

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕЧОРА»**

**ПРИКАЗ**

15 ноября 2023г.

г. Печора

№ 1024/24

**Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Печора», на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 №03-1510, приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 07.11.2023 №716 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2023-2024 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МР «Печора»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Печора», на 2023-2024 учебный год (далее – Муниципальный план) согласно приложению 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Печора» согласно приложению 2.

3. Руководителям ОО:

3.1. Актуализировать список координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, и направить информацию в ОИМР по форме (приложение 3) в срок до 17 ноября 2023 года.

3.2. Обеспечить разработку/актуализацию и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год на уровне образовательной организации в срок до 17 ноября 2023 года.

3.3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам:

<https://fg.resh.edu.ru/>,

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti/> в срок 17 ноября 2023 года.

3.4. Направить отчет об итогах реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год на уровне образовательной организации в ОИМР в срок до 01 июня 2024 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



*Э.Э. Пец*

Э.Э. Пец

Осипова Ирина Альбертовна 8(82142)30015

Приложение 1 к приказу  
от 15 ноября 2023 г. № 10944

Муниципальный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций  
МР «Печора» на 2023 – 2024 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МР «Печора», в том числе специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	До 17.11.2023	Управление образования	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Актуализация базы данных координаторов ОО, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 17.11.2023	Управление образования	Актуализирована база данных координаторов ОО, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год	До 17.11.2023	Управление образования	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год
1.4	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год на уровне ОО	До 17.11.2023	Руководители ОО	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год на уровне ОО
1.5	Участие в методических совещаниях,	Ежеквартально,	Муниципальный	Представители муниципальных органов

	информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями образовательных организаций региональными координаторами, ГОУДПО «КРИО»	по отдельному графику	координатор	управления образованием принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.6	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Координаторы ОО	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.7	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.11.2023	муниципальные координаторы, руководители ГМО	Актуализированы планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне	Ежеквартально	Координаторы ОО	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях муниципального уровня
1.9	Участие в мониторинге организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне и в образовательных организациях.	Май - июнь 2024	Координаторы ОО	ОО приняли участие в мониторинге. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.
1.10	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 01.06.2024	Управление образования, руководители образовательных организаций	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
1.11	Участие в мониторинге активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	ежемесячно	Координаторы ОО	ОО приняли участие в мониторинге. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.				
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Координаторы ОО	декабрь 2023 – январь 2024	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	Координаторы ОО	1 модуль – с 01.12.2023  2 модуль – с 01.02.2024	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и	Координаторы ОО	Ноябрь 2022 – март 2023	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные

	оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов			маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников	По согласованию с образовательными организациями	Муниципальные координаторы, Руководители образовательных организаций	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методических мероприятий и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие в работе республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 – май 2024	Руководители ГМО	Педагоги приняли участие в работе республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Использование в работе материалов информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Координаторы ОО	Материалы информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся используются педагогами ОО в образовательном процессе
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Муниципальный координатор, координаторы ОО	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Муниципальный координатор	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях

2.3.2	Участие в линейке практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлению функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Координаторы ОО	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль – апрель 2024	Координаторы ОО	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятые решения по результатам	постоянно	Муниципальный координатор	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	Педагоги ОО	Обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	Апробация диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	ОО	Использование диагностических материалов в образовательном процессе
2.4.3	Применение рекомендаций по использованию лучших практик педагогических работников, выявленных по итогам республиканского конкурса «Учим и учимся для жизни»	постоянно	Педагоги ОО	Рекомендации по использованию лучших практик применяются педагогами в образовательном процессе
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководители образовательных организаций, муниципальные	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

			координаторы	
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители образовательных организаций, региональные тьюторы «Точка роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях



Приложение 2 к приказу  
от 15.11. 2023г. № 1034(4)

Состав рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ОО МР «Печора»

1	Капитонова Анна Дмитриевна, заместитель начальника Управления образования – руководитель рабочей группы
2	Осипова Ирина Альбертовна, заведующий отделом по информационно-методической работе Управления образования – заместитель руководителя рабочей группы
3	Сатула Ирина Александровна, методист отдела по информационно-методической работе Управления образования – муниципальный координатор
4	Борисова Лариса Сергеевна, методист отдела по информационно-методической работе Управления образования
5	Веденяпина Оксана Владимировна, методист отдела по информационно-методической работе Управления образования
6	Гладышева Нина Александровна, библиотекарь отдела по информационно-методической работе Управления образования
7	Конодюк Ольга Александровна, методист отдела по информационно-методической работе Управления образования
8	Дяченко Елена Васильевна, зам. директора по УВР МОУ «СОШ №83», руководитель ГМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе
9	Кожина Анна Андреевна, зам. директора по УВР МОУ «ООШ №53» пгт. Изъяю, руководитель ГМО центров образования «Точка роста»

Приложение 3 к приказу  
от 15.11. 2023г. № 1034(4)

Координатор ОО, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся

ФИО педагога	Должность	Телефон	e-mail (адрес личной электронной почты)