, которое заявлено в начале письма</i> Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Охарактеризовать участие в нем автора письма. 		5
<ul style="list-style-type: none"> <i>Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма</i> Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом. 		4
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 		3
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. 		2
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема). 		5
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. 		2

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Consignes d'écriture	Критерии
-----------------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre. • Je signe ma lettre par « Dominique », prénom qu'on donne aux filles et aux garçons. • Je rédige un texte de 80-100 mots. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100), расположение текста на странице, подпись.
<ul style="list-style-type: none"> • Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre. • Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle / le statut 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.
<ul style="list-style-type: none"> • Je décris les circonstances de l'événement : je donne plus d'information sur le voyage, les lieux visités, les activités, mes impressions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о событии, которое заявлено в начале письма Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Охарактеризовать участие в нем автора письма.
<ul style="list-style-type: none"> • Je décris mes réactions et sentiments • Je peux dans ma lettre alterner la description, narration ou information. 	<ul style="list-style-type: none"> • Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.